

## คำนำ

แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ. 2563) ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นจากการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุงกุมภาพันธ์ 2563) และเพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) (ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563) ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนฯ ประจำปี ดังนั้นคณะสาธารณสุขศาสตร์ถือเป็นหน่วยงานราชการจึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ โดยคณะฯจะต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อจะได้แปลงแผนสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยจะต้องเสนอกรรมการประจำคณะฯ อนุมัติ ต่อไป

ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ. 2563) เพื่อให้คณะฯ มีแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคณะให้สอดคล้องกับความต้องการในการขยายโอกาสทางการศึกษาของประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น สามารถชั้นนำและเป็นกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยเน้นการพึ่งตนเองได้ โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานมาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF และคณะฯได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินของคณะฯสามารถตอบสนองประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ของคณะฯเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความคาดหวังให้แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ. 2563) ฉบับนี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติและพัฒนาคณะฯ เป็นแนวทางให้บุคลากรในคณะฯ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการต่อไปและการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีต่อไป ซึ่งความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ฯ นี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่จะนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจัง อันจะส่งผลคณะสาธารณสุขศาสตร์ประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

รองศาสตราจารย์ ดร. สุภัทนา กลางคาร  
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

## สารบัญ

<b>แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563)</b>	<b>3</b>
ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัตถุประสงค์ พันธกิจและยุทธศาสตร์	4
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์	6
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	6
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	8
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	9
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	9
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	10
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ค่าเป้าหมายและผู้รับผิดชอบ รายยุทธศาสตร์	11
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	11
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	13
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	14
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	15
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	16
<b>ภาคผนวก</b>	<b>17</b>
ภาคผนวก ก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWAT Analysis)	18
ภาคผนวก ข ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) (ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563) กับแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ. 2563)	22
ภาคผนวก ค มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบแผนกลยุทธ์ฯ	29
ภาคผนวก ง คณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ. 2563)	31



แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
(ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ.2563)

คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

เห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ.2564

## ปรัชญา

“ปัญญาเพื่อสุขภาวะชุมชน Wisdom for healthy community”

## วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำในระดับอาเซียน”






ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ : “คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดอันดับในระดับอาเซียน”

## คำอธิบายวิสัยทัศน์

“คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพและรอบรู้ด้านสุขภาพชุมชนในระดับอาเซียน”

## ค่านิยม

### PHMSU

P	=	Public Mind		จิตสาธารณะ
H	=	Health and Happiness		สุขภาพดีและมีความสุข
M	=	Multidisciplinary		ความหลากหลายสาขาวิชาชีพ
S	=	Social Responsibility		มีความรับผิดชอบต่อสังคม
U	=	Unity & Unique		มีความเป็นเอกภาพและเอกลักษณ์

## สมรรถนะหลัก

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดสมรรถนะหลัก คือ เป็นผู้นำด้านการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

ทั้งนี้จากสมรรถนะหลัก หมายความว่าคณะมีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านสาธารณสุขศาสตร์ ต่างๆ เช่น บริหารงานสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ วิทยาการระบาด สถิติ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และโภชนาการ เป็นต้น ซึ่งการมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ด้านสาธารณสุขนั้น จะทำให้การดำเนินงานของคณะบรรลุตามพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาระบบบริหารของคณะ ได้ โดยการบูรณาการองค์ความรู้แขนงต่างๆทางด้านสาธารณสุขมาใช้ในการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะเพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป

- พันธกิจ**
- 1) ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข
  - 2) วิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
  - 3) บริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
  - 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
  - 5) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะเพื่อความเป็นเลิศ

## เอกลักษณ์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดเอกลักษณ์ คือ การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน

## อัตลักษณ์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ คือ นักสุขภาพมืออาชีพเพื่อสังคมและชุมชน

### ยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ตรงกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย  
ตัวชี้วัด

- 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ
- 1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ
- 1.1.3 ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควมรวม การปิดหลักสูตร
- 1.1.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สร้างรายได้
- 1.1.5 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิต
- 1.1.6 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
- 1.1.7 จำนวนรางวัลที่นิตและศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.1.8 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
- 1.1.9 จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการหลักสูตร
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สร้างรายได้ให้คณะฯและพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอบรมระยะสั้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. สร้างเครือข่ายกับผู้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อเพิ่มโอกาสการดำเนินงานของบัณฑิต
5. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยและมีความโดดเด่น ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผลลัพธ์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ

### ตัวชี้วัด

- 1.2.1 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- 1.2.2 ร้อยละบัณฑิตที่มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนผ่านกิจกรรมการฝึกงาน การฝึกประสบการณ์ การเก็บข้อมูลวิจัยในต่างประเทศ
- 1.2.3 ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 1.2.4 ร้อยละของนิตระดับ ป.ตรี ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือ เทียบเท่า มีคะแนนทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน(MSU English Exit – Exam)

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถสอบผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้าน IT สามารถสอบผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด การปฏิบัติ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อให้นิสิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

### เป้าประสงค์ที่ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

#### ตัวชี้วัด

- 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
- 2.1.2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
- 2.1.3 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
- 2.1.4 จำนวนข้อเสนอโครงการที่ยื่นขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก
- 2.1.5 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอก
- 2.1.7 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานหรือองค์กรต่างประเทศ
- 2.1.8 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีมาตรฐานการวิจัย
2. สนับสนุนทุนภายในที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะฯ มหาวิทยาลัย และประเทศ
3. การสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยได้รับทุนจากภายนอก



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

#### เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้

##### ตัวชี้วัด

- 3.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม
- 3.2.2 จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้
- 3.2.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ
- 3.2.4 จำนวนเงินทุนด้านบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก

##### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
2. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
3. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองของชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการวิชาการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

#### เป้าประสงค์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

##### ตัวชี้วัด

- 4.1.1 จำนวนโครงการประชุม/สัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม (ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย)

##### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

#### เป้าประสงค์ 5.1) เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน

##### ตัวชี้วัด

5.1.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX \*

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ (EdPEX ) และตามแผนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้นของคณะฯ/ มหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. การพัฒนาคณะฯมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX

#### เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้

##### ตัวชี้วัด

5.3.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารโครงการ

##### กลยุทธ์

1. มีการติดตามการดำเนินโครงการตามแผน

#### เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

##### ตัวชี้วัด

5.4.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สำหรับคณะที่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ถึงร้อยละ 60)

5.4.4 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งสูงขึ้น (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)

##### กลยุทธ์

1. มีการวิเคราะห์ภาระงานเพื่อปรับเปลี่ยนการบริหารงานด้านอัตรากำลัง
2. มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการทำงาน

#### เป้าประสงค์ที่ 5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล

##### ตัวชี้วัด

5.6.2 จำนวนนิสิตชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น (คน)

##### กลยุทธ์

1. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีนิสิตและอาจารย์ชาวต่างชาติ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2560 -2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ. 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ตรงกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ 1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย							
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ	-	-	-	-	1 หลัก สูตร	1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการหลักสูตร 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตร ผูกอบมรณะสัมพันธ์ที่สร้างรายได้ให้คณะฯ และพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอบรม ระยะเวลาสั้น 3. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการสร้าง ความร่วมมือระหว่างสถาบันที่จัดการ เรียนการสอนด้านสาธารณสุขศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ 4. ส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตได้เข้าร่วม การแข่งขันด้านต่างๆในระดับชาติและ นานาชาติ 5. สร้างเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อเพิ่มโอกาสการ ได้งานทำของบัณฑิต 6. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่ที่ทันสมัย และมีความโดดเด่น ให้มีคุณภาพและ เป็นไปตามมาตรฐาน	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร การศึกษา 2.รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและประกัน คุณภาพ 3. รองคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ 4.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา นิสิตและวิเทศสัมพันธ์ 5.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 6.ธัญญธร พัวพิทยาธร 7.กมลพร จันทาคิมบง 8.นันทชญาณ์ แคนสีแก้วธัญ 9.เจนจิรา แพงจันทร์ 10.ยุทธนา ทับสมบัติ 11.สวรรค ธิติสุทธิ
1.1.2) ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาผู้เรียนเป็น ผู้ประกอบการ	-	-	-	-	ร้อยละ 50		
1.1.3) ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควบรวม การปิดหลักสูตร	-	-	-	-	ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 5		
1.1.4) จำนวนหลักสูตรผูกอบมรณะสัมพันธ์ที่สร้างรายได้	-	-	-	-	2		
1.1.5) จำนวนหลักสูตรผูกอบมรณะสัมพันธ์ที่สามารถสะสม ในระบบคลังหน่วยกิต	-	-	-	1	1		
1.1.6) ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	35		

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
1.1.7 จำนวนรางวัลที่นิสิตและศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและนานาชาติ	1	2	3	4	3		
1.1.8) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-	-	-	ร้อยละ 100	1		
1.1.9) จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความโดดเด่นทันสมัย และตอบสนองต่อผู้เรียน	-	-	-	5	1		
<b>เป้าประสงค์ 1.2) ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</b>							
1.2.1) ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	1	1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถสอบผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้าน IT สามารถสอบผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด การปฏิบัติ การวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อให้นิสิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษาฯ
1.2.2) ร้อยละนิสิตที่มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยน ผ่านกิจกรรมการฝึกงาน การฝึกประสบการณ์ การเก็บข้อมูลวิจัยในต่างประเทศ	-	-	-	-	1		2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตฯ
1.2.3) ร้อยละผลงานวิจัยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	-	-	-	-	75		3. ยุทธนา ทับสมบัติ
1.2.4) ร้อยละของนิสิตระดับ ป.ตรี ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือ เทียบเท่า มีคะแนนทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน(MSU English Exit – Exam)	25	25	32.72	83.79	45		4. ชจร อินธิเสน
							1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาฯ
							2. สุพัตรา แก้วเมือง
							1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตฯ
							2. ยุทธนา ทับสมบัติ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 2.1) มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน							
2.1.1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	-	-	1	4	20	1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีมาตรฐานการวิจัย 2. สนับสนุนทุนภายในที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะฯ มหาวิทยาลัย และประเทศ 3. การสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกและต่างประเทศ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยได้รับทุนจากภายนอก	1. รongคณบดีฝ่ายบริหารและนวัตกรรม 2. สุพัตรา แก้วเมือง
2.1.2) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	-	-	-	-	500		
2.1.3) จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	-	-	-	-	1		
2.1.4) จำนวนข้อเสนอโครงการที่ยื่นขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	-	3	5	1	10		
2.1.5) จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอก	-	0	25,000	0	4 ล้าน		
2.1.7) จำนวนโครงการวิจัยที่ทำกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานหรือองค์กรต่างประเทศ	-	-	-	1	1		
2.1.8) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	-	-	-	-	1		

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้							
3.2.1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาชุมชนและสังคม	-	-	-	-	1	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ 2. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก 3. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนา ความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองของชุมชน และสังคม 4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการบริการวิชาการ	1. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ และวิชาชีพ 2. ศูนย์บริการวิชาการฯ 3. เจนจิรา แพงจันทร์ 4. สวรรค์ ธิติสุทธิ
3.2.2) จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการ แล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	-	-	-	-	1		
3.2.3) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคม ผ่านการบริการวิชาการ	-	-	-	-	1		
3.2.4) จำนวนเงินทุนด้านบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่ง ทุนภายนอก	-	-	-	-	500,000		

## ยุทธศาสตร์ที่ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ 4.1) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ							
4.1.1 จำนวนโครงการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม (ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย)	-	-	-	-	-	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่น	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสาธารณูปโภค 2. หัวหน้าสำนักงานฯ 3. จิราพร จิตไทย

## ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>เป้าประสงค์ 5.1) เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน</b>							
5.1.5) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX *	-	-	-	-	ระดับ 1	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ (EdPEX) และตามแผนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้นของคณะฯ มหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 2. การพัฒนาคณะฯ มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX	1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา และประกันคุณภาพ 2. หัวหน้าสำนักงานฯ 3. ธัญญธร พัวพิทยธร
<b>เป้าประสงค์ 5.3) การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้</b>							
5.3.1) ระดับความสำเร็จของการบริหารโครงการ	-	-	-	-	ระดับ 1	1. มีการติดตามการดำเนินโครงการตามแผน	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ 2. หัวหน้าสำนักงานฯ 3. อนันต์ แผงจันทร์
<b>เป้าประสงค์ 5.4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</b>							
5.4.3) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สำหรับคณะที่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ถึงร้อยละ 60)	35	40	44	44.74	ร้อยละ 60	1. มีการวิเคราะห์ภาระงานเพื่อปรับเปลี่ยนการบริหารงานด้านอัตรากำลัง 2. มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในการทำงาน	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ 2. หัวหน้าสำนักงานฯ 3. สมหญิง เรืองสิทธิ์
<b>เป้าประสงค์ 5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล</b>							
5.6.2) จำนวนนิสิตชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น (คน)	-	-	-	-	1	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและวิเทศสัมพันธ์ 2. ขจร อินธิเสน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนพัฒนา (SWOT Analysis)  
(วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดหรืออุปสรรค)

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนพัฒนา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์อย่างไรและนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกกำหนดขึ้นมาบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาผลประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มัน้อยที่สุดได้ เพื่อให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ เกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะฯ

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน** เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

### จุดแข็ง (Strength)

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
  - หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน(โดยจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น)
  - มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ อาทิ เช่น คอมพิวเตอร์ อาคารเรียน ระบบเครือข่าย และอื่นๆ
  - ได้รับความนิยมนักเรียนและผู้สนใจศึกษาต่อโดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
  - หลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นไปตามคุณวุฒิมาตรฐานหลักสูตร
  - มีการจัดการเรียนการสอนสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ทุกระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)
2. ด้านการบริการวิชาการ
  - มีการทำงานบริการวิชาการกับชุมชนทุกหลักสูตร
3. ด้านการวิจัย
  - มีงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยให้กับบุคลากรในคณะที่เพียงพอ
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  - อาจารย์ บุคลากร และนิสิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมมือกันดูแลส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
5. ด้านบริหารจัดการ
  - มีสิ่งสนับสนุนการบริหารจัดการทั้งระบบ Hard ware, soft ware และ people ware
  - มีงบประมาณในการสนับสนุนภารกิจต่างๆ เพียงพอ
  - คณาจารย์มีประสบการณ์การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีความขยันขันแข็งมุ่งมั่นตั้งใจในการสอน รวมทั้งผ่านการอบรมตามสาขาวิชา

**จุดอ่อน (Weakness)**

1. ความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ และ Facilities เช่น อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ บางประเภทยังไม่เพียงพอ
2. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง สมศ., กพร. และ สกอ.กำหนด
3. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ ของอาจารย์และนิสิตอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
4. การมีส่วนร่วมของนิสิตศูนย์การเรียนภายนอกในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ มีจำนวนน้อย
5. มีกิจกรรมการสื่อสารและการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะฯ และศิษย์เก่ายังไม่ครอบคลุมและยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
6. ขาดการบูรณาการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม คุณธรรม จิตสำนึกและกิจกรรมอื่น ๆ กับการจัดการเรียนการสอน
7. ระบบการจัดการภายในตามเกณฑ์ชีวิตของหน่วยงานประเมินจากภายนอก (สมศ., กพร.และ สกอ.) ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในบางข้อ
8. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ บางประเภทยังไม่เพียงพอ มีการชำรุด ล้าสมัย
9. มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ที่ต้องมีการพัฒนาด้านการศึกษาให้สูงขึ้นจำนวนกว่า 60 % อีกทั้งศักยภาพของคณะฯ ในการผลักดันให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกไม่พอ
10. จำนวนผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มลดลง
11. ยังไม่มีการบูรณาการกิจกรรมด้านสุขภาพ
12. ขาดการสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย / ผลงานวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/งานวิจัย
13. ขาดการดูแล ซ่อมแซม เครื่องมือ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
14. นิสิตมีพื้นฐานวิชาการค่อนข้างอ่อนในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อการอัตราการคงอยู่ของนิสิตในชั้นปีที่ 1
15. ไม่มีข้อมูลคุณภาพบัณฑิตรายข้อ เพื่อนำไปแก้ไขการเรียนการสอน
16. ขาดแนวทางการพัฒนาศิษย์เก่า ขาดเครือข่ายศิษย์เก่า

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก** เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงโอกาสหรืออุปสรรคทางธุรกิจขององค์กร ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป

#### **โอกาส (Opportunity)**

1. มีโครงการและกิจกรรมการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก บุคลากรและโครงการความร่วมมือต่างๆ ด้านสาธารณสุข เช่น จาก สอศ. สปสช. W.H.O. สสส.
2. มีนโยบายส่งเสริมการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ ส่งผลให้เอื้อต่อภารกิจของคณะฯ จากนโยบายรัฐบาล
3. มีผู้ให้ความสนใจที่จะเรียนสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่คณะฯ เปิดสอนเพิ่มมากขึ้น
4. มี พรบ. วิชาชีพ รับรองมาตรฐานคุณวุฒิ ของสายสาธารณสุขศาสตร์
5. มีหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ที่มีอัตลักษณ์ ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน อย่างเด่นชัด
6. มีเครือข่ายศิษย์เก่า จำนวนมาก ซึ่งเอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ,พัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ
7. มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จากการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
8. มีการพัฒนาคุณภาพนิสิตด้านการทำวิจัย / โครงการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งจากภาครัฐและเอกชน
9. นิสิตและหลักสูตรของคณะได้รับการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภายนอก เช่น สกอ. สมศ. และคณะกรรมการ พรบ.วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งมีผลต่อการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะฯ
10. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขมากมาย
11. มีการเปิดโอกาสให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ได้
12. กฎหมายข้อกำหนดของกระทรวงแรงงานในการกำหนดเจ้าหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงงาน

#### **ภาวะคุกคาม (Threat)**

1. มีการแข่งขันเพิ่มขึ้นของสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุข ทั้งในรูปของคณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือวิทยาลัย หรือภาควิชา เป็นต้น
2. การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก
3. การปรับตัวเพื่อรองรับ พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุข
4. การประเมินคุณภาพการศึกษา
5. นโยบายรัฐบาลที่เน้นให้มีการศึกษาต่อสายอาชีพ
6. ตำแหน่งงานที่รองรับบัณฑิตด้านสาธารณสุข
7. ทิศทางการพัฒนารอบอัตรากำลังของกระทรวง
8. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตในหลักสูตรฯ
9. งบประมาณของมหาวิทยาลัยที่มีแนวโน้มลดลงและมีอย่างจำกัดส่งผลต่อการจัดกิจกรรม/ โครงการ พัฒนานิสิตของหลักสูตรฯ
10. จำนวนนักเรียนระดับมัธยมที่ศึกษาปีที่ 6 มีแนวโน้มลดลง

ภาคผนวก ข

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ/ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ/ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/  
กับแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ. 2563)

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)  
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)  
และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) (ฉบับปรับปรุงกันยายน 2563)  
กับแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ. 2563)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2563)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.ย. 2563)
<p>ยุทธศาสตร์ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>แนวทาง 1 การพัฒนาศักยภาพคนทุกกลุ่มวัยให้มีทักษะและความรู้ความสามารถ</p> <p>แนวทาง 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมายที่ 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>เป้าหมาย 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดเรียงการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.5 ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเซียน ด้านวิศวกรรมและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</p> <p>เป้าประสงค์ 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2563)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.ย. 2563)
			<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</b></p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน</p> <p>3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1) สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</b></p> <p>เป้าประสงค์ 3.2) ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>



กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2563)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.ย. 2563)
		<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมาย 2.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>เป้าหมาย 2.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อสารการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>เป้าหมาย 2.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2563)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.ย. 2563)
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มีสถาบันการพัฒนาและการดูแลผู้สูงวัยแบบครบวงจร</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 มีสถาบันการเรียนรู้ตามช่วงวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2563)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.ย. 2563)
	<p>ยุทธศาสตร์ 6) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</p> <p>แนวทาง 1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมาย 2.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>เป้าประสงค์ 5.1 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน</p> <p>เป้าประสงค์ 5.2) สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>เป้าประสงค์ 5.1 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2563)	แผนกลยุทธ์คณะกรรมการสุขภาพ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.ย. 2563)
	<p>ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>แนวทาง 2 พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมาย 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 ภาครัฐกิจ/ภาคอุตสาหกรรมมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการแข่งขัน</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1) สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2) ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>

**ภาคผนวก ค**

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์  
เห็นชอบแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564  
(ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ.2563)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการประชุม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร 4070

ที่ อว 0605.18(1.1.3)/จ 3

วันที่ 22 มกราคม 2564

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564

เรียน รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ/งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2563 ได้พิจารณาร่างแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน 2563) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามที่ งานนโยบายและแผน เสนอความอ้างแล้วนั้น

ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้วมีมติ เห็นชอบ แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน 2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้เสนอให้มีการนำเสนอแผนฯ ดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัย ต่อไป และให้มีการแจ้งเวียนและประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรและนิสิตให้รับทราบและถือปฏิบัติเป็นแผน ในการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป อีกทั้งเสนอให้มีการกำกับและติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ ให้ครบทุกยุทธศาสตร์ พันธกิจ โครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิทนา กลองคาร)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

ประธานคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

ภาคผนวก ง

คณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564  
(ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ.2563)

แผนกลยุทธ์การคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ.2563)

ที่ปรึกษา

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุมัทนา	กลางคาร	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชุมพร	เลาห์ประเสริฐ	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบริหารและนวัตกรรม
3) อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์	ดุงโคกกรวด	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีการเรียนรู้
4) อาจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	พรหมอารักษ์	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิชาชีพ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิรัตน์	ยังยืน	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร	เหลืออุบล	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายสาธารณสุขภูมิภาคและกิจการพิเศษ
7) อาจารย์ ดร.พัชชา	หิรัญวัฒนกุล	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายพัฒนานิสิตและวิเทศสัมพันธ์
8) นายประสาทพร	ศรีกงพลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
9) นายรัตนสิทธิ์	ทิพย์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
10) นายอดิสร	เหล่าสะพาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
11) นายณรงค์	เหล่าสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
12) นายแพทย์ชูชัย	ศรชานี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม

1) นายชำนาญ	มินิยม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
2) นายอนันต์	แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

คณะกรรมการจัดทำ

รศ.ดร.สุมัทนา	กลางคาร	รศ.ดร.นิรุวรรณ	เทรินโบล์
รศ.ดร.วรพจน์	พรหมสัทยพรต	รศ.ดร.สงครามชัย	ลีทองดี
รศ.ภก.ดร.บัววรรณ	ศรีชัยกุล	รศ.ดร.จินดาวัลย์	วิบูลย์อุทัย
ผศ.ดร.ประชุมพร	เลาห์ประเสริฐ	ผศ.ดร.สันติสิทธิ์	เชียวเขิน
ผศ.ดร.กัญเกียรติ	ทุตป่อ	ผศ.ดร.สุนิรัตน์	ยังยืน
ผศ.ดร.วิศิษฐ์	ทองคำ	ผศ.ดร.ธิดารัตน์	สมดี



ผศ.ดร.ณัชชลิตา	ยุคะล้ง			ผศ.ดร.จตุพร	เหลื่องอุบล
ผศ.ขวัญใจ	ศุภรนนท์			ผศ.ดร.จารุวรรณ	วิโรจน์
อ.ดร.ชัยวุฒิ	บัวเนี่ยว			อ.ดร.กษมา	วงษ์ประชุม
อ.ว่าที่พันตรี ดร.วีรพงษ์	หาญรินทร์			อ.ดร.อดิสร	วงศ์คงเดช
อ.ดร.เทอดศักดิ์	พรหมอาร์ักษ์			อ.ดร.พัชชา	หิรัญวัฒนกุล
อ.ดร.ภิญญาพัชญ์	ดุจโคกกรวด			อ.ดร.กัลยา	หาญพิชาญชัย
อ.ดร.เขมิกา	สมบัติโยธา			อ.ดร.นิจฉรา	ทูลธรรม
อ.ดร.เฉลิมพร	นามโยธา			อ.ดร.สุรศักดิ์	เทียบฤทธิ์
อ.ดร.สุวิทย์	ธัญญศิรินนท์			อ.ดร.เสาวลักษณ์	เนาวสาร
อ.ดร.นุชนภา	ประทุมไชย			อ.สวรรณค์	นิติสุทธิ
อ.ดร.ธาริณี	ทิมาบุตร			อ.สุวิมล	สงกลาง
อ.สุไวยรินทร์	ศรีชัย			อ.พัชริดา	แสงแดง
นายชำนาญ	มีนิยม			อ.ขจร	อินธิเสน
นางกมลพร	จันทาศิมบง	นางสาวนิรมล	จำนงศรี	นางนันทชญาณ์	แดนสีแก้วธัญ
นายเทพพร	ดงเรืองศรี	นายอนันต์	แพงจันทร์	นายเจษฎา	ชาญศิริรัตน
นางธัญญธร	พัทพิทยาธร	นางสาวมธุรดา	สิงสุธรรม	นางลลิตตา	หินเทา
นางณัฐพัชญ์	พิมพ์ใจ	นายสุชาติ	สงค์หมื่นไวย	นางสาวสุพัตรา	แก้วเมือง
นางสาวสมหญิง	เรืองสิทธิ์	นางสาวจิราพร	จิตไทย	นางสาวเจนจิรา	แพงจันทร์
นางสาวปิยพร	ศรีกงพาน	นายนิธินาถ	สาวิสิทธิ์	นายยุทธนา	ทับสมบัติ
นางสาวศศิธร	เทียมมาลา	นางสาววิไลลักษณ์ บุญหลักคำ		นายเชวงศักดิ์	มูลจันทร์

ปีที่พิมพ์ มกราคม 2564