



แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์

พ.ศ. 2565 – 2569

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

อนุมัติในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

## คำนำ

แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนฯ ประจำปี ดังนั้นคณะสาธารณสุขศาสตร์ถือเป็นหน่วยงานราชการจึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ เพื่อแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ โดยคณะฯจะต้องจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ เพื่อจะได้แปลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยจะต้องเสนอกรรมการประจำคณะฯ อนุมัติ ต่อไป

ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 เพื่อให้คณะฯ มีแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคณะให้สอดคล้องกับความต้องการในการขยายโอกาสทางการศึกษาของประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น สามารถชั้นนำและเป็นกลไกกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยเน้นการพึ่งตนเองได้ โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานมาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และคณะฯ ได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินของคณะฯสามารถตอบสนองประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ของคณะฯเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความคาดหวังให้ แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติและพัฒนาคณะฯ เป็นแนวทางให้บุคลากรในคณะฯ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการต่อไปและการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีต่อไป ซึ่งความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ฯ นี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่จะนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจัง อันจะส่งผลให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคามให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายได้

รองศาสตราจารย์ ดร. สุมัทนา กลางการ  
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2565 – 2569)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

อนุมัติในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

## สารบัญ

นโยบายการบริหารและพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 – 2569	3
บทสรุปผู้บริหาร	10
ส่วนที่ 1 บทนำ	14
- แผนยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	14
- ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของคณะสาธารณสุขศาสตร์	21
- งบประมาณ	25
- วิเคราะห์ศักยภาพ/สภาพแวดล้อมคณะสาธารณสุขศาสตร์	27
- ขั้นตอนการจัดทำแผน	30
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 - 2569	31
- ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัตถุประสงค์ พันธกิจและยุทธศาสตร์	31
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัพทิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก	35
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	38
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	40
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	42
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	43
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	46
ภาคผนวก	47
ภาคผนวก ก มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ฯ	48
ภาคผนวก ข คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2565 - 2569	49

## นโยบายการบริหารและพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 – 2569

### นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีนโยบายและเป้าหมายที่แถลงต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยถือเป็นนโยบายระยะยาวตลอดวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี 2563-2567 ของคณบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สมุห์ทนา กลางคาร และทีมบริหาร ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมาย ที่จะพัฒนาคณะฯ ในการพัฒนาที่จะส่งเสริมขับเคลื่อนคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้พัฒนายิ่งขึ้น การก้าวไปสู่การเป็นสถาบันสาธารณสุขที่มีคุณภาพ และมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น อีกแห่งหนึ่งของประเทศและภูมิภาค จึงจำเป็นต้องอาศัยการนำที่เข้มแข็งทั้งจากผู้นำสูงสุดขององค์กร คือ คณบดี ที่มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ การมีเครือข่ายที่กว้างขวางภายใต้การสนับสนุนจากบุคลากรทุกคนในคณะฯ และทีมงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาประเด็นนโยบายและเป้าหมาย หลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข
2. วิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
3. บริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

โดยมีรายละเอียดนโยบาย/เป้าหมาย ดังนี้

#### 1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข

โดยจะสร้างบัณฑิตสาธารณสุขให้ติด 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยที่มีการสอนสาธารณสุข เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมอยู่เสมอ เช่น หลักสูตร รายวิชา ผู้สอน ผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก

#### ปณิญาตรี้ทั้ง 4 หลักสูตร

- พัฒนาระบบออนไลน์ ให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการประชุม ภายใต้สถานการณ์ภาวะวิกฤติโรคระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสมัยยุคดิจิทัล
- พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการ ให้เกิดประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
- เน้นการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน
- จัดให้มีห้องปฏิบัติการ/แหล่งฝึกในชุมชน



- การพัฒนานิสิต

ผลลัพธ์



เก่ง ดี มีสุข

ปริญญานิเทศน์ 4 หลักสูตร

○ นักสาธารณสุข ทั้งในภาครัฐและเอกชน โดดเด่นในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค และการเรียนรู้กับภาวะวิกฤติโรคระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

○ นักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ

○ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานวิชาชีพ (จบ วิชาชีพ)

○ ศึกษาต่อในวิชาชีพอื่น เช่น พยาบาล แพทย์ เภสัช ทันตแพทย์

○ ผู้ประกอบการ เช่น ผลิตภัณฑ์สุขภาพ สถานบริการด้านสุขภาพ

○ สร้างบัณฑิตควบคู่ไปกับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

○ องค์ความรู้ (Knowledge)

○ ทักษะ (Skills: Hard and Soft skills)

○ หลักคิดที่ถูกต้อง (Mindset)

○ สร้างบัณฑิตที่มุ่งเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

○ เสริมสร้างทักษะความรู้ใหม่ที่พร้อมรับเทคโนโลยีทันสมัย ควบคู่ไปกับการสร้างกำลังคนระดับสูง (Brain Power) ร่วมกับเครือข่ายระดับโลก

บัณฑิตศึกษา ส.ม. และ ส.ด.



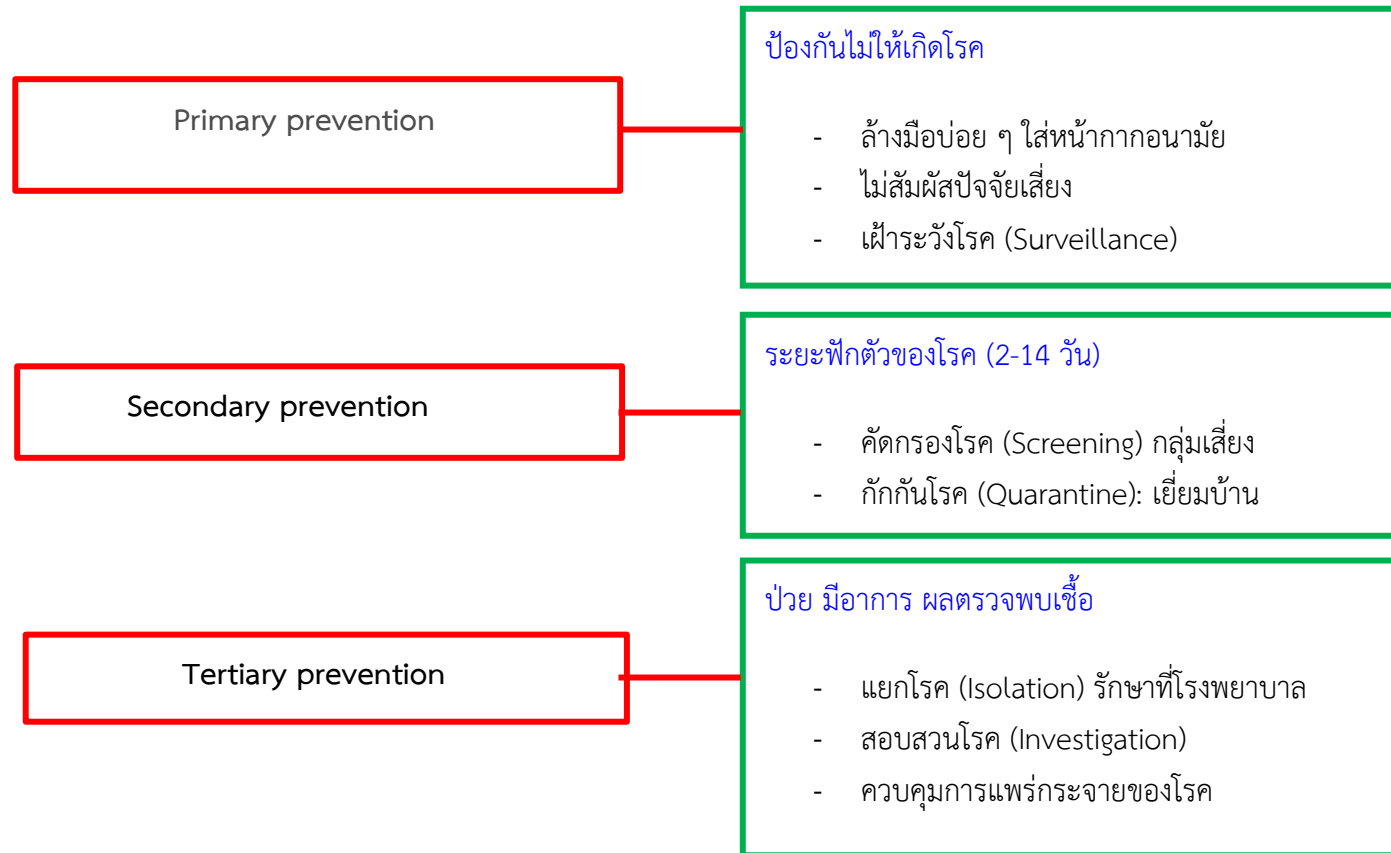
นักสร้างนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

○ นักวิจัย

○ นักจัดการสุขภาพ

○ อาจารย์

บทบาทนักสาธารณสุขกับ COVID-19





## **2. นโยบายด้านวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ**

- 1) พัฒนางานวิจัยร่วมกับชุมชนและเครือข่ายสุขภาพ ทั้งเป็นนักวิจัยหลัก และร่วม และสนับสนุนห้องปฏิบัติการสำหรับวิจัย
  - การดูแลสุขภาพพระดัตถ์ครอบครัว ชุมชน
  - การดูแลสุขภาพตามกลุ่ม: แม่และเด็ก วัยรุ่น ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง
  - การเฝ้าระวัง: การเฝ้าระวังโรค สิ่งแวดล้อม โภชนาการ
  - การตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ
- 2) พัฒนาผลงานผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตผลงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา โจทย์ของชุมชน สังคม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม

## **3. ด้านการบริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น**

- 1) มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตและสร้างรายได้ อย่างน้อย 5 หลักสูตร
- 2) ห้องเรียนรู้ด้านสุขภาพ
- 3) Health Promotion Center of MSU
- 4) Central Health Lab
- 5) MSU Surveillance Center
- 6) สภาการสาธารณสุขชุมชน
- 7) เครือข่ายวิชาชีพ: มหาสารคาม เขตสุขภาพ ประเทศ
- 8) ชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ

## **4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ**

- 4.1 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของคนทุกช่วงวัย เช่น
  - การดูแลหลังคลอดและการให้นมบุตร
  - ของเล่น/การละเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
  - การออกกำลังกายโดยการประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- 4.2 การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพจากผู้สูงอายุ

## 5. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

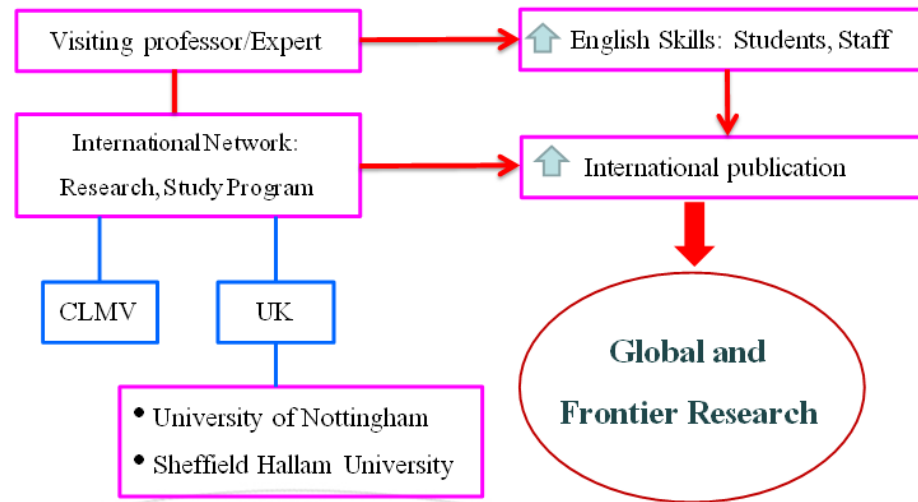
### 5.1 สร้างสัมพันธภาพให้เกิดขึ้นภายในคณะฯ

- มีเป้าหมายร่วมกันทุกคนไม่แยกหลักสูตร
- บุคลากรสายสนับสนุน มีกรอบงานที่ตรงกับตำแหน่ง
- สร้างขวัญและกำลังใจ
- พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้ได้มาตรฐานในการวิจัย และบริการวิชาการ สำหรับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- มีระบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน การประชุม
- มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบริหาร การเรียน การสอน การวิจัย

### 5.2 ใช้ระบบประกันคุณภาพ EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence ทำให้การบริหารงานทุกส่วนสอดคล้องกัน พัฒนาทั้งกระบวนการและผลลัพธ์

- การนำองค์การ
- กลยุทธ์ / แผน
- ลูกค้ำ
- การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
- บุคลากร
- ระบบปฏิบัติการ
- ผลลัพธ์
- กระบวนการตัดสินใจ

5.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการยอมรับและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล



5.4 พัฒนาคณะ ให้สามารถสนับสนุนสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อมเน้นการพัฒนาสู่ความยั่งยืนของรักษาสິงแวดล้อม

- อาคารสถานที่
- พลังงาน
- ของเสีย ขยะ
- น้ำดื่ม น้ำใช้
- ยานพาหนะ

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนฯ ประจำปี ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ถือเป็นหน่วยงานราชการจึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ โดยคณะฯจะต้องจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ เพื่อจะได้แปลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจะต้องเสนอกรรมการประจำคณะฯ อนุมัติ ต่อไป

ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 เพื่อให้คณะฯ มีแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคณะให้สอดคล้องกับความต้องการในการขยายโอกาสทางการศึกษาของประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น สามารถชั้นนำและเป็นกลไกกำกับติดตาม การดำเนินงานให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยเน้นการพึ่งตนเองได้ โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานมาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และคณะฯ ได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินของคณะฯสามารถตอบสนองประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้ การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ของคณะฯเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความคาดหวังให้ แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้ จะช่วย ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติและพัฒนาคณะฯ เป็นแนวทางให้บุคลากรในคณะฯ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติราชการต่อไปและการ จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีต่อไป ซึ่งความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ฯ นี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่จะนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจัง อันจะส่งผลคณะสาธารณสุขศาสตร์ประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคามให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายได้

การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ 2565-2569 นั้น ได้มีการจัดกลุ่มยุทธศาสตร์ ออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศ (Smart curriculums & Research Excellence) จะประกอบด้วย**

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

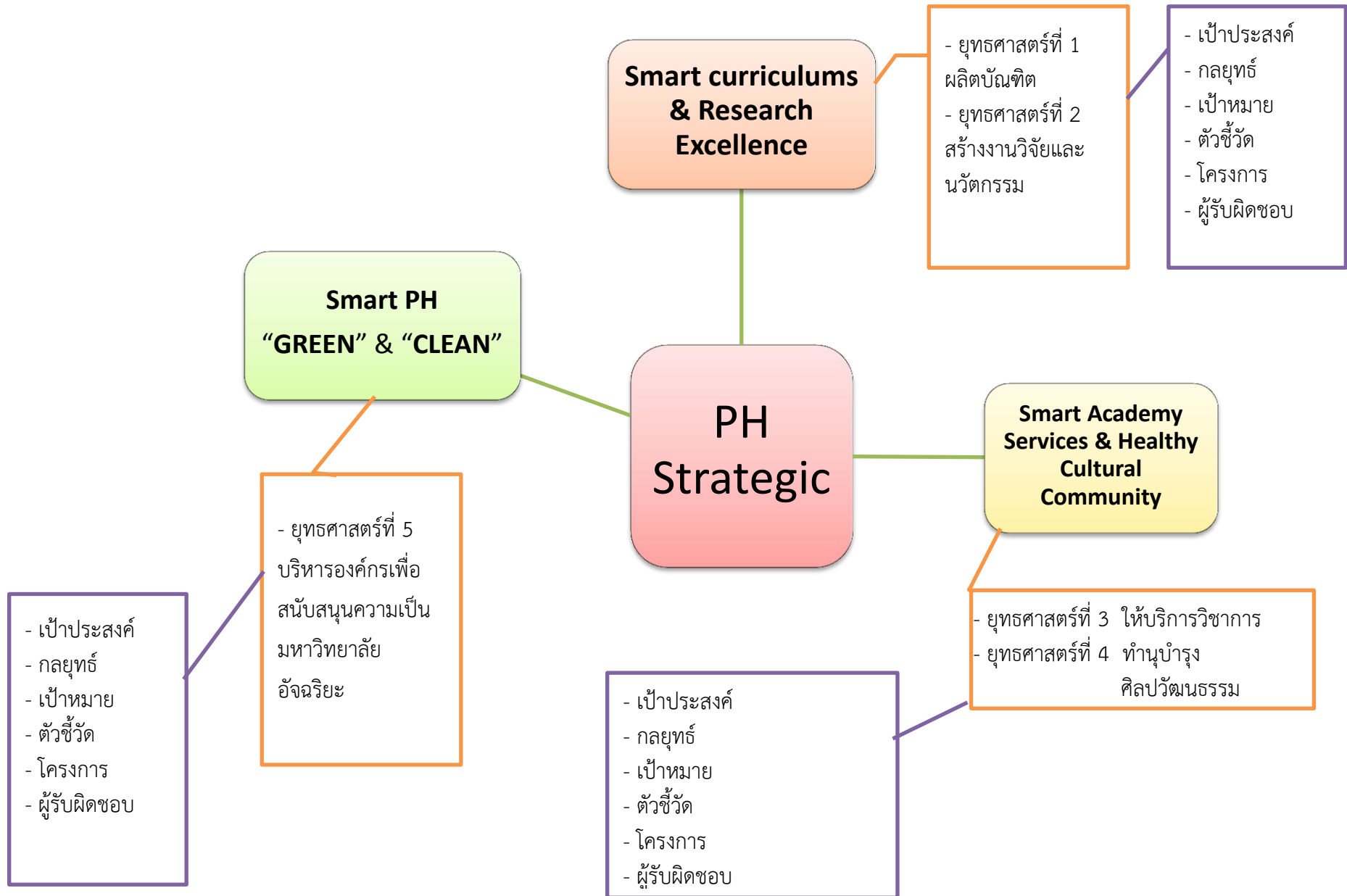
**ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพันธกิจ (Smart Academy Services & Healthy Cultural Community ) จะประกอบด้วย**

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ด้านการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart PH)**

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ “GREEN” & “CLEAN”

<p>“GREEN”</p> <p>G = Green &amp; <u>Good Governance</u></p> <p>R = Rooms</p> <p>E = Environment</p> <p>E = Energy</p> <p>N = Next Normal</p>	<p>(การพัฒนาธรรมาภิบาลในองค์กรและสนับสนุนส่งเสริมมาตรการมหาวิทยาลัยสีเขียว)</p> <p>(การจัดการห้องระบบห้องภายในอาคารให้ถูกสุขลักษณะ)</p> <p>(ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)</p> <p>(ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์ เพื่อประหยัดพลังงาน และพลังงานสะอาด)</p> <p>(ริเริ่มกิจกรรมใหม่และก้าวหน้า)</p>
<p>“CLEAN”</p> <p>C = community</p> <p>L = Leadership</p> <p>E = Efficiency</p> <p>A = Activities</p> <p>N = Network</p>	<p>(ชุมชน)</p> <p>(ความเป็นผู้นำและต้นแบบ)</p> <p>(ประสิทธิภาพ)</p> <p>(กิจกรรมการทำงานร่วมกัน)</p> <p>(เครือข่ายสังคมและเครือข่ายสารสนเทศ)</p>



## เป้าหมายของแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569

### 1. ด้านการผลิตบัณฑิต

โดยมีเป้าหมาย ในช่วงดำรงตำแหน่งคณบดี โดยจะสร้างบัณฑิตสาธารณสุขให้ติด 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยที่มีการสอนสาธารณสุข เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมอยู่เสมอ เช่น หลักสูตร รายวิชา ผู้สอน ผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก

### 2. นโยบายด้านวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

2.1 พัฒนางานวิจัยร่วมกับชุมชนและเครือข่ายสุขภาพ ทั้งเป็นนักวิจัยหลัก และร่วม และสนับสนุนห้องปฏิบัติการสำหรับวิจัย

2.2 พัฒนาผลงานผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา ผลงานงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา โจทย์ของชุมชน สังคม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม

### 3. มีการบริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

### 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

4.1 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของคนทุกช่วงวัย เช่น

4.2 มีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพจากผู้สูงอายุ

### 5. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

5.1 สร้างสัมพันธ์ภาพให้เกิดขึ้นภายในคณะฯ

5.2 ใช้ระบบประกันคุณภาพ EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence ทำให้การบริหารงานทุกส่วนสอดคล้องกัน พัฒนาทั้งกระบวนการและผลลัพธ์

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ----- แผนยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) (ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)  
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)  
และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569)  
กับแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569



กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569)	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569
<p>ยุทธศาสตร์ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์                      แนวทาง 1 การพัฒนา ศักยภาพคนทุกกลุ่มวัยให้มีทักษะและความรู้                      ความสามารถ                      แนวทาง 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                      เป้าหมายที่ 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน                      เป้าหมาย 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล                      เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ นิสิต                      เป้าประสงค์ที่ 1.5 ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเซียน ด้านวิศวกรรม และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก                      เป้าประสงค์ 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ                      เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก                      เป้าประสงค์ 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ                      เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569)	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569
			<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</b></p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</b></p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569)	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569
		<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><b>เป้าหมาย 2.1</b> ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>เป้าหมาย 2.3</b> สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p><b>เป้าหมาย 2.4</b> แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อสารเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p><b>เป้าหมาย 2.7</b> ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p><b>เป้าประสงค์ 1.1</b> หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 1.4</b> บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p><b>เป้าประสงค์ 1.1</b> พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p><b>เป้าประสงค์ 1.1</b> พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569)	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มีสถาบันการพัฒนาและการดูแลผู้สูงวัยแบบครบวงจร</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 มีสถาบันการเรียนรู้ตามช่วงวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569)	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569
	<p>ยุทธศาสตร์ 6) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</p> <p>แนวทาง 1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมาย 2.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>เป้าประสงค์ 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน</p> <p>เป้าประสงค์ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p> <p>เป้าประสงค์ 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน</p> <p>เป้าประสงค์ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569)	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569
	<p>ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>แนวทาง 2 พัฒนาภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมาย 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</b></p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</b></p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>

## ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของคณะสาธารณสุขศาสตร์

- หลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอนในคณะฯ ทั้งสิ้น 8 หลักสูตร ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร

1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)

- ระบบปกติ

- ระบบพิเศษ

- ระบบเทียบเข้า

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาโภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

- ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย

- ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร

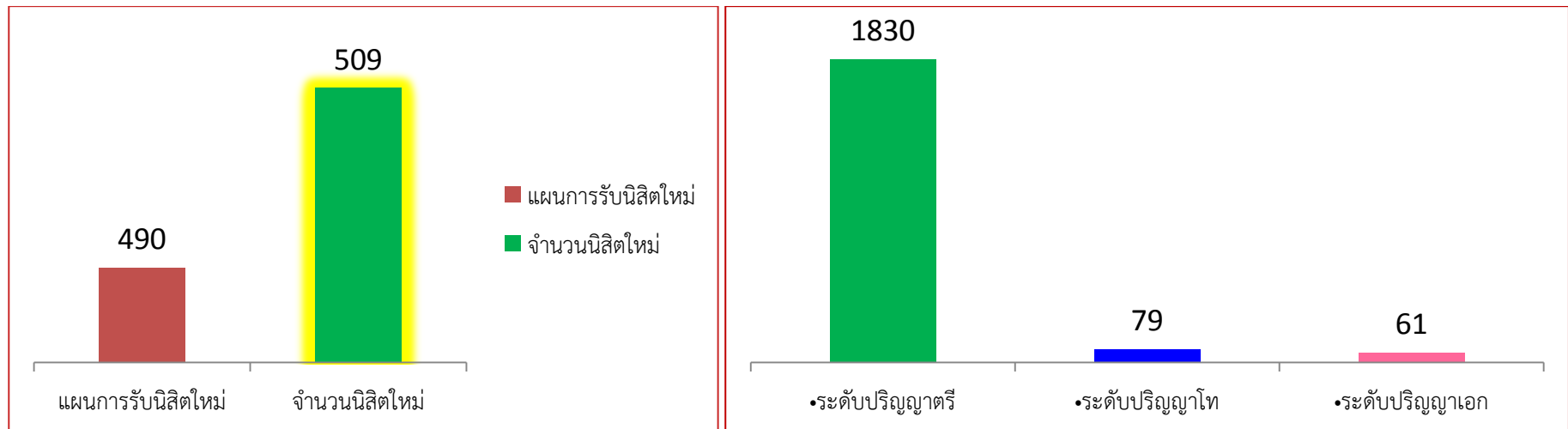
1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต (ส.ด.)

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย

- จำนวนนิสิต นิสิตรวม จำนวน 1,970 คน แบ่งเป็น

- แผนการรับนิสิต จำนวน 490 คน -นิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 509 คน
  - ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,830 คน
    - 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) จำนวน 867 คน แบ่งเป็น
      - ระบบปกติ จำนวน 614 คน
      - ระบบพิเศษ จำนวน 74 คน
      - ระบบเทียบเข้า จำนวน 179 คน
    - 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาโภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย จำนวน 328 คน
    - 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 309 คน
    - 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 326 คน

- ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร จำนวน 79 คน แบ่งเป็น
  - 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) จำนวน 78 คน
  - 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย จำนวน 1 คน
- ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร จำนวน 61 คน แบ่งเป็น
  - 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต (ส.ด.) จำนวน 57 คน
  - 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย จำนวน 4 คน





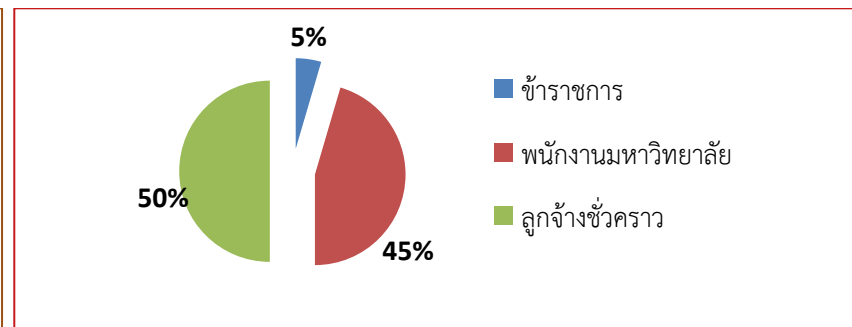
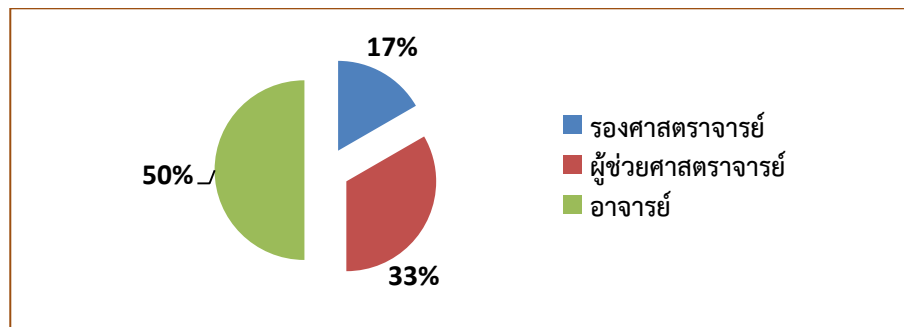
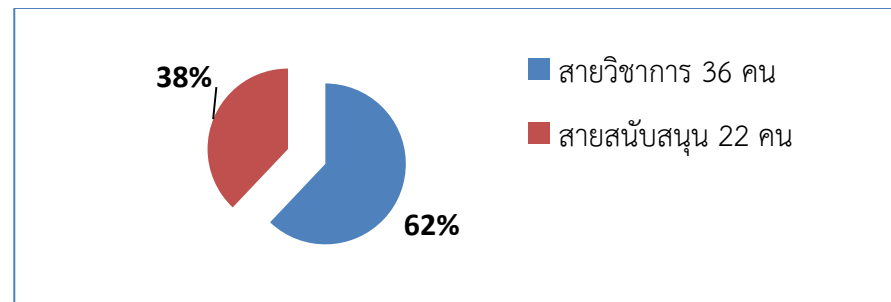
- จำนวนบุคลากร

1) สายวิชาการ จำนวน 36 คน

- รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 12 คน
- อาจารย์ จำนวน 18 คน

2) สายสนับสนุน จำนวน 22 คน

- ข้าราชการ จำนวน 1 คน
- พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 11 คน



- ตราสัญลักษณ์คณะสาธารณสุขศาสตร์



- สีประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ สี ชมพูอมส้ม  
หรือ salmon Pink



- ต้นไม้คณะสาธารณสุขศาสตร์ ต้นสมอ



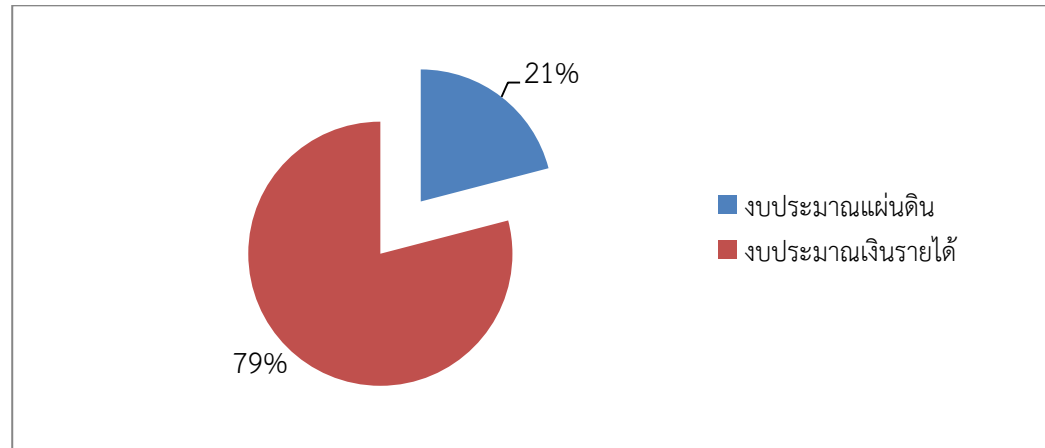
สมอไทย

“ราชาสมุนไพรร”

- มีสารพัดรสชาติไม่ว่าจะเป็นรสขม ฝาด เผ็ด เค็ม หวาน และรสเปรี้ยว

- อุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุที่ประโยชน์ต่อร่างกายหลายชนิด ไม่ว่าจะเป็น วิตามินเอ วิตามินซี ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส

- งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งบประมาณทั้งสิ้น(งบประมาณเงินรายได้และเงินแผ่นดิน) จำนวน 35,185,440 บาท โดยแบ่งเป็น งบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 7,369,340 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 27,816,100 บาท



1. งบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 7,369,340 บาท 1.1 งบเงินเดือน จำนวน 2,591,160 บาท 1.2 งบอุดหนุน(วัสดุการศึกษา) 4,778,180 บาท โดยมีหมวดรายจ่ายดังนี้

- ได้มีการจัดสรร งบอุดหนุน(วัสดุการศึกษา) 4,778,180 บาท ซึ่งเป็นงบค่าวัสดุการศึกษา ให้กับส่วนงาน หลักสูตรภายในคณะฯ ดังนี้

จัดสรรงบอุดหนุน(วัสดุการศึกษา) ส่วนกลาง/หลักสูตร	จำนวน (บาท)
งบบริหารจัดการภาพรวม	2,389,091
งบห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1,000,000
ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	531,734
วท.บ.โภชนศาสตร์ฯ	288,383
วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	277,991
วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	290,981

## 2. งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 27,816,100 บาท โดยมีการจัดสรรรายจ่ายดังนี้

จัดสรรส่วนกลาง/หลักสูตร	จำนวน (บาท)
งบบริหารจัดการส่วนกลาง	24,449,200
งบหลักสูตร ดังนี้	3,366,900
- ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	590,200
- วท.บ.โภชนศาสตร์ฯ	433,000
- วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	461,000
- วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	530,000
- ส.บ.เทียบเข้า	105,700
- ส.ม.สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	420,000
- ส.ด.สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	620,000
- วท.ม.เทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย	87,000
- พร.ด.เทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย	120,000

## เงินสะสมของคณะฯ (ตั้งแต่ปี 2560 - ณ มีนาคม 2563)

- ปี งบประมาณ 2559 = 138,734,003.52 บาท
- ปี งบประมาณ 2560 = 142,615,668.42 บาท
- ปี งบประมาณ 2561 = 132,736,079.59 บาท
- ปี งบประมาณ 2562 = 125,979,779.59 บาท
- ณ 30 กันยายน 2563 = 134,712,559.00 บาท

- วิเคราะห์ศักยภาพคณะสาธารณสุขศาสตร์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b><u>ด้านผลิตบัณฑิตและพัฒนานิสิต</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีวิชาซีพรองรับบัณฑิตทุกสาขาวิชา</li> <li>2.มีหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ</li> <li>3.มีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและหลากหลาย</li> <li>4.มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย</li> <li>5.มีคณาจารย์ที่เต็มไปด้วยความรู้ที่หลากหลาย มีตำแหน่ง ผศ./รศ.</li> <li>6.มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์</li> </ol> <p><b><u>ด้านการบริการวิชาการ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดสรรเทคโนโลยี เช่นการสื่อสาร การเรียนรู้ ในการประชุมและการอบรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3.คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการกิจด้านบริการวิชาการ ในทุกหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>4.คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีเครือข่ายระหว่างคณะและสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็ง</li> <li>5. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีโครงสร้างการดำเนินการของคณะกรรมการ ที่ชัดเจน ในการบริหารศูนย์บริการฯ</li> <li>6. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีการผลิตหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน</li> <li>7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม</li> </ol>	<p><b><u>- ด้านผลิตและพัฒนานิสิต</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จำนวนอาจารย์น้อย และมีภาระงานสอนมาก</li> <li>2.อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนไม่มาก</li> <li>3.อาจารย์บางส่วนขาดทักษะการเข้าถึงระบบการสอนออนไลน์ที่หลากหลาย</li> </ol> <p><b><u>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีห้องปฏิบัติการยังไม่ได้รับ การรับรองมาตรฐาน ในการออกใบ Certificate ในการรับรองการตรวจพารามิเตอร์ต่างๆ</li> <li>2. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม ขาดแรงกระตุ้นและงบประมาณสนับสนุนในโครงการของศูนย์บริการวิชาการ</li> <li>3. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์น้อย ไม่ทั่วถึงของกลุ่มผู้รับข่าวสารโดยเฉพาะ</li> <li>4. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีช่องทางในการ เพิ่มรายได้ มีน้อย</li> </ol>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>ด้านการวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีทุนสนับสนุนการวิจัยให้คณะเพียงพอ (ที่อื่นก็มี)</li> <li>คณะมีกระบวนการติดตามและแลกเปลี่ยนการทำวิจัย</li> <li>มีเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย</li> <li>บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านสาธารณสุขที่หลากหลาย</li> </ol> <p><b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคณะกรรมการด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม</li> <li>บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมอีสาน</li> <li>มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัยและโดยรอบมหาวิทยาลัย</li> <li>มีการส่งเสริมให้เกิดเอกลักษณ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยประกาศให้มีการรณรงค์ให้สวมผ้าไทย อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์</li> <li>บุคลากรเป็นคนในพื้นที่</li> </ol> <p><b>ด้านบริหารจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบสารสนเทศที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้</li> <li>มีการกำกับ ติดตาม ดูแลจากผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>มีอาจารย์ บุคลากรที่มีคุณวุฒิหลากหลายในการสนับสนุนการบริหารจัดการในคณะ</li> <li>มีระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นอย่างดี</li> <li>มีการแบ่งฝ่ายงานและหลักสูตรอย่างชัดเจน</li> <li>มีการจัดหาอุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ol>	<p><b>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ไม่สามารถนำผลงานวิจัยมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้</li> <li>บุคลากรขาดความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย ทำให้ทำงานวิจัยไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด (ทุนวิจัย)</li> <li>บุคลากรมีผลงานตีพิมพ์นานาชาติน้อย เนื่องจากปัญหาจากด้านภาษา</li> <li>การติดค้างทุน ขอบทุนวิจัยใหม่ไม่ได้</li> <li>บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือขั้นสูง</li> </ol> <p><b>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติยังไม่ลงสู่พื้นที่</li> <li>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยของสังคม ทำให้เกิดขาด(ลด) ความใกล้ชิด ผูกพันทางสังคม</li> <li>โครงสร้างองค์กรเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเอื้อต่อการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยไม่ต้องรอการตัดสินใจจากผู้บริหาร</li> </ol> <p><b>ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการทำงานยังไม่เป็นระบบ / ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ดูแลระบบไอทียังไม่ชำนาญในงานที่รับผิดชอบ</li> <li>- การขอใช้งบประมาณไม่ได้ตามความต้องการของคณะ</li> <li>- กลยุทธ์ การจัดการต้นสารสนเทศและเทคโนโลยี ในช่วงการแพร่ระบาด Covid-19</li> <li>- การบริหารงานบุคคลไม่มีอิสระในการจัดการ</li> <li>- ระบบสารสนเทศไม่ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน</li> </ul>

โอกาส	ผลกระทบ
<p><b>- ด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีศิษย์เก่าจำนวนมากอยู่หลายพื้นที่/หลายจังหวัด</li> <li>2. สถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้บุคลากรต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน</li> <li>3. มีนิสิตจำนวนมากและเกินแผนการรับ</li> </ol> <p><b>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ</b> การที่ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและภาวะโรคระบาด ทำให้งานวิจัยด้านสาธารณสุขมีความสำคัญ</p> <p><b>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม สามารถอบรมโดยใช้ระบบออนไลน์</li> <li>2. ได้รับเป็นหัวหน้าโครงการ U2T ( 1ตำบล 1มหาวิทยาลัย) ตำบลเขาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย</li> <li>3. มีคณาจารย์ที่จบสาขาวิชาและศึกษาเรียนรู้ ที่มีความถนัดหลากหลายในสายงานของคณะฯ</li> <li>4. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีเครือข่ายองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>5. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการที่มีความหลากหลายสามารถเอื้อประโยชน์ในการบริการวิชาการของศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม</li> <li>6. ทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มีการเปิดหลักสูตรระยะสั้น Credit Bank</li> <li>7. มีภารกิจในการจัดบริการวิชาการ ร่วมกับชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบายที่ชัดเจน</li> <li>2. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ</li> </ol> <p><b>- ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของคณะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการสร้างเครือข่ายการทำงานภายในองค์กรเดียวกันในการทำงาน เช่น กองคลัง กองแผน ศูนย์ประกันคุณภาพฯ</li> <li>2. มีการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการร่วมกับภาคี</li> <li>3. การบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ง่าย</li> <li>4. เกิดการสร้างรายได้จากการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>5.การทำงานผ่านระบบออนไลน์เป็นการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของบุคลากร</li> </ol>	<p><b>- ด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้นิสิตไม่สามารถออกฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้ ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนการเรียน</li> <li>2.นโยบายรัฐบาลที่เน้นการเรียนสายวิชาชีพ เช่น ปวช/ปวส</li> <li>3.มีการเปิดการเรียนการสอนหลายสถาบัน</li> </ol> <p><b>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาวะโควิด ทำให้ออกไปเก็บข้อมูลไม่ได้</li> <li>2. ค่าตีพิมพ์ต่างประเทศมีค่าใช้จ่ายสูงทำให้มีผลงานออกมาน้อย</li> </ol> <p><b>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการหักค่าธรรมเนียมใหม่ คิด 20 % ทำให้มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นในตัวโครงการบริการวิชาการ</li> <li>2. สถานการณ์ โรคระบาด โควิด 19 มาตรการทางจังหวัด และของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำให้การทำงานในพื้นที่ร่วมกับชุมชน ที่จะออกบริการวิชาการมีความลำบาก</li> <li>3. สถานการณ์ โรคระบาด โควิด 19 ทำให้จัดโครงการ ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม ยากขึ้น</li> <li>4. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีการสนับสนุนด้าน งบประมาณของหน่วยงานภายนอก ไม่แน่นอน</li> </ol> <p><b>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19</li> <li>2. การระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 ทำให้ต้องงดการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันจำนวนมาก</li> <li>3. ค่านิยมของคนรุ่นใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป</li> </ol> <p><b>- ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของคณะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการงบประมาณไม่เป็นอิสระ</li> <li>2. ระเบียบการเบิกจ่ายทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว</li> <li>3. ผลกระทบของ covid-19 ส่งผลด้านงบประมาณและการตลาดเป็นอย่างมาก</li> <li>4. การแพร่ระบาดของ covid-19 ทำให้ต้องปรับระบบการทำงานเป็นแบบ WFH และต้องใช้ระบบออนไลน์ในการติดต่อสื่อสาร/ติดตามงาน</li> <li>5. ผลกระทบของ covid-19 ทำให้ถูกจัดสรรงบประมาณการบริหารจัดการในทุกเรื่องลดลง</li> </ol>

## - ขั้นตอนการจัดทำแผน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2569 เป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีขั้นตอนในการจัดทำแผน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2560-2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปี และข้อมูลผลการดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนฯ
2. วิเคราะห์ศักยภาพของคณะฯ ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน
3. การศึกษาและวิเคราะห์กรอบนโยบายของประเทศ กรวง และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เกี่ยวข้อง
4. มีการรับฟังผู้มีส่วนได้เสียจากการสัมภาษณ์ การประชุม และผลการประเมินผลงานของคณบดี
5. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
6. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
7. ฝ่ายงาน หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะแผนฯ
8. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2 /2565 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565
9. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2 /2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565



## ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 - 2569

### ปรัชญา

“ปัญญาเพื่อสุขภาวะชุมชน Wisdom for healthy community”

### วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำในระดับอาเซียน”

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ : “คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดอันดับสถาบันการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขในระดับอาเซียน”

### คำอธิบายวิสัยทัศน์

“คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และรอบรู้ด้านสุขภาพชุมชน โดยได้รับการจัดอันดับสถาบันการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขในระดับอาเซียน และสร้างบัณฑิตสาธารณสุขให้ติด 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยที่มีการสอนสาธารณสุขในประเทศ”

### ค่านิยม

#### PHMSU

P	=	Public Mind	➡	จิตสาธารณะ
H	=	Health	➡	สุขภาพดี
M	=	Multidisciplinary	➡	ความหลากหลายด้านวิชาการและสาขาวิชาชีพ
S	=	Smart	➡	มีความเชี่ยวชาญการวิจัย นวัตกรรม การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ด้านสุขภาพให้มีความเป็นเลิศสามารถแข่งขันในระดับอาเซียนได้
U	=	Unity	➡	มีความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว

## สมรรถนะหลัก

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดสมรรถนะหลัก คือ **เป็นนักสาธารณสุขที่มีสุขภาพดี มีความสุข ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ**

ทั้งนี้จากสมรรถนะหลัก หมายความว่าคณะมีคณาจารย์ เป็นแบบอย่างนักสาธารณสุขที่มีความสุข สุขภาพดี ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านสาธารณสุขศาสตร์ ต่างๆ เช่น บริหารงานสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ วิทยาการระบาด สถิติ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย โภชนาการ และเทคโนโลยีสุขภาพ เป็นต้น ซึ่งการมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ด้านสาธารณสุขนั้น จะทำให้การบริหารจัดการของคณะบรรลุตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้โดยการบูรณาการองค์ความรู้แขนงต่างๆทางด้านสาธารณสุขมาใช้ในการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะเพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป ที่สำคัญสามารถผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นนักสาธารณสุขที่มีความสุข สุขภาพดี ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ

- พันธกิจ**
- 1) การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และมีคุณลักษณะพึงประสงค์
  - 2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
  - 3) ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
  - 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

**เอกลักษณ์** คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดเอกลักษณ์ คือ **Health for All = การเป็นที่พึ่งทางสุขภาวะของชุมชนและสังคม**

**อัตลักษณ์** คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ คือ **PH for Healthy Community = นักสาธารณสุขเพื่อสุขภาวะของชุมชนและสังคม**

## ยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ 2565-2569 นั้น ได้มีการจัดกลุ่มยุทธศาสตร์ ออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศ (Smart curriculums & Research Excellence) จะประกอบด้วย**

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

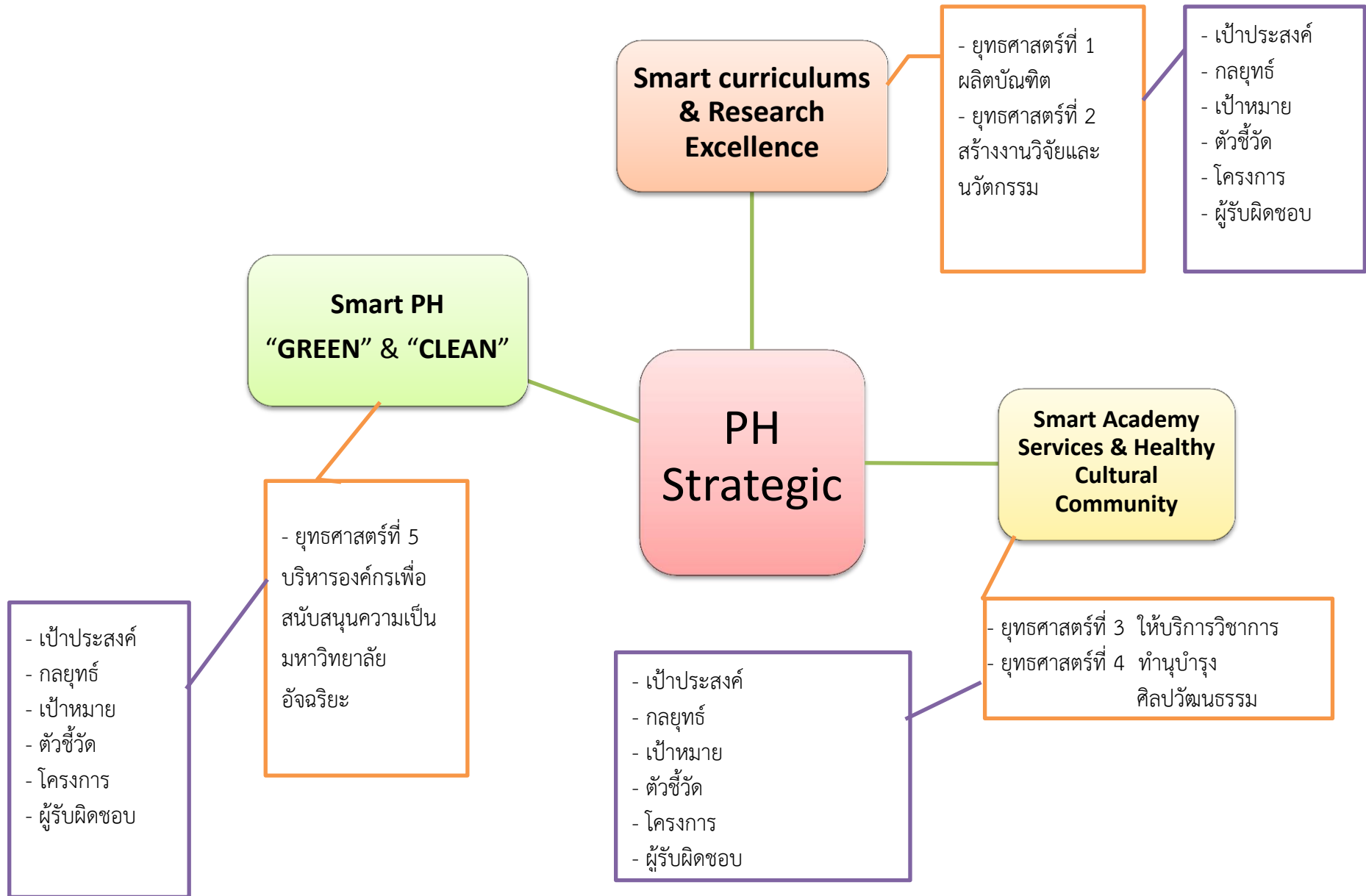
**ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพันธกิจ (Smart Academy Services & Healthy Cultural Community ) จะประกอบด้วย**

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ด้านการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart PH)**

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ “GREEN” & “CLEAN”

<b>“GREEN”</b>	G = Green & <u>Good Governance</u> R = Rooms E = Environment E = Energy N = Next Normal	การพัฒนาธรรมาภิบาลในองค์กรและสนับสนุนส่งเสริมมาตรการมหาวิทยาลัยสีเขียว การจัดการห้องระบบห้องภายในอาคารให้ถูกสุขลักษณะ (ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม) (ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์ เพื่อประหยัดพลังงาน และพลังงานสะอาด) (ริเริ่มกิจกรรมใหม่และก้าวหน้า)
<b>“CLEAN”</b>	C = community L = Leadership E = Efficiency A = Activities N = Network	(ชุมชน) (ความเป็นผู้นำและต้นแบบ) (ประสิทธิภาพ) (กิจกรรมการทำงานร่วมกัน) (เครือข่ายสังคมและเครือข่ายสารสนเทศ)



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
1.1 พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็น ผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	1. หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร
1.2 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ	1. บัณฑิตมีงานทำ 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตของคณะฯ
1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต	1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่/การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและระบบคลังหน่วยกิต

**เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 พัฒนาหลักสูตร ด้านให้ได้คุณภาพและ มาตรฐาน ตรงกับ ความต้องการของ ตลาด และการเป็น ผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการ เรียนรู้สำหรับ ประชาชนทุกช่วงวัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีการบูรณาการหลักสูตรให้ตอบโจทย์ และตรงตามเป้าหมายของตลาดแรงงาน</li> <li>ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะ สั้นที่สร้างรายได้ให้คณะฯและพัฒนาาระบบคลัง หน่วยกิตการอบรมระยะสั้น</li> <li>ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้าน สาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ</li> <li>สร้างเครือข่ายกับผู้บัณฑิตทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนเพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำของบัณฑิต</li> <li>ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา หลักสูตรรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยและมีความโดดเด่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)</li> <li>โครงการเตรียมพร้อมและการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>โครงการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ</li> <li>โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>โครงการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์พบผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าสัญจร</li> <li>โครงการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน</li> <li>โครงการประชาสัมพันธ์มุ่งเน้นหลักสูตรเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานประกันคุณภาพ</li> <li>-งานวิชาการ/หลักสูตร ส.ด.</li> <li>- งานประกันคุณภาพ</li> <li>- งานประกันคุณภาพ</li> <li>- งานประกันคุณภาพ</li> <li>- หลักสูตร ส.บ.</li> <li>- หลักสูตร ป.ตรี และ บัณฑิตศึกษา</li> <li>-หลักสูตรวท.ม.เทคโนโลยี</li> <li>ฯ / ปร.ด.เทคโนโลยีฯ</li> </ul>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการสังคมและประเทศ</p>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนาการทำวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตให้สามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนฝึกงาน การฝึกประสบการณ์ การเก็บข้อมูลวิจัยในต่างประเทศ</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิต</p> <p>2. โครงการออกสู่โลกกว้างและปัจฉิมนิเทศนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษา</p> <p>3. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่</p> <p>4. โครงการพิธีช่อมย่องานพระราชทานปริญญาบัตรและราตรีบัณฑิตและแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิชาการ วิจัยและการประกอบอาชีพ</p> <p>6. โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ของนิสิตและศิษย์เก่า</p> <p>7. โครงการสร้างจิตสำนึกและพัฒนา ศักยภาพของนิสิตเพื่อเข้าสู่วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน</p> <p>8.โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพสาธารณสุขให้มีความรู้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>9.โครงการศึกษาดูงานและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับนิสิต</p> <p>10. โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>11.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการเรียนการสอนให้นิสิต</p>	<p>- งานพัฒนานิสิต</p> <p>- งานพัฒนานิสิต</p> <p>- งานพัฒนานิสิต</p> <p>- งานพัฒนานิสิต</p> <p>- งานพัฒนานิสิต</p> <p>- หลักสูตร ป.ตรี</p> <p>- หลักสูตร ป.ตรี</p> <p>- หลักสูตร ป.ตรี</p> <p>- หลักสูตร ป.ตรี</p> <p>- หลักสูตร ป.ตรี</p> <p>- หลักสูตร ป.ตรี</p>
<p>1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</p>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ Active Learning</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร บุคลากร และนิสิตด้านการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2. โครงการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและออนไลน์</p> <p>3. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิชาการ วิจัยและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพนิสิตแบบองค์รวมด้านบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการคิด ศิลปะการสื่อสาร พฤติกรรมกล้าแสดงออก คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับการเรียนรู้และการนำไปใช้ตลอดชีวิต</p>	<p>- งานวิชาการ</p> <p>- งานสารสนเทศ</p> <p>- งานพัฒนานิสิต</p> <p>- งานพัฒนานิสิต</p>

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผลการ ดำเนินงาน 2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
				2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</b>								
1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ผลิตร่วมกับผู้ประกอบการ (มมส)	-	1 หลักสูตร	ร้อยละ	1	1	2	2	3
1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 50	50	ร้อยละ	55	56	57	58	59
1.1.3 ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควมรวม การปิดหลักสูตร	N/A	N/A	ร้อยละ	1	1	2	2	3
1.1.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สร้างรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	2	2	หลักสูตร	2	3	4	5	6
1.1.6 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ 35	75	ร้อยละ	50	52	54	56	58
1.1.7 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1	1	ร้อยละ	50	52	54	56	58
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผลักดันบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</b>								
1.2.1 จำนวนของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 35	มากกว่า 35	ร้อยละ	10	12	14	16	18
1.2.2 ร้อยละนิสิตที่เดินทางไปแลกเปลี่ยนผ่านกิจกรรมการฝึกงาน การฝึกประสบการณ์ การเก็บข้อมูลวิจัยในต่างประเทศ	ร้อยละ 1	1.06	ร้อยละ	1	2	3	4	5
1.2.3 ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารในระดับชาติ และระดับนานาชาติ	65	60	ร้อยละ	85	86	87	88	89
1.2.4 จำนวนรางวัลที่นิสิตหรือศิษย์เก่าได้รับระดับนานาชาติ	4	5	รางวัล	3	4	5	6	7
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</b>								
1.3.1 ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ Active Learning	N/A	N/A	ร้อยละ	95	96	97	98	99

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ**

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับ เพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</li> <li>2. จำนวนโครงการหรือผู้ขอทุนวิจัยของคณะฯเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา</li> <li>3. จำนวนผลงานตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</li> <li>4. จำนวนนวัตกรรมของคณะฯเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้นงาน</li> <li>5. จำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</li> <li>6. มีจำนวนผลงานนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์</li> <li>7. งานวิจัยที่เสร็จสิ้นภายในวงรอบ (รวมการขยายเวลา)</li> <li>8. มีเครือข่ายนักวิจัยภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>9. มีหน่วยวิจัย (research unit)</li> </ol>

**เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับ เพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีมาตรฐานการวิจัย</li> <li>2. จัดสิ่งสนับสนุนทุนภายในที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะฯ มหาวิทยาลัย และประเทศ</li> <li>3. การสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกและต่างประเทศ</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยได้รับทุนจากภายนอก</li> <li>5. สร้างแรงจูงใจและความเข้าใจแนวทางจัดทำและการตีพิมพ์ให้ประสบความสำเร็จ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และการเขียนข้อเสนอ</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการทำวิจัย การศึกษากรณีพิเศษและพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการจากวิจัย การศึกษากรณีพิเศษของนิสิต</li> <li>3. โครงการสนับสนุนทุนการจัดทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>4. โครงการสนับสนุนการจัดทำ นำเสนอ ตีพิมพ์ ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>5. โครงการพัฒนาศักยภาพในกระบวนการเขียนบทความวิชาการจากงานวิจัยและการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/วิทยานิพนธ์นิสิตบัณฑิตศึกษา</li> <li>6. โครงการสัมมนาและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำวิทยานิพนธ์และการเรียนการสอนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ol>	<p>-งานวิจัย</p> <p>-หลักสูตร ป.ตรี</p> <p>-งานวิจัย</p> <p>-งานวิจัย</p> <p>-งานบัณฑิตศึกษา</p> <p>- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p>



## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผลการ ดำเนินงาน 2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
				2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</b>								
2.1.1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus หรือ ISI)	20	มากกว่า 20	เรื่อง	23	25	27	29	30
2.1.2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS Q1 หรือ ISI Q1 (มมส)	N/A	N/A	เรื่อง	5	6	7	8	9
2.1.3) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	1,215	85	ครั้ง	252	255	260	265	270
2.1.4) จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	1	1	ผลงาน	1	2	3	4	5
2.1.5) จำนวนข้อเสนอโครงการที่ยื่นขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	8	3	โครงการ	15	16	17	18	19
2.1.6) ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก	N/A	N/A	ร้อยละ	10	12	14	16	18
2.1.7) จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอก	4 ล้านบาท	4.857 ล้าน	บาท	2 ล้าน	2.5 ล้าน	3 ล้าน	3.5 ล้าน	4 ล้าน
2.1.8) จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนการทำวิจัยจากภาคอุตสาหกรรม	N/A	N/A	บาท	468,000	5 แสน	5.5 แสน	6 แสน	6.5 แสน
2.1.9) จำนวนโครงการวิจัยที่ทำกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานหรือองค์กรต่างประเทศ	1	1	โครงการ	3	4	5	6	7
2. 1.10) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	1	1	โครงการ	1	2	3	4	5
2.1.12) จำนวนบทความที่มีความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	N/A	N/A	เรื่อง	2	4	6	8	10
2.1.13) ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)	N/A	N/A	ค่าเฉลี่ย	1	2	3	4	5
2.1.14) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน	N/A	N/A	เรื่อง	1	2	3	4	5
2.1.17) จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	N/A	N/A	ผลงาน	1	2	3	4	5
2.1.21) จำนวนอาจารย์ นักวิจัยต่างชาติมาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound) 1.10) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ	N/A	N/A	คน	1	2	3	4	5

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม**

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
3.1 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม	1. มีโครงการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้นที่เปิดให้บริการและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม
3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	2. คณะฯมีชุมชนเป้าหมายอย่างน้อยปีละ 1 ชุมชนและสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้
3.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	3. โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

**เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3.1 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำนวัตกรรม/วิจัย ไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนผ่านโครงการบริการวิชาการ	1. โครงการอบรมบริการวิชาการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อเข้าสู่วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	- ศูนย์บริการวิชาการ
3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	2. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	2. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ด้านกองทุนสุขภาพท้องถิ่น	- ศูนย์บริการวิชาการ
3.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	3. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองของชุมชนและสังคม	3. โครงการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพด้วยโปรแกรม R	- ศูนย์บริการวิชาการ
	4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการวิชาการ	4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร เรื่อง "ข้อกำหนดมาตรฐาน ISO/IEC 17025:2017 หลักสูตรเบื้องต้น ระยะเวลาที่ 1"	- งานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
	5. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	5. โครงการจัดตั้งศูนย์ต้นแบบสาธิตการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	- ศูนย์บริการวิชาการ
		6. โครงการพัฒนาระบบและพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- ศูนย์บริการวิชาการ
		7. โครงการนิสิตจิตอาสาบูรณาการความรู้ด้านสาธารณสุข สู่ชุมชนของนิสิต	- หลักสูตร ป.ตรี
		8. โครงการรักษาระดับคุณภาพ	- หลักสูตร วท.บ.อนามัยฯ
		9. โครงการซ่อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย	- หลักสูตร วท.บ.อาชีพินามัยฯ
		10. โครงการบูรณาการวิชาการด้านเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย เพื่อสร้างประโยชน์ต่อชุมชน	- หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีฯ/ปร.ด.เทคโนโลยีฯ
		11. โครงการสร้างความร่วมมือข้อตกลงทางวิชาการด้านการศึกษาและสุขภาพกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	- หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีฯ

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผลการ ดำเนินงาน 2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
				2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</b>								
3.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม	1	0	เครือข่าย	1	2	3	4	5
3.2.2 จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	1	0	ชุมชน	1	2	3	4	5
3.2.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ	1	0	ผลงาน	1	2	3	4	5
3.2.4 จำนวนเงินทุนด้านบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	400,000	3,543,200	บาท	2 ล้าน	2.5 ล้าน	3 ล้าน	3.5 ล้าน	4 ล้าน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ**

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. คณะฯ มีโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการความรู้ด้านสาธารณสุขกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ เป็นประจำทุกๆปี

**เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดโครงการด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม	1. โครงการสนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามประเพณีและวันสำคัญของไทย 2. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ 3. โครงการวันมหิดล	- งานกิจการพิเศษ

**เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผลการดำเนินงาน 2564	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
				2565	2566	2567	2568	2569
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</b>								
4.1.1 จำนวนโครงการการบูรณาการความรู้ด้านสาธารณสุขกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม (ตัวชี้วัดคณะฯ)	N/A	N/A	โครงการ	1	2	3	4	5

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ**

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน	1. ลดขั้นตอนการทำงาน การบริการจัดการให้เกิดความคล่องตัว
5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มีระบบที่พัฒนาสู่การเป็น Smart University 2. การลดขั้นตอนการทำงาน/ภาระงานที่ใช้คนปฏิบัติงาน
5.3 การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน 2. งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่สามารถประหยัดได้
5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	1. มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3. ความไม่พึงพอใจของบุคลากรต่อคณะฯ ลดลง
5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล	1. คณะฯ เป็นที่ยอมรับของประเทศ

**เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2. พัฒนาคณะฯ และสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. โครงการการจัดทำแผน ทบทวนและรายงานสรุปแผนการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ 2. โครงการพัฒนาระบบ ตรวจสอบ ติดตาม การประเมินผล การปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ 3. โครงการพัฒนาระบบการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน 4. โครงการส่งเสริมมาตรการด้านสิ่งแวดล้อมของคณะฯ เพื่อส่งเสริมสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว	- งานนโยบายและแผน -งานประกันคุณภาพ -งานประกันคุณภาพ -งานอาคาร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงาน	(โครงการเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ที่ 1)	
5.3 การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้	1. เพิ่มรายได้จากการวิจัย บริการวิชาการและการเรียนการสอน 2. บริหารลดต้นทุนหรือลดค่าใช้จ่ายที่ไม่สร้างคุณค่าและมูลค่า	(โครงการเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ที่ 3)	
5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	1. มีระบบการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้ความรู้ ทักษะ ความสามารถ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการทำงาน ที่เอื้อต่อการพัฒนาและความก้าวหน้า	5. โครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์	-งานบุคคล
5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีนิสิตและอาจารย์ชาวต่างชาติ	6. โครงการประชาสัมพันธ์และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ 7. โครงการประชุมวิชาการและคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า	-งานพัฒนานิสิต -งานวิเทศสัมพันธ์

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผลการ ดำเนินงาน 2564	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
				2565	2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 5.1 เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นในการทำงาน								
เป้าประสงค์ที่ 5.2 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต								
เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการเงินเพื่อสร้างรายได้								
เป้าประสงค์ที่ 5.4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ								
5.4.2) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	53	46.58	ร้อยละ	60	62	64	66	68
5.4.4) จำนวนรองศาสตราจารย์ที่เพิ่มขึ้น	N/A	N/A	คน/ปี	1	2	3	4	5
เป้าประสงค์ที่ 5.6 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล								
5.6.2) จำนวนนิสิตชาวต่างชาติ	10	11	คน	14	16	18	20	22
5.6.3) จำนวนอาจารย์หรือนักวิจัยชาวต่างชาติ	3	0	คน	5	6	7	8	9

### ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล

---

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลดังนี้

1. ดำเนินการติดตามประเมินผลแผนฯ ตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในรอบ 6-9 เดือน และ สิ้นปีงบประมาณเพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อที่จะทบทวน/ปรับปรุงกลยุทธ์ให้เหมาะสมและมีการประเมินผลสิ้นสุดแผน
2. มีการกำกับติดตามผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่แปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติงานในระบับฝ่ายงาน/หลักสูตร และมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ มีการกำกับติดตามรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์ทุกเดือน ในการประเมินจะมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามตรวจประเมินทุกสิ้นปีงบประมาณ
4. มีการจัดทำแบบตกลงภาระงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการในระดับบุคคล





ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

อนุมัติแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565-2569

	<b>บันทึกข้อความ</b>
ส่วนราชการ งานการประชุม, กลุ่มงานบริหาร, คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ภายใน 4070	
ที่ อว.0605.18(1.1)/ ๗๖๔	วันที่ 28, กุมภาพันธ์, 2565
เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2565	
เรียน รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ/งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	
<p>ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 ได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่งานนโยบายและแผน เสนอความอ้างแล้วนั้น</p> <p>บัดนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ได้พิจารณาแล้ว มีมติ เห็นชอบ แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2569 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และที่ประชุมได้เสนอให้มีการนำเสนอแผนฯ ดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัย ต่อไป และให้มีการถ่ายทอด แจ้งเวียนและประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรและนิสิตให้รับทราบและถือปฏิบัติเป็นแผน ในการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป อีกทั้งเสนอให้มีการกำกับและติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ ให้ครบทุกยุทธศาสตร์ พันธกิจ โครงการ :</p>	
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุมัทนา กลางคาร) คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประธานคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์	

ภาคผนวก ข

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565-2569

## แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์การคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2565-2569

### ที่ปรึกษา

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุภัทนา	กลางคาร	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชุมพร	เลาห์ประเสริฐ	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบริหาร
3) อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์	ดุจโคกกรวด	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
4) อาจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	พรหมอารักษ์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิรัตน์	ย้งยีน	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร	เหลืออุบล	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
7) อาจารย์ ดร.พัชชา	หิรัญวัฒน์กุล	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายพัฒนานิสิตและวิเทศสัมพันธ์
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ	บัวเนี่ยว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
9) นายประสาทพร	ศรีกิ่งพลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
10) นายรัตนสิทธิ์	ทิพย์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
11) นายอดิสร	เหล่าสะพาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
12) นายณรงค์	เหล่าสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
13) นายแพทย์ชูชัย	ศรีธานี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

### วิเคราะห์ข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม

1) อาจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	พรหมอารักษ์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
2) นายชำนาญ	มินิยม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
3) นายอนันต์	แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

คณะกรรมการจัดทำ

รศ.ดร.สุ่มทนา	กลางคาร		รศ.ดร.นิรุวรรณ	เทรินโบล	
รศ.ดร.วรพจน์	พรหมสัตยพรต		รศ.ดร.สงครามชัย	ลีทองดี	
รศ.ดร.จินดาวัลย์	วิบูลย์อุทัย		รศ.ดร.ธิดารัตน์	สมดี	
ผศ.ดร.ประชุมพร	เลาะห์ประเสริฐ		ผศ.ดร.สันติสิทธิ์	เชียวเขิน	
ผศ.ดร.กัญเกียรติ	ทุดปอ		ผศ.ดร.สุนิรัตน์	ยั้งยั้ง	
ผศ.ดร.วิศิษฐ์	ทองคำ		ผศ.ดร.ชัยวุฒิ	บัวเนี้ยว	
ผศ.ดร.ณัชลิดา	ยุคะลิ่ง		ผศ.ดร.จตุพร	เหลืองอุบล	
ผศ.ขวัญใจ	ศุภรนนท์		ผศ.ดร.จารุวรรณ	วิโรจน์	
ผศ.ดร.เขมิกา	สมบัติโยธา		ผศ.สุวิมล	สงกลาง	
อ.ดร.เทอดศักดิ์	พรหมอารักษ์		อ.ดร.อดิศร	วงศ์คงเดช	
อ.ดร.ภิญญาพัชญ์	ดุงโคกกรวด		อ.ดร.พัชชา	หิรัญวัฒนกุล	
อ.ดร.กษมา	วงษ์ประชุม		อ.ดร.กัลยา	หาญพิชาญชัย	
อ.ดร.นิจฉรา	ทูลธรรม		อ.ดร.เฉลิมพร	นามโยธา	
อ.ดร.สุรศักดิ์	เทียบฤทธิ		อ.ว่าที่พันตรี ดร.วีรพงษ์	หาญรินทร์	
อ.ดร.ชุลีวัลย์	ธัญญศิรินนท์		อ.ดร.เสาวลักษณ์	เนาวาร	
อ.ดร.นุชนภา	ประทุมไชย		อ.สวรงค์	จิตสุทธิ	
อ.ดร.ธารินี	ทิมาบุตร		อ.สุไวยรินทร์	ศรีชัย	
อ.พัชรีดา	แสงแดง		นายชำนาญ	มินิยม	
นางกมลพร	จันทาคิมบง	นางสาวนิรมล	จำนงศรี	นางนันทชญาณ์	แดนสีแก้วธัญ
นายเทพพร	ดงเรืองศรี	นายอนันต์	แพงจันทร์	นายเจษฎา	ชาญศิริรัตน์า
นางธัญญธร	พั่วพิทยาธร	นางสาวมธุรรดา	สิงสุธรรม	นางลลิตตา	หินเทา
นางณัฐพัชญ์	พิมพ์ใจ	นายสุชาติ	สงค์หมื่นไวย	นางสาวสุพัตรา	แก้วเมือง
นางสาวจิราพร	จิตไทย	นางสาวเจนจิรา	แพงจันทร์	นายจิริยุทธ์	สุดสังข์
นางสาวปิยพร	ศรีกงพาน	นายนิธินาถ	สาวิสิทธิ์	นายยุทธนา	ทับสมบัติ
นางสาวศศิธร	เทียมมาลา	นางสาววิไลลักษณ์	บุญหลักคำ	นายเชวงศักดิ์	มูลจันทร์

ปีที่พิมพ์ กุมภาพันธ์ 2565