



**แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564**  
**คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**  
**(ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563)**

**คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์**

**อนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563**

## แผนกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563)

### ปรัชญา

“ปัญญาเพื่อสุขภาวะชุมชน Wisdom for healthy community”






### วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ที่มีคุณภาพชั้นนำในระดับประเทศ (To be a one of the best quality schools of public health in the state)” และสามารถพัฒนาสู่ระดับโลก (Local to Global)

### คำอธิบายวิสัยทัศน์

“คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาชั้นนำ 1 ใน 5 ของประเทศ ภายในปี พ.ศ.2564 และสามารถพัฒนาผลงานด้านสุขภาพจากระดับท้องถิ่นถึงสากล”

### ค่านิยม

PHMSU	P	=	Professional		มีความเป็นมืออาชีพ
	H	=	Holistic		เป็นองค์รวมด้านสุขภาพ
	M	=	Mastery		มีความเชี่ยวชาญ รอบรู้
	S	=	Social Responsibility		มีความรับผิดชอบต่อสังคม
	U	=	Unity		ความเป็นเอกภาพ

### สมรรถนะหลัก

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดสมรรถนะหลัก เช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดสมรรถนะหลัก คือ

M = Morality and Multidisciplinary

S = Social Engagement and Sustainability

U = Universal Integration and Unity

## พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข
- 2) วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
- 3) บริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

## เอกลักษณ์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดเอกลักษณ์ คือ การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน

## อัตลักษณ์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ คือ นักสุขภาพมืออาชีพเพื่อสังคมและชุมชน

## ยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7** พัฒนาคณะฯ ให้สามารถสนับสนุนสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีเขียวตลอด

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล**

**เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก**

**ตัวชี้วัด**

- 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการขอรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)
- 1.1.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานหลักสูตรที่มีความโดดเด่น
- 1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติกับสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ\*
- 1.1.4 ระดับความสำเร็จของรายวิชา หรือหลักสูตรที่จะเปิดสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)\*\*
- 1.1.5 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (E-Learning)\*

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับการรับรองเผยแพร่ตามมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการในและ/หรือต่างประเทศตามลำดับความสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้หลักสูตรมีความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับสถาบันทั้งในและ/หรือต่างประเทศ

**เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตคณะและมหาวิทยาลัย**

**ตัวชี้วัด**

- 1.2.1 ร้อยละของนิสิต (ป.ตรี-โท-เอก) ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (MSU English Exit – Exam)
- 1.2.2 ร้อยละของนิสิต(ป.ตรี)ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะด้าน IT ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า ก่อนสำเร็จการศึกษา มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (IT Exit-Exam)
- 1.2.3 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป. ตรี โท เอก) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต)
- 1.2.4 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 1.2.5 จำนวนรางวัลที่นิตินิตและ/หรือศิษย์เก่าได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และ/หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถสอบผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้าน IT สามารถสอบผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
5. ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะฯและมหาวิทยาลัย
6. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าของทุกคณะให้เป็นปัจจุบัน
7. ส่งเสริมให้สมาคมศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯและมหาวิทยาลัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม**

**เป้าประสงค์ที่ 2. มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชนตัวชี้วัด**

- 2.1.1 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างคุณค่าทางวิชาการหรือสร้างมูลค่าเพิ่มหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม
- 2.1.2 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา\*
- 2.1.3 จำนวนโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานประดิษฐ์ที่ร่วมมือกับเอกชนหรือรับทุนจากเอกชนหรือจากหน่วยงานภายนอก\*\*
- 2.1.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ระดับ 5 = 45)

**กลยุทธ์**

- 1. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ เฉพาะด้าน
- 2. พัฒนาระบบกลไกในการสนับสนุนให้มีความร่วมมือศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ เฉพาะด้าน

**เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์**

**ตัวชี้วัด**

- 2.2.1 สัดส่วนจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ จากภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- 2.2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ\*\*

**กลยุทธ์**

- 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
- 2. มีระบบกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 3. มีระบบกลไกในการสนับสนุนให้นิติระดับปริญญาโทและเอกได้ผลิตผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

#### เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

##### ตัวชี้วัด

- 3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ
- 3.1.2 สัดส่วนจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

##### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
2. มีระบบและกลไกที่จะส่งเสริมโครงการที่สามารถสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อการถ่ายทอดหรือขยายผลสู่พื้นที่อื่นหรือหน่วยงานอื่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม  
เป้าประสงค์ที่ 4.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียน  
การสอนและการวิจัย

ตัวชี้วัด

4.1.1 ร้อยละคณะที่มีการดำเนินงานโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม\* (โครงการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์สามารถนับได้ และทุกคณะที่ทำร่วมกันสามารถนับได้)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

ตัวชี้วัด

4.2.1 จำนวนผลงาน/โครงการทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม\*

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางวิชาการให้กับหน่วยงาน ภาครัฐ หรือชุมชน หรือสังคม



**ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะฯให้มีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล**

**เป้าประสงค์ 5.1) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัด**

- 5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 5.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการรับนิสิตตามแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2562\*\*
- 5.1.4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามเกณฑ์การศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)\*
- 5.1.5 การบริหารคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

**กลยุทธ์**

- 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแผนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้นของคณะฯ มหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ
- 2. กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมินมีประสิทธิภาพ
- 3. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และแนะแนวการรับบุคคลเพื่อเข้ามาศึกษาในคณะฯ
- 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามเกณฑ์การศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)\*
- 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบบริหารจัดการคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของ

**เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน**

**ตัวชี้วัด**

- 5.3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย
- 5.3.2 ร้อยละการบริหารงบประมาณรายจ่ายภาพรวม
- 5.3.3 ร้อยละการบริหารงบประมาณรายจ่ายลงทุน (งบแผ่นดิน)

**กลยุทธ์**

- 1. ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารเพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย
- 2. พัฒนาระบบการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องรวดเร็ว

**เป้าประสงค์ที่ 5.4 มีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ**

**ตัวชี้วัด 5.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

- กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

**เป้าประสงค์ที่ 6.1** สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมินคุณภาพในระดับสากล

#### ตัวชี้วัด

6.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมให้มีอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอน และ/หรือวิจัย
3. ส่งเสริมให้มีนิสิตชาวต่างชาติ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต / บุคลากร คณะฯ กับนิสิต / บุคลากรต่างประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาคณะฯให้สามารถสนับสนุนมหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

### เป้าประสงค์ที่ 7.1 สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ตัวชี้วัด

7.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า/ขยะ/น้ำ

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกระบวนการบริการจัดการขยะ

## 8 ตัวชี้วัดที่มีความโดดเด่นสะท้อนอัตลักษณ์

### เป้าประสงค์ที่ 8.1 ) การบริหารจัดการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ /ความโดดเด่นของหน่วยงาน /งานเชิงรุก

#### ตัวชี้วัด

- 8.1.1 ) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดี
- 8.1.2) จำนวนโครงการได้รับเงินสนับสนุนจากงบนโยบายอธิการบดี งบแผ่นดิน งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดีให้บรรลุ
2. สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนจากงบนโยบายอธิการบดี งบแผ่นดิน งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ให้สำเร็จ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2560 -2564 (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ร่างผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน							
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการขอรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)	-	-	0	1	1	1) ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้ได้รับการรับรองเผยแพร่ตามมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กับสถานประกอบการ ในต่างประเทศตามลำดับความสำคัญ 3) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 4) ส่งเสริมให้หลักสูตรมีความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับสถาบันในต่างประเทศ	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร การศึกษา 2.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ 4.ธัญญธร พัวพิทยาร 5.กมลพร จันทาคิมบง 6.นันทชญาณ์ แคนสีแก้วธัญ
1.1.2) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานหลักสูตรที่มีความโดดเด่น	-	-	-	1	1		
1.1.3) ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติการกับสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศ*	100	100	100	100	100		
1.1.4) ระดับความสำเร็จของรายวิชา หรือหลักสูตรที่จะเปิดสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)**	-	-	-	5	5		
1.1.5) จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (E-Learning)*	-	-	-	1	1		

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>เป้าประสงค์ 1.2) บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตคณะฯและมหาวิทยาลัย</b>							
1.2.4 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.03	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2) ส่งเสริมและพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3) ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถสอบผ่าน English Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4) ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้าน ITสามารถสอบผ่าน IT Exit Exam ตามเกณฑ์มาตรฐาน 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 6) ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะฯและมหาวิทยาลัย 7) ส่งเสริมให้สมาคมศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯและมหาวิทยาลัย 8) ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะให้เป็นปัจจุบัน	1.รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษา 2.รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต 3. ยุทธนา ทับสมบัติ
1.2.3 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป. ตริ โท เอก) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต)	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50		
1.2.1 ร้อยละของนิสิต (ป.ตรี-โท-เอก) ที่เข้าทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (MSU English Exit – Exam)	25	25	32.72	30	32		
1.2.2 ร้อยละของนิสิต(ป.ตรี)ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถและทักษะด้าน IT ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า ก่อนสำเร็จการศึกษา มีคะแนนผลการทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คะแนน (IT Exit-Exam)	-	-	95.78	90	92		
1.2.5 จำนวนรางวัลที่นิสิตและ/หรือศิษย์เก่าได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และ/หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	1	2	3	3	3		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1) มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน</b>							
2.1.3 จำนวนโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานประดิษฐ์ที่ร่วมมือกับเอกชนหรือรับทุนจากเอกชนหรือจากหน่วยงานภายนอก**	-	3 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	1) ส่งเสริมให้มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน 2) พัฒนาระบบกลไกในการสนับสนุนให้มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 2.สุพัตรา แก้วเมือง
2.1.1 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างคุณค่าทางวิชาการหรือสร้างมูลค่าเพิ่มหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	-	-	1	1	1		
2.1.2 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา*	5	5	5	5	5		
2.1.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ระดับ 5 = 45)	-	-	-	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50		
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.2) มีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์</b>							
2.2.1 สัดส่วนจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	-	-	0	25,000	30,000	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ 2) มีระบบกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3) มีระบบกลไกในการสนับสนุนให้นิสิตระดับปริญญาโทและเอกได้ผลิตผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 2.สุพัตรา แก้วเมือง
2.2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ**	-	-	-	2 โครงการ	3 โครงการ		
2.2.3 ร้อยละของรายรับที่เกิดจากนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000		

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างคณะฯกับชุมชนและสังคม</b>							
3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ	5	5	5	5	5	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ 2. มีระบบและกลไกที่จะส่งเสริมโครงการที่สามารถสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อการถ่ายทอดหรือขยายผลสู่พื้นที่อื่นหรือหน่วยงานอื่น	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. ศูนย์บริการวิชาการฯ
3.1.2 สัดส่วนจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	-	8,000	12,499.24 บาท	8,000	8,000		
3.1.3 จำนวนรายได้จากการจัดหลักสูตรระยะสั้นที่เพิ่มขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	4,000	4,000	4,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 4.1) อนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอนและการวิจัย							
4.1.1) ร้อยละคณะที่มีการดำเนินงานโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม* (โครงการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์สามารถนับได้ และทุกคณะที่ทำร่วมกันสามารถนับได้)	1	1	1	1	1	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ 2.หัวหน้าสำนักงานฯ 3.สุพัตรา แก้วเมือง
เป้าประสงค์ที่ 4.2) มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้							
4.2.1 จำนวนผลงาน/โครงการทางด้านทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม*	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางวิชาการให้กับหน่วยงานภาครัฐ หรือชุมชน หรือสังคม	1.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ 2.หัวหน้าสำนักงานฯ 3.สุพัตรา แก้วเมือง



ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะฯให้มีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>เป้าประสงค์ 5.1) มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนาคณะฯและมหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</b>							
5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามแผนให้สอดคล้องกันอัตลักษณ์และจุดเน้นของคณะฯ มหาวิทยาลัยและนโยบายของชาติ	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงานฯ 3.อนันต์ แพงจันทร์ 4.ธัญธร พัวพิทยธร
5.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการรับนิสิตตามแผนการรับนิสิต (ระดับปริญญาตรี) (ตัวชี้วัดตามนโยบาย)						1) พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และแนะแนวการรับบุคคลเพื่อเข้ามาศึกษาในคณะฯ	1.รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษา 2.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.กมลพร จันทาคิมบง 4.นันทชญาณ์ แคนส์แก้วธัญ
5.1.3.1 ระดับปริญญาตรี	80	61.30	114.55	90	92		
5.1.3.2 ระดับบัณฑิตศึกษา	50	37.65	45.71	50	55		
5.1.4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามเกณฑ์การศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)*	-	-	-	5	5	1) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามเกณฑ์การศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX)*	
5.1.5 การบริหารคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	-	-	-	5	5	1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบบริหารจัดการคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของ	
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.3) มีระบบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน</b>							
5.3.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย	5	5	5	5	5	1. ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารเพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย 2 พัฒนาระบบการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องรวดเร็ว	1.รองคณบดี 2.หัวหน้าสำนักงานฯ 3.นิรมล จำนงค์รี 4.มธุรดา สิงสุธรรม 5.ลลิตตา ศรีพลมาตย์ 6.อนันต์ แพงจันทร์ 7.ศศิธร เทียมมาลา
5.3.2 ร้อยละการบริหารงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	99	99	94.92	100	100		
5.3.3 ร้อยละการบริหารงบประมาณรายจ่ายลงทุน (งบแผ่นดิน)	96	97	100	100	100		

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 5.4) มีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ							
5.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	35	40	44	44	50	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.หัวหน้าสำนักงานฯ 3.สมหญิง เรืองสิทธิ์

ยุทธศาสตร์ ที่ 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
เป้าประสงค์ที่ 6.1) คณะสามารถสนับสนุนมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมินคุณภาพในระดับสากล							
6.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล	-	-	5	5	5	1) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานระดับชาติและนานาชาติให้สูงขึ้น 2) เพิ่มจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอน และ/หรือวิจัย 3) เพิ่มจำนวนนิสิตชาวต่างชาติ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต / บุคลากร มมส.กับนิสิต /บุคลากรชาวต่างชาติ	1.รองคณบดีฝ่ายบริหารการศึกษา 2.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 2.วิภา ชูปวา 3.สุพัตรา แก้วเมือง

## ยุทธศาสตร์ ที่ 7) พัฒนาคณะฯให้สามารถสนับสนุนสภามหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>7.1 มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>							
7.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า/ ชยะ/น้ำ	-	-	-	5	5	1. ส่งเสริมให้มีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ 2. ส่งเสริมให้มีกระบวนการบริหารจัดการชยะ	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2. หัวหน้าสำนักงานฯ 3. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคณะฯเพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยสีเขียว

## ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก

เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ...					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
<b>เป้าประสงค์ที่ 8.1 การบริหารจัดการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ /ความโดดเด่นของหน่วยงาน /งานเชิงรุก</b>							
8.1.1) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดี	-	-	-	100	100	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดีให้บรรลุ	- รองคณบดี - หัวหน้าสำนักงาน
8.1.2) จำนวนโครงการได้รับเงินสนับสนุนจากงบนโยบายอธิการบดี งบแผ่นดิน งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก				1	1	2. สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนจากงบนโยบายอธิการบดี งบแผ่นดิน งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกให้สำเร็จ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนพัฒนา (SWOT Analysis)  
(วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดหรืออุปสรรค)

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนพัฒนา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์อย่างไรและนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกกำหนดขึ้นมาบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาผลประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มัน้อยที่สุดได้ เพื่อให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ เกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะฯ

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน** เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

### จุดแข็ง (Strength)

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
  - หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน(โดยจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น)
  - มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ อาทิ เช่น คอมพิวเตอร์ อาคารเรียน ระบบเครือข่าย และอื่นๆ
  - ได้รับความนิยมนักเรียนและผู้สนใจศึกษาต่อโดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
  - หลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นไปตามคุณวุฒิมาตรฐานหลักสูตร
  - มีการจัดการเรียนการสอนสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ทุกระดับการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)
2. ด้านการบริการวิชาการ
  - มีการทำงานบริการวิชาการกับชุมชนทุกหลักสูตร
3. ด้านการวิจัย
  - มีงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยให้กับบุคลากรในคณะที่เพียงพอ
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  - อาจารย์ บุคลากร และนิสิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมมือกันดูแลส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
5. ด้านบริหารจัดการ
  - มีสิ่งสนับสนุนการบริหารจัดการทั้งระบบ Hard ware, soft ware และ people ware
  - มีงบประมาณในการสนับสนุนภารกิจต่างๆ เพียงพอ

**จุดอ่อน (Weakness)**

1. ความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ และ Facilities เช่น อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ยังไม่เพียงพอ
2. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง สมศ., กพร. และ สกอ. กำหนด
3. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ ของอาจารย์และนิสิตอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
4. การมีส่วนร่วมของนิสิตศูนย์การเรียนภายนอกในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ มีจำนวนน้อย
5. มีกิจกรรมการสื่อสารและการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะฯ และศิษย์เก่ายังไม่ครอบคลุมและยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
6. ขาดการบูรณาการกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม คุณธรรม จิตสำนึกและกิจกรรมอื่น ๆ กับการจัดการเรียนการสอน
7. ระบบการจัดการภายในตามเกณฑ์ชีวิตของหน่วยงานประเมินจากภายนอก (สมศ., กพร. และ สกอ.) ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในบางข้อ
8. อุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ยังไม่เพียงพอ
9. มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ที่ต้องมีการพัฒนาด้านการศึกษาให้สูงขึ้นจำนวนกว่า 60 % อีกทั้งศักยภาพของคณะฯ ในการผลักดันให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกไม่พอ
10. จำนวนผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษามีแนวโน้มลดลง
11. มีปัญหาในการติดต่อกับผู้ประสานงานของศูนย์ภายนอกกับคณะฯ
12. ยังไม่มีการบูรณาการกิจกรรมด้านสุขภาพ
13. ขาดการสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย / ผลงานวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/งานวิจัย
14. ระบบบริหารจัดการและการสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่ทันการ
15. ความพร้อมในด้านอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการบริหารงานและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ยังมีไม่เพียงพอ เช่น รถยนต์ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์สำนักงาน
16. ขาดการดูแล ซ่อมแซม เครื่องมือ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์



**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก** เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงโอกาสหรืออุปสรรคทางธุรกิจขององค์กร ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป

#### **โอกาส (Opportunity)**

1. มีโครงการและกิจกรรมการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก บุคลากรและโครงการความร่วมมือต่างๆ ด้านสาธารณสุข เช่น จาก สอศ. สปสช. W.H.O. สสส.
2. มีนโยบายส่งเสริมการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ ส่งผลให้เอื้อต่อภารกิจของคณะฯ จากนโยบายรัฐบาล
3. มีผู้ให้ความสนใจที่จะเรียนสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรที่คณะฯ เปิดสอนเพิ่มมากขึ้น
4. มี พรบ. วิชาชีพ รับรองมาตรฐานคุณวุฒิ ของสายสาธารณสุขศาสตร์
5. มีหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ที่มีอัตลักษณ์ ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน อย่างเด่นชัด
6. มีเครือข่ายศิษย์เก่า จำนวนมาก ซึ่งเอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา ,พัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ
7. มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จากการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
8. มีการพัฒนาคุณภาพนิสิตด้านการทำวิจัย / โครงการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งจากภาครัฐและเอกชน
9. นิสิตและหลักสูตรของคณะได้รับการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานภายนอก เช่น สกอ. สมศ. และคณะกรรมการ พรบ.วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งมีผลต่อการ

ตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะฯ

#### **ภาวะคุกคาม (Threat)**

1. มีการแข่งขันเพิ่มขึ้นของสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุข ทั้งในรูปของคณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือวิทยาลัย หรือภาควิชา เป็นต้น
2. การมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมของหน่วยงานภายนอก
3. การปรับตัวเพื่อรองรับ พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุข
4. การประเมินคุณภาพการศึกษา
5. นโยบายรัฐบาลที่เน้นให้มีการศึกษาต่อสายอาชีพ
6. ตำแหน่งงานที่รองรับบัณฑิตด้านสาธารณสุข
7. ทิศทางการพัฒนารอบอัตรากำลังของกระทรวง
8. การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนย้ายของกลุ่มประชากรระหว่างประเทศ

ภาคผนวก ข

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ/ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ/ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/  
กับแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563)

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)  
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)  
และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) (ฉบับปรับปรุงกันยายน 2562)  
กับแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2562)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.พ. 2563)
<p>ยุทธศาสตร์ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>แนวทาง 1 การพัฒนาศักยภาพคนทุกกลุ่มวัยให้มีทักษะและความรู้ความสามารถ</p> <p>แนวทาง 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมายที่ 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>เป้าหมาย 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.5 ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเรียน ด้านวิศวกรรมและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>เป้าประสงค์ 1.3 เพื่อพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2) บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตคณะฯ และมหาวิทยาลัย</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2562)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.พ. 2563)
			<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ไข้ปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ เชิงบูรณาการสาขาที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมและชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.2 มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1) มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสาขาที่สามารถนำไปแก้ไข้ปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.2 มีรายรับจากการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2562)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.พ. 2563)
		<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมาย 2.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>เป้าหมาย 2.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อสารเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>เป้าหมาย 2.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>เป้าประสงค์ 1.3 เพื่อพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตคณะฯ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2562)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.พ. 2563)
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มีสถาบันการพัฒนาและการดูแลผู้สูงวัยแบบครบวงจร</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 มีสถาบันการเรียนรู้ตามช่วงวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2562)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.พ. 2563)
<p>ยุทธศาสตร์ 6) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</p> <p>แนวทาง 1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมาย 2.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าหมาย 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.1 สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p>	



กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (ฉบับปรับปรุง ก.ย. 2562)	แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 (ปรับปรุง ก.พ. 2563)
<p>ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>แนวทาง 2 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>แนวทาง 2 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมาย 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ เชิงบูรณาการสหวิชาที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมและชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.2 มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1) มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชาที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.2 มีรายรับจากการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์</p>

ภาคผนวก ค

คณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564  
(ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563)

## แผนกลยุทธ์การคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563)

### ที่ปรึกษา

1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา	อยู่สุข	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
2) อาจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.วีระพงษ์	หาญรินทร์	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบริหาร
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรุวรรณ	เทิร์นโบล์	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบริหารการศึกษา
4) อาจารย์ ดร.อดิศร	วงศ์คงเดช	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์	ทองคำ	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายพัฒนานิสิต
6) อาจารย์ ดร.เขมิกา	สมบัติโยธา	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติสิทธิ์	เขียวเงิน	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายวิจัย
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญเกียรติ	ทุดปอ	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา
9) นายสมพงษ์	พวงเวียง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
10) นายอดิศร	เหล่าสะพาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
11) นายณรงค์	เหล่าสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
12) นายแพทย์คิมหันต์	ยงรัตน์กิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

### วิเคราะห์ข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม

1) อาจารย์ ดร.อดิสร	วงศ์คงเดช	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
2) นายชำนาญ	มีนิยม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
3) นายอนันต์	แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

### คณะกรรมการจัดทำ

รศ.ดร.วิทยา อยู่สุข	อ.ว่าที่พันตรี ดร.วีรพงษ์ หาญรินทร์
ผศ.ดร.นิรุวรรณ เทรินโบล	อ.ดร.อดิสร วงศ์คงเดช
ผศ.ดร.วิศิษฐ์ ทองคำ	ผศ.ดร.สันติสิทธิ์ เขียวเขิน
ผศ.ดร.กุเกียรติ หุดปอ	อ.ดร.เขมิกา สมบัติโยธา
รศ.อุดมศักดิ์ มหาวิวัฒน์	รศ.ดร.สงครามชัย ลีทองดี
รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร	รศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต
ผศ.ดร.วิรัตน์ ปานศิลา	ผศ.ดร.จินดาวัลย์ วิบูลย์อุทัย
ผศ.ดร.ประชุมพร เล่าห์ประเสริฐ	ผศ.ดร.สุนิรัตน์ ยั่งยืน
รศ.ภก.ดร.บัววรรณ ศรีชัยกุล	ผศ.ดร.ธิดารัตน์ สมดี
ผศ.ขวัญใจ ศุกรนันท์	ผศ.จากรุวรรณ วิโรจน์
อ.ดร.ชัยวุฒิ บัวเนี้ยว	ผศ.ดร.ณัชลิตา ยุคะลัง
อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอาร์ักษ์	อ.ดร.จตุพร เหลืองอุบล
อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ดุงโคกกรวด	อ.ดร.กัลยา หาญพิชาญชัย
อ.ดร.นิจฉรา ทูลธรรม	อ.ดร.เฉลิมพร นามโยธา
อ.ดร.ชวีวัลย์ ัญญศิรินนท์	อ.ดร.เสาวลักษณ์ เนาวสาร
อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒน์กุล	อ.ดร.นุชนภา ประทุมไชย
อ.ดร.กษมา วงษ์ประชุม	อ.ดร.ธาริณี ทิมาบุตร
อ.สุไวยรินทร์ ศรีชัย	อ.สุวิมล สงกลาง
อ.ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์	อ.วิลาวณิชย์ ซาดา

อ.พัชรีดา แสงแดง  
อ.วิภา ชูปวา  
นางกมลพร จันทาคิมบง  
นางนันท์ชญาณ์ แคนสีแก้วธัญ  
นางสาวนิรมล จำนงศรี  
นางธัญญธร พัวพิทยาธร  
นายเจษฎา ชาญศิริรัตนา  
นายสุชาติ สงค์หมื่นไวย  
นางสาวสุพัตรา แก้วเมือง  
นางสาวเจนจิรา แผงจันทร์  
นางสาวศศิธร เทียมมาลา  
นางสาววิไลลักษณ์ บุญหลักคำ  
นายเอกรินทร์ คำผัน  
นายนิธินาถ สาวีสิตี

อ.สวรงค์ นิติสุทธิ  
นายชำนานู มินิยม  
นายอนันต์ แผงจันทร์  
นายเทพพร ดงเรืองศรี  
นางสาวมธุรรดา สิงสุธรรม  
นางลลิตตา ทินเทา  
นางณัฐรุพัชร พิมพ์ใจ  
นายณัฐพล วุฒิพันธุ์  
นางสาวสมหญิง เรืองสิทธิ์  
นางสาวปิยพร ศรีกงพาน  
นายเชวงศักดิ์ มูลจันทร์  
นายยุทธนา ทับสมบัติ  
นางสาวจิราพร จิตไทย

ปีที่พิมพ์ กุมภาพันธ์ 2563