

รายงานประจำปี พ.ศ. 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน	1
- สารจากคณบดี	1
- ประวัติความเป็นมาคณะสาธารณสุขศาสตร์	2
- วิสัยทัศน์	4
- พันธกิจ	4
- ค่านิยม	4
- สมรรถนะหลักของหน่วยงาน	5
- ยุทธศาสตร์	5
- นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน	7
- แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย.....	15
- จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนา	14
2 ข้อมูลผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18
- ข้อมูลผลการดำเนินงานโดยรวม	18
- ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ หรือพันธกิจหลัก หรือคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	22
- นวัตกรรมของผู้บริหาร (การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์).....	32
- ประเด็นประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนดและตามวิสัยทัศน์.....	35
- ประเด็นอื่น ๆ (โครงการ Flagship ของหน่วยงานอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่โดดเด่น).....	40
3 บทสรุป	42
ภาคผนวก (ถ้ามี)	45
ภาคผนวก ก โครงสร้างการบริหารงานคณะสาธารณสุขศาสตร์	46
ภาคผนวก ข ทำเนียบผู้บริหารและบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์	47
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการพัฒนาคณะฯ ที่เด่น ๆ และสำคัญ	50
ภาคผนวก ง ภาพสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ จุดบริการนิสิต	66

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อหน่วยงาน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(Faculty of Public Health Mahasarakham University)

สารจากคณบดี

การรวบรวมข้อมูลสำหรับการดำเนินงานของคณะเพื่อจัดทำเป็นรายงานประจำปี มีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการการจัดทำรายงานประจำปี 2566 โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน หลักสูตรต่างๆ และนิสิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รวบรวมและจัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง ชัดเจน มากที่สุด

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหน่วยงานภายในตามพระราชบัญญัติส่วนงานภายในของสำนักงานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 จัดตั้งเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2546 ได้ดำเนินภารกิจต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้านการดำเนินงานภารกิจที่เพิ่มขึ้นอย่างมากและรวดเร็วภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัดอาจทำให้เกิดปัญหาบ้างในบางประการ คณะฯ ก็ได้ปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วนทั้งในด้าน จำนวนอาจารย์ต่อนิสิต คุณวุฒิของอาจารย์ การทำวิจัยของอาจารย์ การควบคุมคุณภาพของบัณฑิต เป็นต้น

ในรอบปีที่ผ่านมา จำนวนอาจารย์และคณาจารย์ได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตามคณะสาธารณสุขศาสตร์ยังเป็นคณะฯ ที่นักเรียนให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนโดยเลือกสมัครมากสูงอีกคณะฯ หนึ่ง ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามทำให้มีนิสิตเป็นจำนวนมากที่ไม่ได้ผ่านการคัดเลือก ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์อย่างเร่งด่วนต่อไป รวมทั้งเน้นการควบคุมคุณภาพการศึกษาของนิสิตควบคู่กันไปด้วย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ เชื่อมั่นว่าการดำเนินงานทุกอย่างเป็นไปตามปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้ผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนดไว้มากที่สุดซึ่งการพัฒนาของคณะทั้งหมดเป็นผลงานรวมของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทุก ๆ คน



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมัทนา กลางคาร)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติความเป็นมาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีนโยบายที่จะพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ จึงได้จัดทำโครงการใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 โดยกำหนดแผนงานพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพไว้เป็นแผนงานสำคัญ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีพัฒนาการมาจากโครงการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อ พ.ศ. 2540 ได้มีการดำเนินการโครงการความร่วมมือจัดการศึกษาแบบบูรณาการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านสุขภาพในระบบบริการสาธารณสุขระดับชุมชนของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น) กับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีการยกย่องหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิตขึ้น

ปี พ.ศ. 2541 ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต (ส.บ.) ต่อเนื่อง 2 ปี

ปี พ.ศ. 2542 โครงการหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็นสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ปี พ.ศ. 2543 มีการดำเนินการยกย่องหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)

ปี พ.ศ. 2545 ได้จัดการศึกษาที่วิทยาเขตสารสนเทศนครพนม จังหวัดนครพนม โปรแกรมภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) และได้เปิดรับนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตรุ่นที่ 1 รูปแบบโปรแกรมชุดวิชา (Module System) ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปี พ.ศ. 2546 มีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคามและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้านสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพในระบบบริการสาธารณสุข โดยมีนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) โปรแกรมภาคพิเศษ (เสาร์ – อาทิตย์) รุ่นที่ 1 และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมภาคพิเศษ รุ่นที่ 1 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 6 / 2546 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม 2546 อนุมัติให้จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ (Faculty of Public Health)

มหาวิทยาลัยมหาสารคามอนุมัติให้ใช้ “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วย คณะสาธารณสุขศาสตร์” พ.ศ. 2546 ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2546

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ ดำรงตำแหน่งรักษาการคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์(คนแรก) เริ่มรับตำแหน่งในวันที่ 27 สิงหาคม 2546 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีคำสั่งแต่งตั้งให้ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 19 ธันวาคม 2546 -18 ธันวาคม 2550 และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในวาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 19 ธันวาคม 2550 – 18 ธันวาคม 2554

สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงครามชัย ลิทองดี ให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 20 ธันวาคม 2554 จนถึงวันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2559

ในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อยู่สุข ให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ จนถึง 25 เมษายน 2563 ปัจจุบัน

ในวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2563 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมัทนา กลางคาร ให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2547 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการขยายศูนย์การศึกษาเพิ่มขึ้นอีก 2 ศูนย์การศึกษา ซึ่งได้แก่ ศูนย์พัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และศูนย์การศึกษาจังหวัดยโสธร จึงทำให้ในปี พ.ศ. 2547 คณะสาธารณสุขศาสตร์มีจำนวนศูนย์การศึกษาที่รองรับในการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 5 ศูนย์การศึกษา ซึ่งได้แก่

1. ศูนย์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
2. ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
3. วิทยาเขตสารสนเทศนครพนม
4. ศูนย์พัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
5. ศูนย์การศึกษาจังหวัดยโสธร

และคณะสาธารณสุขศาสตร์มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาโภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร)

ปี พ.ศ. 2548 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดรับนิสิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) และระดับบัณฑิตศึกษา จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์การศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
2. วิทยาเขตสารสนเทศนครพนม
3. ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
4. ศูนย์พัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
5. ศูนย์การศึกษาจังหวัดยโสธร
6. ศูนย์การศึกษาจังหวัดสุรินทร์
7. ศูนย์การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
8. ศูนย์การศึกษาจังหวัดสระบุรี

ปี พ.ศ. 2549 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้มีการเปิดรับนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาโภชนาการและความปลอดภัยในอาหาร) 4 ปี ระบบปกติและระบบพิเศษ เป็นปีแรก และคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เปิดรับนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (เสาร์ – อาทิตย์) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ณ ศูนย์การศึกษาจังหวัดสระบุรี

ปี 2551 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ดำเนินการเปิดรับนิสิต เพิ่มขึ้นอีก 2 ศูนย์การศึกษา ได้แก่

1. ศูนย์การศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี และ
2. ศูนย์การศึกษาจังหวัดหนองคาย

ปี 2553 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ตามจังหวัดต่างๆ โดยมีการจัดการศึกษาในระดับระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เทียบเข้า) และ ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ จังหวัดต่าง ๆ มากขึ้นถึง 9 จังหวัด ดังนี้

1. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดนครราชสีมา
2. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดอุดรธานี
3. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี
4. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดบุรีรัมย์
5. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดยโสธร
6. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดสุรินทร์
7. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดศรีสะเกษ
8. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดอุบลราชธานี
9. โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดสระบุรี

โดยได้ดำเนินการเปิดการสอนนิสิตระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร (2 สาขาวิชา 3 กลุ่มวิชาหลัก) และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2552 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ อีก 1 สาขาวิชา ในระดับปริญญาตรี และ คือหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564-2565 ได้ดำเนินการเปิดการสอนนิสิตระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับ ปริญญาเอก 2 หลักสูตร คือ

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) แบ่งเป็น
 - ระบบในเวลาราชการ (ระบบปกติ) (4 ปี)
 - ระบบในเวลาราชการ (ระบบพิเศษ) (รับ.ป.ตรี)
 - ระบบนอกเวลาราชการ (เทียบเข้า)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร
 - ระบบในเวลาราชการ (ระบบปกติ) (4 ปี)

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม
 - ระบบในเวลาราชการ (ระบบปกติ) (4 ปี)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ระบบในเวลาราชการ (ระบบปกติ) (4 ปี)

ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสุขภาพและความปลอดภัย (วท.ม.)

ระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.)
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสุขภาพและความปลอดภัย (ปร.ด.)

● **สีประจำคณะ**

สีชมพูอมส้ม



วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์
<p style="text-align: center;">“เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำในระดับอาเซียน”</p> <p>ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ : “คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดอันดับสถาบันการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขในระดับอาเซียน”</p> <p>คำอธิบายวิสัยทัศน์ :</p> <p>“คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และรอบรู้ด้านสุขภาพชุมชน โดยได้รับการจัดอันดับสถาบันการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขในระดับอาเซียน และสร้างบัณฑิตสาธารณสุขให้ติด 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยที่มีการสอนสาธารณสุขในประเทศ”</p>

พันธกิจ

พันธกิจ
<ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ 3) ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

ค่านิยม

PHMSU		
P = Public Mind		จิตสาธารณะ
H = Healthy		สุขภาพดี
M = Multidisciplinary		ความหลากหลายสาขาด้านวิชาการ
S = Smart		ความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ
U = Unity		ความเป็นหนึ่งเดียว

1.4 สมรรถนะหลักของหน่วยงาน

สมรรถนะหลักของหน่วยงาน
<p style="text-align: center;">คือ เป็นนักสาธารณสุขที่มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมสุขภาพ</p> <p>ทั้งนี้จากสมรรถนะหลัก หมายความว่าคณะมีคณาจารย์ เป็นแบบอย่างนักสาธารณสุขที่มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมสุขภาพ ด้านสาธารณสุขศาสตร์ ต่าง ๆ เช่น บริหารงานสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ วิทยาการระบาด สถิติ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย โภชนาการ และเทคโนโลยีสุขภาพ เป็นต้น ซึ่งการมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ด้านสาธารณสุขนั้น จะทำให้การบริหารจัดการของคณะบรรลุตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้โดยการบูรณาการองค์ความรู้แขนงต่าง ๆ ทางด้านสาธารณสุขมาใช้ในการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะเพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป ที่สำคัญสามารถผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นนักสาธารณสุขที่มีความสุข สุขภาพดี ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ</p>

1.5 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565-2569 ฉบับปรับปรุงธันวาคม 2565 นั้น ได้มีการจัดกลุ่มยุทธศาสตร์ ออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

1) กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศ (Smart curriculums & Research Excellence)

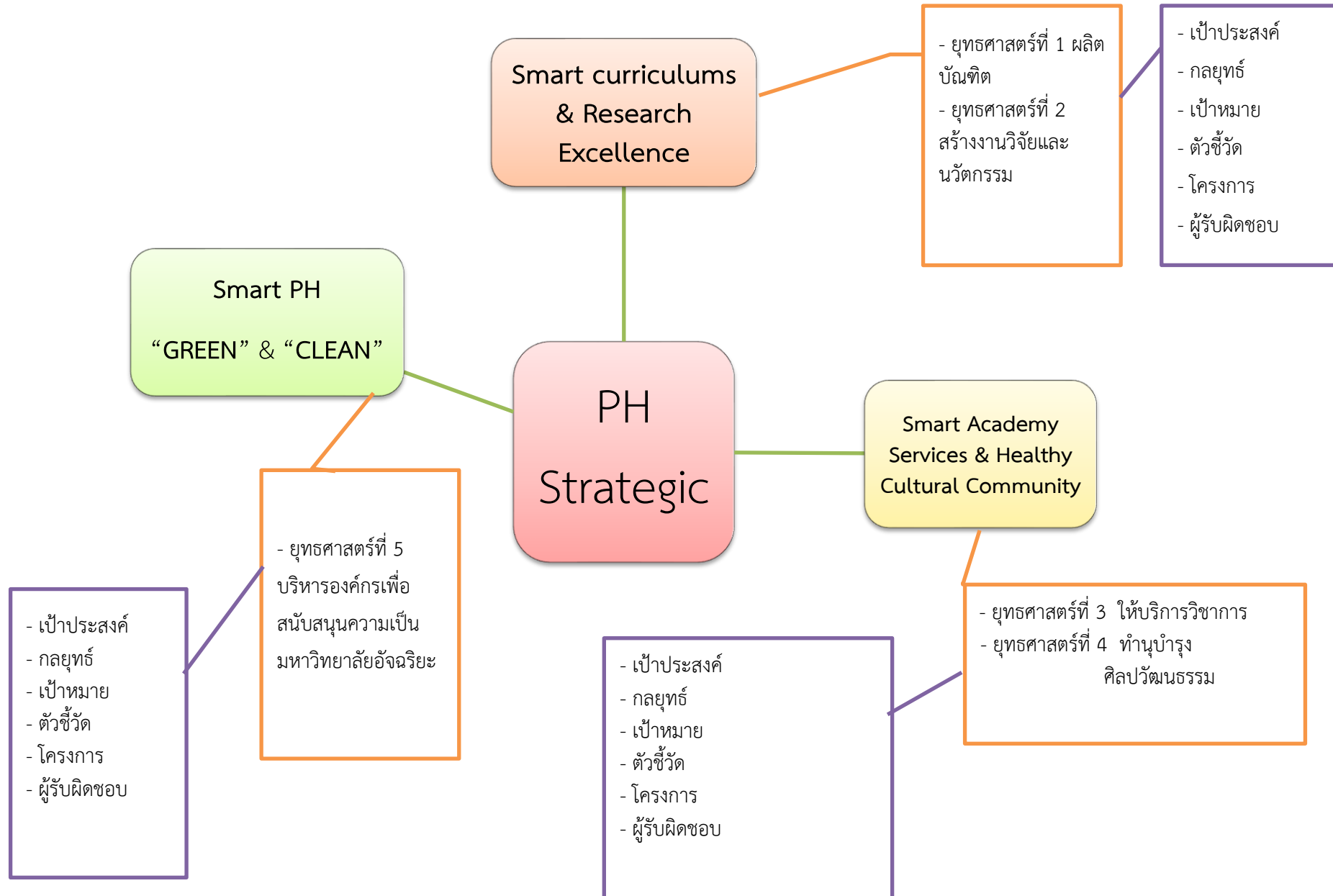
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

2) กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพันธกิจ (Smart Academy Services & Healthy Cultural Community) จะประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

3) กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart PH) - ยุทธศาสตร์ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ จะประกอบด้วย “GREEN” & “CLEAN”

<p>“GREEN”</p> <p>G = Green & <u>Good Governance</u></p> <p>R = Rooms</p> <p>E = Environment</p> <p>E = Energy</p> <p>N = Next Normal</p>	<p>- การพัฒนาธรรมาภิบาลในองค์กรและสนับสนุนส่งเสริมมาตรการมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>- การจัดการห้องระบบห้องภายในอาคารให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>- ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>- ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์ เพื่อประหยัดพลังงาน และพลังงานสะอาด</p> <p>- การพัฒนาความก้าวหน้าในการทำงานด้วยนวัตกรรมใหม่</p>
<p>“CLEAN”</p> <p>C = community</p> <p>L = Leadership</p> <p>E = Efficiency</p> <p>A = Activities</p> <p>N = Network</p>	<p>(การพัฒนาชุมชน)</p> <p>(การพัฒนาความเป็นผู้นำและต้นแบบ)</p> <p>(การพัฒนาประสิทธิภาพ)</p> <p>(การพัฒนากิจกรรมการทำงานร่วมกัน)</p> <p>(การพัฒนาเครือข่ายสังคมและเครือข่ายสารสนเทศ)</p>



นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน

การบริหารงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุมัทนา กลางคร ยังกงบริหารงานภายในนโยบายที่แถลงต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยถือเป็นนโยบายระยะยาวตลอดวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี 2563-2567 ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมาย ที่จะพัฒนาคณะฯ ในปีงบประมาณ 2566 ในการพัฒนาที่จะส่งเสริมขับเคลื่อนคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้พัฒนาดีขึ้น การก้าวไปสู่การเป็นสถาบันสาธารณสุขที่มีคุณภาพ และมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น อีกแห่งหนึ่งของประเทศและภูมิภาค จึงจำเป็นต้องอาศัยการนำที่เข้มแข็งทั้งจากผู้นำสูงสุดขององค์กร คือ คณบดี ที่มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ การมีเครือข่ายที่กว้างขวางภายใต้การสนับสนุนจากบุคลากรทุกคนในคณะฯ ที่ปฏิบัติงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาประเด็นนโยบายและเป้าหมาย หลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข
2. วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
3. บริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัย

อัจฉริยะ

โดยมีรายละเอียดประเด็นการขับเคลื่อน ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข

โดยจะสร้างบัณฑิตสาธารณสุขให้ติด 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยที่มีการสอนสาธารณสุข เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมอยู่เสมอ เช่น หลักสูตร รายวิชา ผู้สอน ผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปริญญาดุษฎีทั้ง 4 หลักสูตร

- พัฒนาระบบออนไลน์ ให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการประชุม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสมัยยุคดิจิทัล
- พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการ ให้เกิดประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
- เน้นการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน ○ จัดให้มีห้องปฏิบัติการ/แหล่งฝึกในชุมชน

บัณฑิตศึกษา ส.ม. และ ส.ด. 4 หลักสูตร

- พัฒนาระบบออนไลน์ ให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการประชุม ให้สอดคล้องและสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสมัยยุคดิจิทัล
- หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต
- เน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองโจทย์และปัญหาของชุมชน สังคม และพัฒนาเป็นนวัตกรรม
- สนับสนุนทุนวิจัย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

- พัฒนาหลักสูตร

- สอดคล้องกับ มคอ.1 สาธารณสุขศาสตร์
- พัฒนารายวิชาที่จะทำเป็น Short Course, Credit bank ในทุกหลักสูตร
- ให้ตรงกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
 - กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน
 - กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
 - กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ
 - กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข
- การพัฒนาหลักสูตรของคณะหน่วยงานให้มีความเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของตลาด

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนารายวิชาที่จะเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและสะสมในระบบคลังหน่วยกิต
- MOU กับเขตสุขภาพที่ 7 สำหรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต เครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัย และบริการวิชาการ
- ระบบห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ เช่น
 - ห้องปฏิบัติการสาธารณสุขเบื้องต้น
 - ห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม
 - ห้องปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
 - ห้องปฏิบัติการด้านโภชนาการ
 - ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสุขภาพ

- การพัฒนานิสิต

ปริญญาตรีทั้ง 4 หลักสูตร



- นักสาธารณสุข ทั้งในภาครัฐและเอกชน โดดเด่นในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค
 - นักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานวิชาชีพ (จป วิชาชีพ)
 - ศึกษาต่อในวิชาชีพอื่น เช่น พยาบาล แพทย์ เกษษ ทันตแพทย์
 - ผู้ประกอบการ เช่น ผลิตภัณฑ์สุขภาพ สถานบริการด้านสุขภาพ
 - สร้างบัณฑิตควบคู่ไปกับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)
 - องค์ความรู้ (Knowledge)
 - ทักษะ (Skills: Hard and Soft skills)
 - หลักคิดที่ถูกต้อง (Mindset)
 - สร้างบัณฑิตที่มุ่งเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม
 - เสริมสร้างทักษะความรู้ใหม่ที่พร้อมรับเทคโนโลยีทันสมัย ควบคู่ไปกับการสร้างกำลังคนระดับสูง (Brain Power) ร่วมกับเครือข่ายระดับโลก

บัณฑิตศึกษา ส.ม. /ส.ด./วท.ม. และ ปร.ด.  **นักสร้างนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์สุขภาพ**

- นักวิจัย
- นักจัดการสุขภาพ
- อาจารย์

2. นโยบายด้านวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

- 1) พัฒนางานวิจัยร่วมกับชุมชนและเครือข่ายสุขภาพ ทั้งเป็นนักวิจัยหลัก และร่วม และสนับสนุนห้องปฏิบัติการสำหรับวิจัย
 - การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว ชุมชน
 - การดูแลสุขภาพตามกลุ่ม : แม่และเด็ก วัยรุ่น ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง
 - การเฝ้าระวัง : การเฝ้าระวังโรค สิ่งแวดล้อม โภชนาการ
 - การตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ
- 2) พัฒนาผลงานผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตผลงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา โจทย์ของชุมชน สังคม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม

3. ด้านการบริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

- 1) มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตและสร้างรายได้
- 2) Health Promotion Center of MSU
- 3) Central Health Lab
- 4) MSU Surveillance Center
- 5) สภาการสาธารณสุขชุมชน
- 6) เครือข่ายวิชาชีพ: มหาสารคาม เขตสุขภาพ ประเทศ
- 7) ชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

- 1) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของคนทุกช่วงวัย
- 2) การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพจากผู้สูงอายุ

5. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็น

มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ โดยใช้ระบบประกันคุณภาพ EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence ทำให้การบริหารงานทุกส่วนสอดคล้องกัน พัฒนาทั้งกระบวนการและผลลัพธ์

- การเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart PH) “GREEN” & “CLEAN”

“GREEN” G = Green & Good Governance

R = Rooms

E = Environment

E = Energy

N = Next Normal

“CLEAN” C = community

L = Leadership

E = Efficiency

A = Activities

N = Network

การพัฒนาธรรมาภิบาลในองค์กรและ

สนับสนุนส่งเสริมมาตรการมหาวิทยาลัยสีเขียว

(การจัดการห้องระบบห้องภายในอาคารให้ถูกสุขลักษณะ)

ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์ เพื่อประหยัดพลังงาน

และพลังงานสะอาด

ริเริ่มกิจกรรมใหม่และก้าวหน้า

ชุมชน

ความเป็นผู้นำและต้นแบบ

ประสิทธิภาพ

กิจกรรมการทำงานร่วมกัน

เครือข่ายสังคมและเครือข่ายสารสนเทศ

- การสร้างวัฒนธรรมองค์กรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ “Health Promotion Center of MSU”

ด้วยการเป็น “คณะสร้างเสริมสุขภาพ (Healthy Faculty)” ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาด้าน Soft Power ของการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ การส่งเสริมและพัฒนาภาพลักษณ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร 5อ.(อ.อารมณ์/อ.อาหาร/ออกกำลังกาย/อ.อนามัยสิ่งแวดล้อม/อ.อาชีพอนามัย)

อ.1 “อาหาร” คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดำเนินการสร้างเอกลักษณ์และนวัตกรรมด้านอาหารสะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้มาตรฐานคุณภาพในระดับสากล

อ.2 “อารมณ์” คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดำเนินการสร้างเอกลักษณ์และนวัตกรรมด้านการใส่ใจ ดูแลกัน พร้อมการส่งเสริมสุขภาพจิต และจินตปัญญาจากทุกภาคส่วนในคณะ เพื่อการสร้างสรรค์ จินตนาการ ตลอดจนแรงบันดาลใจในการทำงานของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิต ให้อยู่ร่วมกันฉันท์พี่น้องในครอบครัวเดียวกัน ด้วยการเป็นต้นแบบ “องค์กรแห่งความสุข” หรือ “องค์กรสุขภาวะ” (Happiness Organization)

อ.3 “ออกกำลังกาย” คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดำเนินการสร้างเอกลักษณ์และนวัตกรรมด้านออกกำลังกาย ด้วยกิจกรรมพื้นฐานในการเคลื่อนไหวร่างกาย ตามแผนปฏิบัติการระดับโลกเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกาย พ.ศ. 2561-2573 ภายใต้กลยุทธ์ “เพิ่มกิจกรรมทางกาย เพื่อโลกที่มีสุขภาวะที่ดีขึ้น (More Active People For a Healthier World)” ซึ่งเป็นกิจกรรมทางกายที่สามารถทำได้ง่ายทั้งที่ทำงาน ที่พักอาศัย ตลอดจนในสถานที่พักผ่อนของตนเอง โดยการส่งเสริมให้เกิดความความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่กระทำได้ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มเพื่อน และครอบครัว

อ.4 “อนามัยสิ่งแวดล้อม” คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดำเนินการสร้างเอกลักษณ์และนวัตกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานแห่ง Green University ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้วยการขับเคลื่อนกิจกรรม Green Faculty ในการเป็นคณะปลอดบุหรี่ คณะปลอดโฟม ลดการใช้พลาสติก โดยการขับเคลื่อนการไม่ใช้โฟมในการบรรจุอาหาร หรือการเป็นคณะปลอดการใช้พลาสติก (PH-MSU Say No to Plastic) ด้วยกิจกรรมตลาดเขียวผักปลอดสาร อาหารปลอดภัย รวมถึงคณะประหยัดพลังงาน การพัฒนาคณะให้มีมาตรฐานที่ทำงานน่าอยู่ นำทำงาน (Healthy Work Place) ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

อ.5 “อาชีวอนามัย” คณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดำเนินการสร้างเอกลักษณ์และนวัตกรรมด้านความปลอดภัย ในการทำงานของอาจารย์ บุคลากร และนิสิต ด้วยการขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย (Safety Culture) ในคณะ ให้เป็นองค์กรแห่งความปลอดภัย (Safety Organization) ให้มีมาตรฐานคุณภาพด้านความปลอดภัยในระดับสากล การป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตลอดจนการป้องกันโรคและอันตรายที่เป็นผลกระทบเนื่องจากการทำงาน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย

○ หลักการและเหตุผล

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีนโยบายและเป้าหมายที่แถลงต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยถือเป็นนโยบายระยะยาวตลอดวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี 2563-2567 ของคณบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สุ่มัทนา กลางคาร และ ทีมบริหาร ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมาย ที่จะพัฒนาคณะฯ ในปีงบประมาณ 2566 ในการพัฒนาที่จะส่งเสริมขับเคลื่อน คณะสาธารณสุขศาสตร์ให้พัฒนายิ่งขึ้น การก้าวไปสู่การเป็นสถาบันสาธารณสุขที่มีคุณภาพ และมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น อีกแห่งหนึ่งของประเทศและภูมิภาค จึงจำเป็นต้องอาศัยการนำที่เข้มแข็งทั้งจากผู้นำสูงสุดขององค์กร คือ คณบดี ที่มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ การมีเครือข่ายที่กว้างขวางภายใต้การสนับสนุนจากบุคลากรทุกคนในคณะฯ และทีมงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาประเด็นนโยบายและเป้าหมาย หลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข
2. วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
3. บริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

1) กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศ (Smart curriculums & Research Excellence) จะประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

2) กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพันธกิจ (Smart Academy Services & Healthy Cultural Community) จะประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

3) กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart PH) - ยุทธศาสตร์ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

1. สร้างสมรรถนะให้กับนิสิตเพื่อสร้างความเป็นเลิศ เช่น ด้านเทคโนโลยีหรือความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Quotient) ทักษะด้านภาษา ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะอื่น ๆ โดยให้มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม คณะฯ ได้กำหนดวิธีไว้ดังนี้

1.1 การสร้างสมรรถนะด้านทักษะการใช้ชีวิต

- ส่งเสริมให้มีการบูรณาการหลักสูตรให้ตอบโจทย์และตรงตามเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงานที่นิสิตกำลังปฏิบัติงานประจำ (Learning at the Workplace)
- ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สร้างรายได้ให้คณะฯ และพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอบรมระยะสั้น

1.2 การสร้างสมรรถนะด้านทักษะภาษาและเทคโนโลยี

- การอบรมทักษะการใช้โปรแกรมในการจัดทำเอกสารอ้างอิง เช่น Endnote
- การอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อฝึกทักษะการเขียนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ
- การอบรมการนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral Presentation)
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ Active Learning

1.3 การสร้างสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม

- การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิชาการ วิจัยและการประกอบอาชีพ
- การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตแบบองค์รวมด้านบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการคิด ศิลปะการสื่อสาร พฤติกรรมกล้าแสดงออก คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการเรียนรู้และการนำไปใช้ตลอดชีวิต

2. ด้านการส่งเสริมพันธกิจความเป็นเลิศด้านการสร้างงานวิจัยและการให้บริการวิชาการ (Smart Academy Services & Healthy Cultural Community) จะประกอบด้วย

2.1 การสร้าง Research and Innovation งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศ

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงาน ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้

1. มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
2. จำนวนโครงการหรือผู้ขอทุนวิจัยของคณะฯเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา
3. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
4. จำนวนนวัตกรรมของคณะฯเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้นงาน
5. จำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
6. มีจำนวนผลงานนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์
7. งานวิจัยที่เสร็จสิ้นภายในวงรอบ (รวมการขยายเวลา)
8. มีเครือข่ายนักวิจัยภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ
9. มีหน่วยวิจัย (Research unit) ที่สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการสาธารณสุขของภูมิภาคอาเซียน

3.การบริหารจัดการหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ

3.1 การสร้าง Smart People พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มี

ประสิทธิภาพคณะสาธารณสุขศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้

- 1) การยกระดับการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นเพิ่มขึ้น
- 2) การส่งเสริมการพัฒนาภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ด้วยการขับเคลื่อน วัฒนธรรมองค์กร 5 อ.
- 3) การสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทางสาธารณสุขศาสตร์
- 4) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุน และอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตรและความ พร้อมในการจัดการศึกษาของหลักสูตร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเรียนรู้
- 5) สนับสนุนงบประมาณการพัฒนาตนเอง
- 6) ส่งเสริมการศึกษาดูงานนอกสถานที่

3.2 การสร้าง Smart Building (ระบบอัตโนมัติภายในอาคาร หรืออาคารอัจฉริยะ มีระบบอัตโนมัติที่

ควบคุมส่วนต่าง ๆ เช่น ระบบปรับอากาศ ระบบแสงสว่าง ระบบเข้า-ออก ระบบความปลอดภัย และระบบอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงภายใต้ระบบบริหารอาคาร และอื่น ๆ)

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการสร้าง Smart Building ดังนี้

- 1) การส่งเสริมมาตรการด้านสิ่งแวดล้อมของคณะสาธารณสุขศาสตร์เพื่อส่งเสริมสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) ยกระดับระบบการบริหารจัดการคณะโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อาคารอัจฉริยะ (Smart Building) ด้วยการสร้างและนำข้อมูล Big Data มาใช้ในการจัดการอาคารและห้องทำงาน ที่เหมาะสมกับการใช้พื้นที่ของอาคาร

3) การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมของคณะเพื่อเสริมสร้างเป็นองค์กรต้นแบบด้านสุขภาพ ความปลอดภัยในการจัดการโครงสร้างอาคารด้านสิ่งแวดล้อมของคณะสาธารณสุขศาสตร์

- กรอบงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย

ประเด็น	กิจกรรม/โครงการ	ประมาณการงบประมาณ เพื่อรองรับกิจกรรม/โครงการ
1. ข้อมูลความโดดเด่นของหน่วยงาน	1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร“ประเมินคุณภาพหลักสูตร 2. โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร (เช่น OBE, GAP analysis, AUN-QA, การศึกษาดูงาน) 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (ไทย/นานาชาติ)	-งบประมาณ 50,000 บาท -งบประมาณ 50,000 บาท -งบประมาณ 500,000 บาท -งบประมาณ 200,000 บาท
2. วิธีการสร้างสมรรถนะให้กับนิสิตเพื่อสร้างความเป็นเลิศ	1) โครงการสนับสนุนและส่งเสริม โครงการ/กิจกรรมของนิสิต เพื่อขับเคลื่อนเอกลักษณ์ตามวัฒนธรรมองค์กร 5 อ ของคณะฯ และหลักสูตร 2) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิชาการ วิจัยและการประกอบอาชีพ 3) โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิชาการ วิจัยและการประกอบอาชีพ 4) โครงการพัฒนาศักยภาพในกระบวนการเขียนบทความวิชาการจากงานวิจัยและเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/วิทยานิพนธ์นิตระดับบัณฑิตศึกษา 5) โครงการสัมมนาและพัฒนาศักยภาพสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนจัดทำวิทยานิพนธ์ 6) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตแบบองค์รวมด้านบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ทักษะการคิด ศิลปะการสื่อสาร พฤติกรรมกล้าแสดงออก คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับการเรียนรู้และการนำไปใช้ตลอดชีวิต	- งบประมาณ 100,000 บาท - งบประมาณ 200,000 บาท - งบประมาณ 200,000 บาท -งบประมาณ 300,000 บาท -งบประมาณ 200,000 บาท - งบประมาณ 100,000 บาท

ประเด็น	กิจกรรม/โครงการ	ประมาณการงบประมาณ เพื่อรองรับกิจกรรม/โครงการ
<p>3. ข้อมูลความโดดเด่นที่จะสร้างความเป็นเลิศให้กับหน่วยงาน</p> <p>1) การสร้าง Smart People</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะผู้สอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพกับการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ - โครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -งบประมาณ 100,000 บาท -งบประมาณ 500,000 บาท -งบประมาณ 50,000 บาท
<p>2) การสร้าง Research and Innovation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสนับสนุนการจัดทำ นำเสนอ ตีพิมพ์ ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะฯ - โครงการสนับสนุนทุนการจัดทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาคณะ - โครงการสนับสนุนนักวิจัยดีเด่นทั้งบุคลากรและนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> -งบประมาณ 2,000,000 บาท -งบประมาณ 500,000 บาท -งบประมาณ 200,000 บาท
<p>3) การสร้าง Smart Building</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการส่งเสริมมาตรการด้านสิ่งแวดล้อมของคณะสาธารณสุขศาสตร์เพื่อส่งเสริมสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร/ปรับปรุงภูมิทัศน์ เป็นต้น -การจัดให้มี Smart Classroom และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> -งบประมาณ 1,000,000 บาท งบประมาณ 1,500,000 บาท

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านผลิตภัณฑ์และพัฒนานิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวิชาซีพรองรับบัณฑิตทุกสาขาวิชา 2. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ 3. มีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและหลากหลาย 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย 5. มีคณาจารย์ที่เต็มไปด้วยความรู้ที่หลากหลาย มีตำแหน่ง ผศ./รศ. 6. มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ <p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดสรรเทคโนโลยี เช่น การสื่อสาร การเรียนรู้ ในการประชุมและการอบรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีภารกิจด้านบริการวิชาการ ในทุกหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา 4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีเครือข่ายระหว่างคณะและสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็ง 5. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีโครงสร้างการดำเนินการของคณะกรรมการ ที่ชัดเจน ในการบริหารศูนย์บริการฯ 6. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีการผลิตหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม 8. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ขึ้นทะเบียนเป็นสถาบันหลักของสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน สามารถจัดอบรมและให้หน่วยคะแนนสะสมสำหรับต่อใบประกอบอาชีพสาธารณสุขชุมชน 	<p>- ด้านผลิตภัณฑ์และพัฒนานิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์น้อย และมีภาระงานสอนมาก 2. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนไม่มาก 3. อาจารย์บางส่วนขาดทักษะการเข้าถึงระบบการสอนออนไลน์ที่หลากหลาย <p>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องปฏิบัติการยังไม่ได้รับ การรับรองมาตรฐาน ในการออกไป Certificate ในการรับรองการตรวจพารามิเตอร์ต่าง ๆ 2. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม ขาดแรงกระตุ้นและงบประมาณสนับสนุนในโครงการของศูนย์บริการวิชาการ 3. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์น้อย ไม่ทั่วถึงของกลุ่มผู้รับข่าวสาร โดยเฉพาะ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทุนสนับสนุนการวิจัยให้ที่เพียงพอ ทั้งสำหรับบุคลากรและนิสิต คณะมีกระบวนการติดตามและแลกเปลี่ยนการทำวิจัย มีเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านสาธารณสุขที่หลากหลาย มีงบประมาณสมทบกองทุนฯ ของ มมส ที่ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ไปนำเสนอผลงานวิชาการ ณ ต่างประเทศ <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมอีสาน มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัยและโดยรอบมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมให้เกิดเอกลักษณ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยประกาศให้มีการรณรงค์ให้สวมผ้าไทยอย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ บุคลากรเป็นคนในพื้นที่ <p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบสารสนเทศที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้ มีการกำกับ ติดตาม ดูแลจากผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีอาจารย์ บุคลากรที่มีคุณวุฒิหลากหลายในการสนับสนุนการบริหารจัดการในคณะ มีระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นอย่างดี มีการแบ่งฝ่ายงานและหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการจัดหาอุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 	<p>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การนำผลงานวิจัยมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้ยังมีน้อย บุคลากรขาดความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย ทำให้ทำงานวิจัยไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด (ทุนวิจัย) บุคลากรมีผลงานตีพิมพ์นานาชาติน้อย เนื่องจากปัญหาจากด้านภาษา การติดค้างทุน ขอทุนวิจัยใหม่ไม่ได้ บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือขั้นสูง <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติยังไม่ลงสู่นิสิต เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยของสังคม ทำให้เกิดขาด(ลด) ความใกล้ชิด ผูกพันทางสังคม โครงสร้างองค์กรเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเอื้อต่อการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยไม่ต้องรอการตัดสินใจจากผู้บริหาร <p>ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการทำงานยังไม่เป็นระบบ / ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน - เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ดูแลระบบไอทียังไม่ชำนาญในงานที่รับผิดชอบ - การขอตั้งงบประมาณเพื่อใช้เป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่ได้ตามความต้องการของคณะ - จำนวนอาจารย์น้อย ตรงข้ามกับจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้นมาก - มีข้อจำกัดในการปรับตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวที่มีคุณสมบัติและความสามารถในการทำงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

โอกาส	ผลกระทบ
<p>- ด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีศิษย์เก่าจำนวนมากอยู่หลายพื้นที่/หลายจังหวัด 2. สถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้บุคลากรต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน 3. มีนิสิตจำนวนมากและเกินแผนการรับ <p>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ การที่ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและภาวะโรคระบาดทำให้งานวิจัยด้านสาธารณสุขมีความสำคัญ</p> <p>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม สามารถอบรมโดยใช้ระบบออนไลน์ 2. มีคณาจารย์ที่จบสาขาวิชาและศึกษาเรียนรู้ ที่มีความถนัดหลากหลายในสายงานของคณะฯ 3. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีเครือข่ายองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 4. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการที่มีความหลากหลายสามารถเอื้อประโยชน์ในการบริการวิชาการของศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม 5. ทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มีการเปิดหลักสูตรระยะสั้น Credit Bank 6. มีภารกิจในการจัดบริการวิชาการ ร่วมกับชุมชน ภายนอกมหาวิทยาลัย 7. ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขให้เป็นสถาบันจัดการศึกษาต่อเนื่อง/อบรมผู้ประกอบการวิชาชีพฯ <p>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบายที่ชัดเจน 2. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ <p>- ด้านการพัฒนาาระบบการบริหารจัดการของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสร้างเครือข่ายการทำงานภายในองค์กรเดียวกันในการทำงาน เช่น กองคลัง กองแผน ศูนย์ประกันคุณภาพ 2. มีการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการร่วมกับภาคี 3. การบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ง่าย 4. การทำงานผ่านระบบออนไลน์เป็นการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของบุคลากร 	<p>- ด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายรัฐบาลที่เน้นการเรียนสายวิชาชีพ เช่น ปวช/ปวส 2. มีการเปิดการเรียนการสอนหลายสถาบัน <p>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าตีพิมพ์ต่างประเทศมีค่าใช้จ่ายสูงทำให้มีผลงานออกมาน้อย <p>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์บริการวิชาการฯ มีการสนับสนุนด้านงบประมาณของหน่วยงานภายนอก ไม่แน่นอน <p>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมของคนรุ่นใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป <p>- ด้านการพัฒนาาระบบการบริหารจัดการของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการงบประมาณไม่เป็นอิสระ 2. ระเบียบการเบิกจ่ายทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว

ส่วนที่ 2

ข้อมูลผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

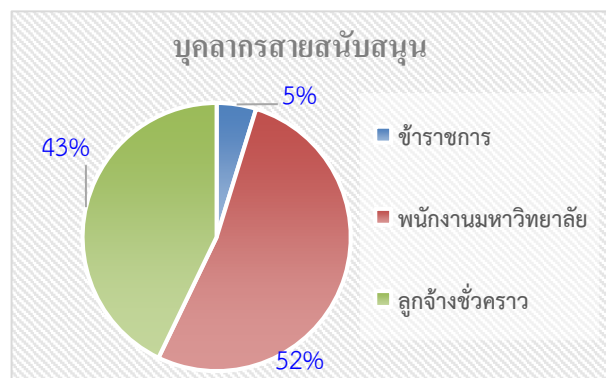
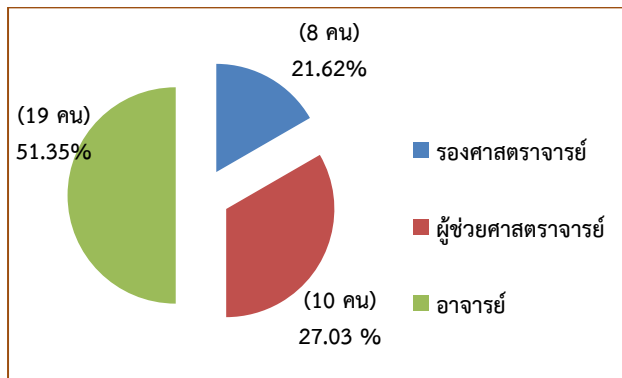
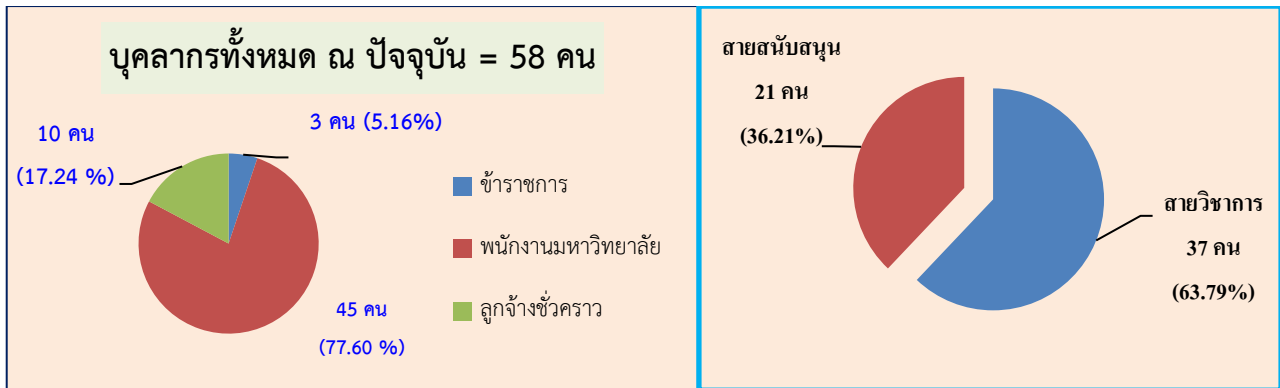
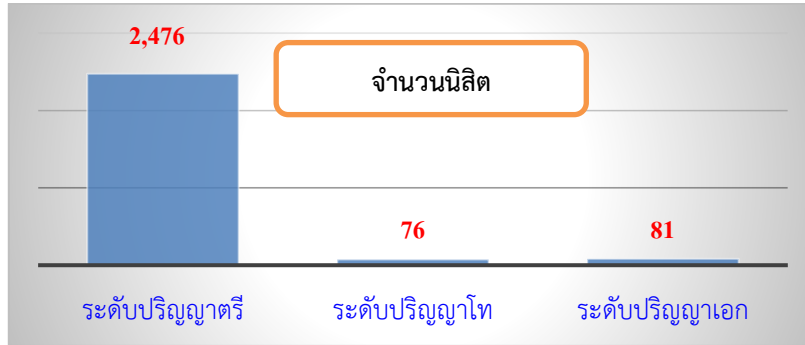
ข้อมูลผลการดำเนินงานโดยรวม

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี...			
	ปกศ.=ปีการศึกษา		งปม.=ปีงบประมาณ	
1) ด้านการเรียนการสอน (ข้อมูลปีการศึกษา)	ปกศ.2562	ปกศ.2563	ปกศ.2564	ปกศ.2565
1.1) หลักสูตร				
1.1.1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น	6	8	8	8
1.1.1.1) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	4	4	4	4
1.1.1.2) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	1	2	2	2
1.1.1.3) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	1	2	2	2
1.1.2) ผลประเมินหลักสูตร	6	8	7	8
1.1.2.1) จำนวนหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	0	0	0	0
1.1.2.2) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านระดับดีขึ้นไป (3.01 ขึ้นไป)	6	8	7	8
1.2) นิสิต				
1.2.1) จำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิต	340	490	405	537
1.2.1) จำนวนนิสิตใหม่	394	509	713	831
1.2.2) จำนวนนิสิตรวม	1,339	2,074	2,313	2,643
1.2.3) จำนวนนิสิตจบ	500	220	772	620
1.2.4) จำนวนนิสิตต่างชาติ (รวม)	11	6	22	29
1.2.4.1) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาตรี	10	6	4	4
1.2.4.2) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาโท	-	0	4	8
1.2.4.3) จำนวนนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาเอก	1	1	14	17
1.2.5) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล (รวม)	4	0	3	4
1.2.5.1) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับอำเภอ/จังหวัด	-	0	0	-
1.2.5.2) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับภูมิภาค	-	0	0	-
1.2.5.3) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ	4	0	3	4
1.2.4.4) จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ระดับนานาชาติ	-	0	0	-
1.4) จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	1,040.98	1,241.18	1,442.45	1,678.82
1.5) ร้อยละการมีงานทำของนิสิตระดับปริญญาตรี	91.43	86.47	86.15	รอฟผล
1.6) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตของคณะ	84.56	4.67	4.51	รอฟผล
1.7) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งสิ้น (คน)	99	63	129	173
1.7.1) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา	50	40	107	35
1.7.2) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาค้างจบ (ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด)	49	23	22	12
1.8) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาโท	11	22	14 เรื่อง	20
1.8.1) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ ของนิสิต ป.โท	11 เรื่อง	22	14 เรื่อง	20
1.8.2) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ ของนิสิต ป.โท	-	-	0	-
1.8.3) ร้อยละผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ของนิสิต ป.โท	27.50	44.52	100	60.00
1.9) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาเอก	4 เรื่อง	4	7 เรื่อง	2
1.9.1) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ ของนิสิต ป.เอก	4	0	0	0

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี...			
	ปกศ.=ปีการศึกษา		งปม.=ปีงบประมาณ	
1.9.2) จำนวนผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติ นิสิต ป.เอก	3	4	11	2
1.9.3) ร้อยละผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ของนิสิต ป.เอก	54.29	44.44	100	50.00
1.10) จำนวนรางวัลที่นิสิตของหน่วยงานได้รับรางวัล	2	6	3	2
1.11) จำนวนนิสิตของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	4	7	1	4
1.12) จำนวนศิษย์เก่าของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล	2	2	4	3
2) ด้านการวิจัย (ข้อมูลปีการศึกษา/ ปกศ.)	ปกศ.2562	ปกศ.2563	ปกศ.2564	ปกศ.2565
2.1) จำนวนโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	9	8	20	48
2.2) จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ	4	1	2	5
2.3) ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด	21.95	16.21	17.14	20
2.4) เงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ทั้งหมดของหน่วยงาน	4,038,910	5,285,172.83	5,727,650	6,795,470.0
2.4.1) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในหน่วยงาน/คณะ	820,000	427,522.83	260,000	300,000
2.4.2) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัย	420,000	-	490,000	100,000
2.4.3) จำนวนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย	2,798,910	4,857,650	-	6,495,470
2.5) สัดส่วนเงินทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ (บาท/คน)	98,510	146,810.36	5,237,650	194,156.2
2.6) จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ชุมชน	6	16	20	41
2.7) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดของหน่วยงาน	14	45	32	24
2.7.1) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในระดับชาติ	6	30	9	15
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1	3	5	0	0
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2	3	25	9	15
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติในรูปแบบอื่น	0	0	0	0
2.7.2) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่นานาชาติ	8	15	23	9
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thomson Reuters (IS) ที่มีค่า Impact factor	0	0	0	1
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Thomson Reuters (ISI) ที่ไม่มีค่า Impact factor	0	2	1	0
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1 (ไม่นับซ้ำกับ ISI)	0	0	0	1
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q2-Q4 (ไม่นับซ้ำกับ ISI)	5	7	22	7
- จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่นานาชาติ แบบอื่น	3	6	0	0
2.8) จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	1	0	1	1
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0	0
- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1	0	1	1
2.9) จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1	1	1	1
2.10) จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0	0	0
2.11) จำนวนตำราหรือหนังสืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	4	4	1	1

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี....			
	ปกศ.=ปีการศึกษา		งปม.=ปีงบประมาณ	
2.12) จำนวนตำราหรือหนังสืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	0	0
3) ด้านการบริการวิชาการ (ข้อมูลปีงบประมาณ)	งปม.2563	งปม.2564	งปม.2565	งปม.2566
3.1) จำนวนโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนของหน่วยงาน	ไม่มี	2	5	8
3.2) จำนวนโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนตามนโยบาย มมส	-	1	4	4
3.3) รายได้ที่เกิดจากให้บริการวิชาการ	ไม่มี	429,500	7,850	8,179,600
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ข้อมูลปีงบประมาณ)	งปม.2563	งปม.2564	งปม.2565	งปม.2566
4.1) จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงาน	3	5	6	6
4.2) จำนวนโครงการที่คณะกรรมการหนึ่งศิลปวัฒนธรรมตามนโยบายมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	4
4.3) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่มี	1	-	ไม่มี
5) ด้านการบริหารจัดการ (ข้อมูลปีงบประมาณ)	งปม.2563	งปม.2564	งปม.2565	งปม.2566
5.1) จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น (บาท)	67,154,700	31,095,960	35,685,440	57,263,940
5.1.1) จำนวนงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	33,022,400	13,202,060	7,369,340	22,247,940
5.1.2) จำนวนงบประมาณเงินรายได้ (บาท)	27,793,744	18,607,330	28,316,100	35,016,000
5.2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (เงินแผ่นดิน) ทั้งสิ้น	97.82	99.90%	98.09	99.77
5.2.1) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ภาพรวม (ไม่รวมเงินเดือน)	97.82	99.99%	98.09	99.77
5.2.2) ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบลงทุน	90.47	99.60	-	-
5.3) จำนวนเงินสะสมของงบประมาณเงินรายได้ ในปีงบประมาณทั้งสิ้น	125,979,779	134,712,559	148,407,602	174,366,388
5.4) จำนวนบุคลากรของหน่วยงาน ทั้งสิ้น (คน)	60	59	57	58
5.4.1) จำนวนอาจารย์ของหน่วยงานทั้งสิ้น (คน)	38	37	35	37
5.4.1.1) คุณวุฒิของอาจารย์				
(1) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี (คน)	-	-	-	-
(2) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท (คน)	6	4	3	3
(3) จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (คน)	32	33	32	34
(4) ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	84.21	86.11	91.43	91.90
(5) จำนวนอาจารย์ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ (คน)	1	4	1	1
5.4.1.2) ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์				
(1) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	17	17	18	18
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. (คน)	11	10	11	10
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. (คน)	6	7	7	8
-จำนวนอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ศ. (คน)	0	-	-	-
(2) จำนวนอาจารย์ที่อยู่ในเกณฑ์ต้องยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ(คน)	14	13	32	26
(3) จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ(คน)	1	1	1	5
(4) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	45.95	45.95	51.43	48.65
5.4.2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (คน)	22	22	22	21
5.4.3) รางวัล 5.4.3.1) จำนวนรางวัลที่ได้รับ (รางวัล)	-	-	4	-
5.4.3.2) จำนวนอาจารย์/บุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับรางวัล (คน)	-	1	4	-
6) ผลการดำเนินงานโดยรวม (ข้อมูลปีงบประมาณ)	ปกศ.2562	ปกศ.2563	ปกศ.2564	ปกศ.2565
6.1) คะแนนผลประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ	3.33	3.28	3.39	3.49
	งปม.2563	งปม.2564	งปม.2565	งปม.2566

รายการ	ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปี....			
	ปกศ.=ปีการศึกษา		งปม.=ปีงบประมาณ	
6.2) คะแนนผลประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี	4.6345	4.6513	3.9284	4.052
6.2.1) จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ	33	32	32	36
6.2.2) จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลตามเป้าหมาย	32	20	4	5
6.3) ผลการตรวจสอบประจำปี โดยสำนักตรวจสอบภายใน	36.13	36.97	35.85	รอผล



ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) ผลคะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะ/หน่วยงานรายงานการดำเนินงานในระบบบริการยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566 รอบ 10 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566) มีตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินงานตามคำรับรองแผนปฏิบัติการทั้งสิ้น 28 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 42.86 ผลการดำเนินงานมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.3200 คะแนน ผลปรากฏดังตารางดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์ของคณะ-หน่วยงาน				
1. ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก	12	3.5032	6	50.00
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	11	1.6364	3	27.27
3 ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	2	5.0000	2	100.00
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดี/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ				
1) การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายของคณบดี	3	4.3333	1	33.33
รวม	28	3.3200	12	42.86
ระดับคะแนน		จำนวนตัวชี้วัด		ร้อยละ
	คะแนนเท่ากับ 0.0000 - 1.9999	11		39.29
	คะแนนเท่ากับ 2.0000 - 2.9999	1		3.57
	คะแนนเท่ากับ 3.0000 - 3.9999	1		3.57
	คะแนนเท่ากับ 4.0000 - 4.9999	3		10.71
	คะแนนเท่ากับ 5.0000	12		42.86

2) ผลการดำเนินงานคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานเลขาธิการคณะสาธารณสุขศาสตร์ และหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดี จำนวน 24 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินงานตามคำรับรองแผนปฏิบัติการทั้งสิ้น 24 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 33.33 ผลการดำเนินงานมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.9128 คะแนน ผลปรากฏดังตารางดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	คะแนน	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์ของคณะ-หน่วยงาน				
1) ด้านประสิทธิผล	5	2.9219	1	20.00
2) ด้านคุณภาพ	4	4.9350	2	50.00
3) ด้านประสิทธิภาพ	9	3.8575	4	44.44
4) ด้านการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย	6	3.8256	1	16.67
รวม	24	3.9128	8	33.33

ระดับคะแนน	จำนวนตัวชี้วัด	ร้อยละ
คะแนนเท่ากับ 0.0000 - 1.9999	2	8.33
คะแนนเท่ากับ 2.0000 - 2.9999	1	4.17
คะแนนเท่ากับ 3.0000 - 3.9999	8	33.33
คะแนนเท่ากับ 4.0000 - 4.9999	5	20.84
คะแนนเท่ากับ 5.0000	8	33.33

3) รายงานผลการตรวจติดตามการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลหลังยุทธศาสตร์ (ตามมติที่ประชุม)		
			ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง
1) ส่วนที่ 1 ยุทธศาสตร์คณะ-หน่วยงาน				4.0913	2.1133
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ตรงกับความต้องการของสังคมโลก				4.9	0.98
		1.1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย		4.8	0.48
		1.1.2) ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียน เป็นผู้ประกอบการ	75	5	0.1
		1.1.3) ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการหรือ การควมรวมหรือการปิดหลักสูตร	12.5	5	0.1
		1.1.4) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่มีรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	1	4	0.08
		1.1.6) ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	75	5	0.1
		1.1.7) จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียน การสอนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	50	5	0.1
		1.2) ผลลัพธ์บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ		5	0.4
		1.2.1) จำนวนของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	18.75	5	0.1
		1.2.2) ร้อยละนิสิตที่ไปแลกเปลี่ยนผ่านกิจกรรมการฝึกงานการฝึกประสบการณ์ การเก็บข้อมูลวิจัยในต่างประเทศ	100	5	0.1
		1.2.3) ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิต ศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับชาติและนานาชาติ	138.1	5	0.1
		1.2.4) จำนวนรางวัลที่นิสิตหรือศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและนานาชาติ	6	5	0.1
		1.3) พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต		5	0.1
		1.3.1) ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือ Active Learning	100	5	0.1

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลหลังยุทธศาสตร์		
			(ตามมิติที่ประชุม)		
			ผล	คะแนน	คะแนนถ่วง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ				3.877	0.8048
	2.1) สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย			3.877	0.8048
	2.1.1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus หรือ ISI)		13	0.8333	0.0083
	2.1.2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS Q1 หรือ ISI Q1		0	0	0
	2.1.3) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ		252	5	0.05
	2.1.4) จำนวนผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้น		1	5	0.1
	2.1.5) จำนวนข้อเสนอโครงการที่ยื่นขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก		2	0	0
	2.1.6) ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก		5.71	2.3214	0.0464
	2.1.7) จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอก		4,955,000.00	5	0.05
	2.1.8) จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนการทำวิจัยจากภาคอุตสาหกรรม		580,000.00	5	0.05
	2.1.9) จำนวนโครงการวิจัยที่ทำกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานหรือองค์กรต่างประเทศ		3	5	0.1
	2.1.10) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ		1	5	0.05
	2.1.12) จำนวนบทความที่มีความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ		2	5	0.05
	2.1.13) ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)		1.37	5	0.05
	2.1.14) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน		1	5	0.1
	2.1.17) จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร		1	5	0.1
	2.1.21) จำนวนอาจารย์ นักวิจัยต่างชาติมาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)		2	5	0.05

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลหลังยุทธศาสตร์		
			(ตามมิติที่ประชุม)		
			ผล	คะแนน	คะแนนถ่วง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม				2.5	0.1
	3.2) ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้			2.5	0.1
	3.2.1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม		1	5	0.05
	3.2.2) จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็ง และพึ่งพาตนเองได้		0	0	0
	3.2.3) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ		2	5	0.05
	3.2.4) จำนวนเงินทุนด้านบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก		395,500.00	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ				4.4643	0.2286
	5.4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ			3.9286	0.0786
	5.4.2) ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		51.43	2.8571	0.0286
	5.4.4) จำนวนรองศาสตราจารย์ที่เพิ่มขึ้น		1	5	0.05
	5.6) สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการยอมรับในระดับสากล			5	0.15
	5.6.2) จำนวนนิสิตชาวต่างชาติ		22	5	0.05
	5.6.3) จำนวนอาจารย์หรือนักวิจัยชาวต่างชาติ		5	5	0.1
2) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดี/งานโดดเด่น-เชิงรุก- ทำทนายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ				3.823	0.7646
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล				3.823	0.7646
	6.1) เพื่อการประเมินผลการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล			3.823	0.7646
	6.1.1) คะแนนผลประเมินวิสัยทัศน์คณบดีที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจ และส่งเสริมการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย		88.23	3.823	0.7646

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลหลังยุทธศาสตร์ (ตามมิติที่ประชุม)		
			ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง
3) ส่วนที่ 3 นวัตกรรมของหน่วยงาน				4.5768	0.6865
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงาน				4.5768	0.6865
	7.1) เพื่อให้การพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานมีประสิทธิภาพ			4.5768	0.6865
	7.1.1) ผลคะแนนของคณะกรรมการประเมินฯ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งในปีที่ผ่านมา (นวัตกรรม)	87.53	4.5768	0.6865	
4) ส่วนที่ 4 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากผลประเมินคณบดี โดยคณะกรรมการประเมินฯ ที่สภามหาวิทยาลัยฯแต่งตั้ง				3.25	0.4875
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงาน				3.25	0.4875
	8.1) เพื่อให้การพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			3.25	0.4875
	8.1.1) ผลคะแนนผลประเมินการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากผลประเมินคณบดีปีที่ผ่านมา	82.5	3.25	0.4875	
รวมทั้งสิ้น 36 ตัวชี้วัด				4.052	

5) การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ผลการประเมินตนเองรอบ
ปีการศึกษา 2565 รอบ 12 เดือน

รายงานข้อมูลผลประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมของคณะอยู่ที่ 3.49

คณะสาธารณสุขศาสตร์																								
หลักสูตร	1.1	2.1	2.2	เฉลี่ย	3.1	3.2	3.3	เฉลี่ย	4.1	4.2	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.3	เฉลี่ย	5.1	5.2	5.3	5.4	เฉลี่ย	6.1	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
หลักสูตร 1 สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	ผ่าน	4.56	2.84	3.70	4.00	3.00	4.00	3.67	3.00	3.89	5.00	1.67	5.00	0.00	4.00	3.63	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.56	ดี
2 วท.บ. โภชนาการและ การกำหนดอาหาร	ผ่าน	4.60	4.11	4.36	3.00	4.00	3.00	3.33	4.00	4.44	5.00	3.33	5.00	0.00	3.00	3.81	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.63	ดี
3 วท.บ. อนามัย สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	4.40	2.74	3.57	3.00	4.00	3.00	3.33	3.00	3.89	5.00	1.67	5.00	0.00	3.00	3.30	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	4.00	3.46	ดี
4 วท.บ. อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	ผ่าน	4.67	4.00	4.34	3.00	4.00	3.00	3.33	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	3.00	3.67	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.59	ดี
หลักสูตร 5 สาธารณสุขศาสตรม หาบัณฑิต	ผ่าน	4.64	5	4.82	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	4.72	5.00	4.17	5.00	0.00	3.00	3.57	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.64	ดี
หลักสูตร 6 สาธารณสุขศาสตร ดุขฎิบัณฑิต	ผ่าน	4.62	3.13	3.88	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	3.67	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.52	ดี
7 วท.ม.เทคโนโลยีทาง สุขภาพและความ ปลอดภัย	ผ่าน	N	N	N	3.00	3.00	2.00	2.67	3.00	4.72	5.00	4.17	5.00	0.00	3.00	3.57	2.00	3.00	3.00	5.00	3.25	2.00	3.07	ดี
8 ปร.ด.เทคโนโลยีทาง สุขภาพและความ ปลอดภัย	ผ่าน	N	N	N	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.45	ดี
ผลรวมเฉลี่ย	ผ่าน	4.58	0.33	2.46	3.38	3.38	3.00	3.250	3.13	4.58					3.25	3.65	2.88	3.00	3.00	5.00	3.47	3.00	3.49	ดี

6) ผลการประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานข้อมูลผลประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 โดยมีค่าเฉลี่ยภาพรวมของคณะอยู่ที่ 3.39

ที่	หลักสูตร	1.1	2.1	2.2	เฉลี่ย	3.1	3.2	3.3	เฉลี่ย	4.1	4.2	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.3	เฉลี่ย	5.1	5.2	5.3	5.4	เฉลี่ย	6.1	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
คณะสาธารณสุขศาสตร์																										
1	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ผ่าน	4.49	3.89	4.19	4.00	3.00	4.00	3.67	3.00	3.89	5.00	1.67	5.00	0.00	4.00	3.63	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.64	ดี	
2	วท.บ. โภชนาการและการกำหนดอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ผ่าน	4.07	4.18	4.13	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.44	5.00	3.33	5.00	0.00	3.00	3.81	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.51	ดี	
3	วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	ผ่าน	4.52	4.78	4.65	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.89	5.00	1.67	5.00	0.00	3.00	3.30	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	4.00	3.55	ดี	
4	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผ่าน	4.67	5.00	4.84	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.44	5.00	3.33	5.00	0.00	4.00	3.81	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	4.00	3.70	ดี	
5	ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผ่าน	5.00	5.00	5.00	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	4.72	5.00	4.17	5.00	0.00	3.00	3.57	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.67	ดี	
6	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผ่าน	5.00	5.00	5.00	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	3.67	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.69	ดี	
7	วท.ม. เทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	ผ่าน	N	N	N	2.00	2.00	1.00	1.67	2.00	4.72	5.00	4.17	5.00	0.00	2.00	2.91	2.00	2.00	2.00	0.00	1.50	3.00	3.07	ดี	
8	ปร.ด. เทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	ผ่าน	N	N	N	3.00	3.00	2.00	2.67	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	3.67	3.00	3.00	3.00	5.00	3.50	3.00	3.27	ดี	

6) ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์ รับการสอบทานการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (เบื้องต้น) สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ กันยายน 2565 30 โดยได้คะแนนรวมสุทธิ 128 คะแนน จาก 357 คะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 35.85 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดี” โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

6.1 แบบรายงานการวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง (แบบ ERM 2)

- ให้งานระบุความเสี่ยงให้ชัดเจน โดยให้ระบุถึงเหตุการณ์/การกระทำที่อาจเกิดขึ้น หรือส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักที่กำหนด เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงเกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงฯ ทีมมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

6.2 กิจกรรมการควบคุม

- ให้งานมีคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

แบบสรุปผลการประเมินระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
คณะสาธารณสุขศาสตร์

แบบประเมิน	คะแนนการประเมิน			ผลการประเมิน
	คะแนนความเสี่ยง	คะแนนความเสี่ยงที่ได้	ร้อยละ	
ส่วนที่ 1				
1. การรายงานสภาพแวดล้อมการบริหารงานหน่วยงาน (ERM 1)	3	1	33.33	ดี
2. รายงานการวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง (ERM2)	15	6	40.00	ปานกลางซึ่งจะต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น
3. แผนบริหารความเสี่ยง (ERM 3)	12	4	33.33	ดี
4. แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยงฯ (ERM4)	9	3	33.33	ดี
5. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนฯ (ERM5)	6	2	33.33	ดี
6. รายงานผลการประเมินองค์ประกอบฯ (ปค.4)	6	2	33.33	ดี
7. รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงฯ (ปค.5)	3	1	33.33	ดี
8. แบบติดตามผลการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปค.5)	3	1	33.33	ดี
รวม ส่วนที่ 1	57	20	35.09	ดี
ส่วนที่ 2				
1. ด้านสภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน	156	53	33.97	ดี
2. ด้านการประเมินความเสี่ยง	54	21	38.89	ดี
3. ด้านกิจกรรมการควบคุมภายใน	42	16	38.10	ดี
4. ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร	33	13	39.39	ดี
5. ด้านการติดตามและประเมินผล	15	5	33.33	ดี
รวม ส่วนที่ 2	300	108	36.00	ดี
รวม ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2	357	128	35.85	ดี

คะแนนรวมสุทธิ

คะแนนความเสี่ยงที่ได้ (เต็ม 357)	128
คิดเป็นร้อยละ	35.85
ผลการประเมิน	ดี

ประเมินวันที่ 26 ตุลาคม 2565

นวัตกรรมของผู้บริหาร

2.3.1 นวัตกรรมและการบรรลุพันธกิจของหน่วยงาน

นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หรือพันธกิจของหน่วยงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่กำหนด มีนวัตกรรม ที่เกิดขึ้น ทั้งในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม/การดำเนินงาน รายยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) นวัตกรรมภายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิต/การจัดการเรียนการสอน การปรับปรุง และการบูรณาการหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

การดำเนินงานของคณะฯ

ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ณ ต่างประเทศ ใน 2 ประเทศ ได้แก่

- ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในช่วงวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2566 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในต่างประเทศ ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ นครหลวงเวียงจันทน์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ(ตัวแทนคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยสุภานุวงศ์) ณ เมืองหลวงพระบาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

- ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 23-30 เม.ย. 2566 ได้มีการประชาสัมพันธ์คณะและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ณ ต่างประเทศ โดยเดินทางไปยังเมืองหนานหนิง ชูโจว ลั่วหยาง และอู่ยั้น และเข้าร่วมศึกษาดูงาน

- 1) School of Public Health, Guangxi Medical University
- 2) School of Public Health, Xuzhou Medical University
- 3) The First Affiliated Hospital of Henan University of Science and Technology
- 4) Huan gang Polytechnic College, Hubei Province

ผลลัพธ์

1. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน (การแลกเปลี่ยนนิสิตและอาจารย์)
2. เครือข่ายด้านการวิจัย และความร่วมมือด้านวิชาการอื่น ๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. มีอาจารย์ที่ให้ความสนใจสมัครเรียนในหลักสูตร สม. 1 คน และ สด. 1 คน
4. สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนิสิตกับคณาจารย์ และมีเครือข่ายนิสิตในจีน
5. ปีการศึกษา 2566 ทำให้มีนิสิตจีนเข้ามาศึกษาในคณะฯ เพิ่มมากขึ้น

- เมื่อวันที่ 18 เมษายน – 16 พฤษภาคม 2566 งานวิเทศสัมพันธ์ จัดโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสาธารณสุขในต่างประเทศ ณ Faculty of Public Health, Hue University of Medicine and Pharmacy สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยมีตัวแทนนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรละ 2 คน จำนวน 8 คน เข้าร่วมโครงการ

ผลลัพธ์ นิสิตได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการสื่อสาร การปรับตัวเข้าสู่สังคม ได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง การสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับนิสิตจากสถาบันอื่นในต่างประเทศ

2) นวัตกรรมภายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การพัฒนางานวิจัย งานนวัตกรรม ที่เกิดจากคณาจารย์ นิสิต หรือบูรณาการร่วมมือระหว่างคณาจารย์และนิสิต สะท้อนถึงวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเป้าหมายของคณะหน่วยงาน แสดงความโดดเด่นนอกเหนือจากตัวชี้วัดปกติ

การดำเนินงานของคณะฯ

- ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้กำหนดแนวทางการให้ทุนวิจัยทั้งงานวิจัยด้านการเรียนการสอน ด้านสุขภาพ ด้านนวัตกรรม และมีการบูรณาการขอทุนวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จึงได้มีบุคลากร และนิสิตเสนอขอรับทุนอุดหนุนการจัดทำวิจัย/วิทยานิพนธ์ ทั้งงานวิจัยสร้างสรรค์ นวัตกรรมงานวิจัยที่สอดคล้องกับด้านสุขภาพที่เป็นเป้าหมายหลักของคณะฯ ได้แก่

- 1) ทุนวิจัยให้กับบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน/ด้านสุขภาพ จำนวน 2 ทุน
- 2) ทุนวิจัยให้กับบุคลากรเกี่ยวกับงานประจำสำนักงานวิจัย จำนวน 4 ทุน

3) ทุนวิจัยให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างงานวิจัยด้านสุขภาพ มากกว่า 40 ทุน จะเห็นได้ว่าคณะฯ มีผลงานการตีพิมพ์จากงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีอัตราการสำเร็จ การศึกษาที่สูง และมีผู้สนใจเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น เพราะคณะฯ มีทุนวิจัย/ทุนจัดทำ วิทยานิพนธ์

3) นวัตกรรมภายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ด้านให้บริการวิชาการฯ นวัตกรรมการ บริการที่มีความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับสังคม และมีนวัตกรรมใหม่ใช้แก้ปัญหา และพัฒนาสังคมให้มีความ

การดำเนินงานของคณะฯ

- หลักสูตรทุกหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการสู่สังคม ชุมชน ตามวิชาชีพและความโดดเด่น ของหลักสูตรนั้น ๆ ในชื่อกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของนิสิตคณะฯ ด้านสุขภาพ/ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม/ด้านโภชนาการอาหาร และด้านความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา(สถานศึกษาปลอดภัย)

ผลลัพธ์ ทำให้ชุมชนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ/ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม/ด้านโภชนาการอาหาร และด้านความ ปลอดภัยให้กับสถานศึกษา(สถานศึกษาปลอดภัย) อีกทั้งยังเป็นการให้นิสิตได้ฝึกวิชาชีพในสถานที่จริง และยังเป็นการสร้าง เครือข่ายที่ดีกับชุมชน

- การได้รับการรับรองเป็นสถาบันการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อรับรองเป็นสถาบันการศึกษาที่อบรมประกอบ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน คณะฯ ได้มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เข้าประชุม/อบรม สะสมหน่วยกิต สำหรับ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยมีการจัดในปีงบประมาณ 2566 ทั้งสิ้น 4 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมฯ ประมาณ 3,000 คน ในช่วงวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2566 ณ คณะฯ / วันที่ 9-11 สิงหาคม 2566 ณ อ.แม่สอด จ.ตาก / วันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดอุบลราชธานี และระหว่างวันที่ 14-15 กันยายน 2566 ณ จังหวัดสระบุรี

ผลลัพธ์ ซึ่งเป็นอีกภารกิจเป้าหมายสำคัญของคณะฯ ที่จะให้บริการวิชาการกับบุคคลภายนอก อีกทั้งยังเป็นสร้าง การอบรมระยะสั้น ที่ก่อให้เกิดรายได้ให้กับคณะฯ จากค่าลงทะเบียน และยังเป็นสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ด้านการบริการสุขภาพที่ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรม

- นวัตกรรมภายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารองค์กร

โครงการส่งเสริมการพัฒนาภาพลักษณ์ด้วยการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร 5 อ.” การสร้างวัฒนธรรม องค์กรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างภาพลักษณ์ของคณะให้มีความเป็น “Health Promotion Center of MSU” ด้วยการเป็น “คณะสร้างเสริมสุขภาพ (Healthy Faculty)” ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา ด้าน Soft Power ของการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ อ.1 “อาหาร” อ.2 “อารมณ์” อ.3 “ออกกำลังกาย” อ.4 “อนามัย สิ่งแวดล้อม” และอ.5 “อาชีวอนามัย” โดยได้ถ่ายทอด ไปยังนิสิตให้มีการขับเคลื่อน ตามนโยบายนี้

2.3.2 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของคณบดี

ประเด็นการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์	แนวทางการดำเนินงาน
1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข	การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ นั้น ที่กำหนดไว้ “เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขชั้นนำในระดับอาเซียน” โดยมีการวางกรอบไว้ 5 ประเด็น ข้างต้น คณะฯ ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ให้ครอบคลุมทุกประเด็น ให้สามารถขับเคลื่อนเป้าหมายของคณะฯ เพื่อบรรลุเป้าหมายในอนาคตข้างหน้าได้ โดยมีโครงการขับเคลื่อนทุกกรอบวิสัยทัศน์ เช่น
2. วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	1. โครงการด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข
3. บริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	2. โครงการด้านวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ รวมทั้งจัดสรรทุนโดยงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ และส่งเสริมให้ขอทุนวิจัยจากงบภายนอก
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ	3. โครงการด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยทุกหลักสูตรจะมีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนตามวิชาชีพของหลักสูตรนั้นๆ การให้บริการวิชาการกับสังคมภายนอก ทั้งบุคลากร และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	4. โครงการตามประเพณีวัฒนธรรม และสอดแทรกความรู้ด้านสุขภาพในกิจกรรมด้วย 5. โครงการที่จะสนับสนุนพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

ประเด็นประเมินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1) ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของคณบดีที่ได้เสนอไว้ต่อสภามหาวิทยาลัยก่อนจะดำรงตำแหน่ง

การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของคณบดีที่ได้เสนอไว้ต่อสภามหาวิทยาลัยก่อนจะดำรงตำแหน่ง ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้มีการขับเคลื่อนทุกภารกิจโดยจะเห็นได้จาก โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ตามงบประมาณรายจ่ายที่เสนอขอตั้งกับมหาวิทยาลัย และผลการประเมินคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการขับเคลื่อนและผลักดันให้วิสัยทัศน์ของคณะฯ บรรลุเป้าหมายได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 ถึงแม้คณะฯ จะยังไม่สามารถ “เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำในระดับอาเซียน” ได้นั้น แต่ผลการดำเนินงานที่คณะฯ ที่เกิดขึ้นแล้วนั้น ที่สำคัญๆ ได้แก่ การมีนิสิตชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาในคณะฯ เพิ่มมากขึ้น การที่มีบุคลากรได้ทุนสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย การมีบุคลากรได้ไปนำเสนอผลงานวิชาการ ณ ต่างประเทศ ที่คณะฯ ได้สนับสนุนทุน

2) ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ที่ได้นำเสนอต่อสภาที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาหน่วยงานที่เห็นเชิงประจักษ์มหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2566 ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ที่ได้นำเสนอต่อสภาที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาหน่วยงานที่เห็นเชิงประจักษ์มหาวิทยาลัย ที่มีความเด่นชัดมากที่สุดจะเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในต่างประเทศ จนส่งผลให้นิสิตชาวต่างชาติเข้ามาศึกษาในคณะฯ เพิ่มมากขึ้น

3) การสร้างชื่อเสียงที่เป็นความโดดเด่นให้หน่วยงานและมหาวิทยาลัยที่เป็นรูปธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและวิธีการของคณบดี

คณบดีแสดงความมุ่งมั่นต่อวิสัยทัศน์และค่านิยมด้วยการนำและเป็นแบบอย่าง โดยได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น จากวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ปี 2564 และยังส่งเสริมสนับสนุนนิสิต บุคลากร และองค์กร ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูและรับรางวัลต่าง ๆ มากมาย เช่น ปีงบประมาณ 2564 คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับรางวัลหน่วยงานเป็นเลิศอันดับที่ 2 ในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนกิจการมหาวิทยาลัย (ประเภทหน่วยงานขนาดใหญ่) และในปีงบประมาณ 2565 ก็ได้รับรางวัลหน่วยงานเป็นเลิศอันดับที่ 3 ในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนกิจการมหาวิทยาลัย (ประเภทหน่วยงานขนาดใหญ่) และรางวัลนิตยระดับปริญญาเอก หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิชาการประเภท Oral presentation และ poster presentation จากการประชุมวิชาการนานาชาติ The 12th International Conference on Public Health among Greater Mekong Sub-Regional Countries 2022 (12th ICPH-GMS: 2022) ระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2565

4) การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย

- การขับเคลื่อนเป้าหมาย/นโยบายของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจของหน่วยงาน

1) ผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ผู้บริหารนำเสนอเป้าหมายการดำเนินงานหรือขับเคลื่อนคณะฯ ที่ได้เสนอไว้ในที่ประชุม ณ จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 25-27 กุมภาพันธ์ 2566

- คณะฯ ได้วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ให้ทันสมัยและตรงกับความ ต้องการของผู้เรียน จำนวน 4 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรการเตรียมตัวเข้าสู่ใบประกอบวิชาชีพ
- 2) เส้นทางสู่นักสาธารณสุขศาสตร์
- 3) การอบรมผู้ประกอบการสุขภาพอาหาร

4) การอบรมคณะกรรมการความปลอดภัยและเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จป.) เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามอัธยาศัย ยกกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาหรือสมรรถนะของผู้เข้าศึกษาเพื่อใช้เทียบโอน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในรูปแบบหน่วยกิตให้เกิดขึ้นได้จริง โดยการพัฒนาให้มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตได้

- ได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในต่างประเทศ ทั้งในประเทศ สปป.ลาว และ ประเทศจีน จะเห็นได้จากการศึกษา 2566 มีนิสิตจีนเข้ามาศึกษาในคณะฯ เพิ่มขึ้น

- คณะฯ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติให้กับอาจารย์ นิสิต

- คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนทุนการทำวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานวิจัย และวิชาการ สำหรับบุคลากรและนิสิต

2) มีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรนาร่องเตรียมประเมินด้วยเกณฑ์ AUNQA

คณะฯ มีแผนที่จะนำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม กำลังนำแนวทาง AUN-QA มาใช้ประกันคุณภาพหลักสูตรแทนการประกันคุณภาพ IQA ของ สป.อว. ซึ่งจะเป็นหลักสูตรนาร่องเตรียมประเมินด้วยเกณฑ์ AUNQA

3) จำนวนนิสิตต่างชาติเป็นไปตามแผน

ปีการศึกษา 2566 จำนวนนิสิตใหม่ของคณะฯ มีจำนวนมากกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 154.75 จากแผนรับนิสิต 537 คน มีนิสิตใหม่ทุกระดับเข้ามศึกษา 831 คน

4) มีผลการรับนิสิตภาพรวมเกินร้อยละ 80

ปีการศึกษา 2566 จำนวนนิสิตใหม่ของคณะฯ มีจำนวนมากกว่าแผน คิดเป็นร้อยละ 154.75 จากแผนรับนิสิต 537 คน มีนิสิตใหม่ทุกระดับเข้ามศึกษา 831 คน

5) มีโครงการที่สร้างนิสิตให้เป็นผู้ประกอบการหรือผลิตงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่สะท้อนแนวคิดของนิสิต ซึ่งอาจนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

คณะฯ มีโครงการจากหลักสูตรที่จะสร้างนิสิตให้เป็นผู้ประกอบการในอนาคต ได้แก่โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน/นักกำหนดอาหาร นักสิ่งแวดล้อมและเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จป.) สำหรับการเป็นผู้ประกอบการใหม่สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6) มีการบูรณาการการวิจัย/บริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2566 คณะฯ ได้จัดทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา มีการจัดโครงการโครงการบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย มีกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ ด้านโภชนาการในนักเรียน และกิจกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา

7) มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

ในปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้จัดสรรทุนวิจัยสำหรับบุคลากร และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะทุนวิจัยของคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอกนั้น คณะฯ ได้กำหนดให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ก่อนจะเสร็จสิ้นงานวิจัย ถึงแม้ว่าอัตราจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณนี้ จะยังมีจำนวนไม่มาก เหตุผลจากงานวิจัยที่จัดสรรทุน อยู่ระหว่างการดำเนินการ

8) ทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น

- โครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โครงการการถอดรหัสพันธุกรรมมนุษย์ทั้งจีโนมและโปรแกรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงแบบบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุในชนบท เขตสุขภาพที่ 7 ได้รับงบประมาณวิจัยจำนวน 5,495,470.00 บาท

- ได้รับทุนวิจัยจากต่างประเทศทุนสนับสนุนจากศูนย์ประสานงานเครือข่ายสุขภาพหนึ่งเดียวแห่งประเทศไทย (THOHUN-NCO) ได้ให้ทุนจัดทำแผนการดำเนินงาน (work plan) สำหรับการดำเนินกิจกรรมภายใต้การสนับสนุนของแหล่งทุน USAID ขององค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (United States Agency for International Development) รูปแบบการสนับสนุนแบบ co-funding โดย THOHUN สนับสนุนเป็นเงิน 800,000 บาทต่อทุน และให้ต้นสังกัดของคณะสมาชิก co-fund อาจเป็นรูปแบบ in-kind หรือ in-cash ภายใต้งบประมาณหรือมูลค่าการสนับสนุน 200,000 บาท

- โครงการยกระดับศักยภาพกลุ่มผู้ปลูกมันแกวเพื่อผลิตมันแกวคุณภาพดีสู่การเพิ่มมูลค่าเครื่องตั้งฟังก์ชันมันแกว ส่งเสริมกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดมหาสารคาม m6o เงินงบประมาณมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 100,000 บาท

รวมเป็นเงินทุนภายนอกที่ได้รับ 5,795,470 บาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5,305,470 บาท

9) ความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ด้วยเกณฑ์ EdPEX

ตามที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน EdPEX ปีการศึกษา 2565 ระดับคณะ โดยให้หน่วยงาน/คณะ จัดทำข้อมูลประกอบการดำเนินงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่นำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในกรณีนี้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา จึงใคร่ขอสรุปผลรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 112 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 1,000 คะแนน) จากการพิจารณารายงานการประเมินตนเองและการตรวจเยี่ยมคณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า

- ระดับการประเมินในภาพรวมด้านกระบวนการ (Process Scoring Band) = 1
- ระดับการประเมินในภาพรวมด้านผลลัพธ์ (Result Scoring Band) = 1

การแปลผลระดับการประเมินในภาพรวม (Overall Band) เป็นการรวมคะแนนผลการประเมินจากทุกหัวข้อตามเกณฑ์ EdPEX ทั้ง 17 ข้อ แล้วจึงทำการแปลผลออกมาเป็นระดับการประเมินในภาพรวม ไม่ได้เป็นการนำระดับการประเมินรายหัวข้อ (Item Band) มาเฉลี่ยรวมกันแต่อย่างใด โดยมีคะแนนและค่าน้ำหนักดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ค่าน้ำหนัก	Overall score (%)
หมวดที่ 1 การนำองค์กร	120	12
1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	70	7
1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	50	5
หมวดที่ 2 กลยุทธ์	85	4
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	2
2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	40	2
หมวดที่ 3 ลูกค้า	85	13
3.1 ความคาดหวังของลูกค้า	40	4
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	45	9
หมวดที่ 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90	9
4.1 การวัด วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบัน	45	2
4.2 การจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้	45	7
หมวดที่ 5 บุคลากร	85	11
5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร	40	6
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	5
หมวดที่ 6 การปฏิบัติการ	85	11
6.1 กระบวนการทำงาน	45	5
ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ 6.2	40	6
หมวดที่ 7 ผลลัพธ์	450	52
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ	120	18
7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า	80	4
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	8
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร	80	8
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90	14

10) มีบุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

ปีงบประมาณ 2566 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 คน ยังมีจำนวนเท่าเดิมในปีงบประมาณ 2565 แต่มีอาจารย์จำนวนหนึ่งที่กำลังเสนอขอตำแหน่ง

11) มีการลดต้นทุน/ลดรายจ่าย

ในปีงบประมาณ 25666 สิ่งที่คุณๆ คำนึงถึงอยู่เป็นประจำนั้น ก็คือการลดต้นทุน/ลดรายจ่าย การดำเนินงานที่เห็นชัด มีดังนี้

- คุณๆ ได้มีการควบคุมจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนไม่ให้มีการเพิ่มจำนวน โดยมอบหมายภาระงานให้ 1 คน มีภาระงานมากกว่า 1 หน้าที่

- มีการเช่าอุปกรณ์ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร แทนการซื้อ และการถ่านยเอกสารจากภายนอก ซึ่งมีราคาต่ำกว่า และลดต้นทุนการซ่อมแซมบำรุงรักษา

- คุณๆ กำหนดให้บุคลากรเบิกใช้วัสดุ เป็นช่วงเวลาและจำกัดการเบิก อีกทั้งยังกำหนดให้มีการคืนวัสดุคงรูปของเดิม หากจะมีการขอเบิกใหม่

- มีการกระจายภาระงานสอนให้กับคณาจารย์ ให้กระจายทั่วถึงกับจำนวนอาจารย์ที่มี จะส่งผลให้อาจารย์มีภาระงานไม่ถึงเกณฑ์การเบิกค่าสอน หรือมีภาระที่เกินที่น้อยลง ทำให้สามารถลดรายจ่ายได้

- การบูรณาการโครงการที่สามารถดำเนินการร่วมกันได้ ให้ดำเนินการพร้อมกัน

- มีการจัดโครงการแบบออนไลน์ควบคู่ไปด้วย เพื่อลดค่าใช้จ่าย

- คุณๆ มีการลดการใช้ทรัพยากร อาทิเช่น กระดาษ เช่น แบบไฟล์เอกสารวาระการประชุม

เอกสารประกอบการสอน



ประเด็นอื่น ๆ (โครงการ Flagship ของหน่วยงานอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่โดดเด่น)

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ /พัฒนาการหรือการเปลี่ยนแปลงของคณะฯ ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อน

โครงการ Flagship โดยที่เด่น จาก 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

-ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ผลิตรายการตรงกับความต้องการของสังคมโลก

ในปีการศึกษา 2565-2566 คณะฯ ได้เล็งเห็นการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยเฉพาะงานที่ตรงกับสายวิชาชีพ คณะฯ จึงกำหนดให้หลักสูตรมีโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับนิสิต โดยมุ่งเน้นวิชาชีพของนิสิตระดับปริญญาตรี และโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็น จึงได้เกิดโครงการที่สนับสนุนใน

1) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและการเป็น

ผู้ประกอบการใหม่สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ทางด้านวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- ทางด้านวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เทียบเข้า)
- ด้านนักโภชนาการ สำหรับนิสิตหลักสูตร วท.บ.โภชนาการฯ
- ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้กับนิสิตสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม สำหรับนิสิตหลักสูตร วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม
- เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จป.) ให้กับนิสิตสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

2) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิชาการ วิจัย และการประกอบอาชีพ (อบรมการเตรียมความพร้อมการสอบภาษาอังกฤษ และเนื้อหาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับการสอบ MSU English Exit - Exam) ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีวิทยากรให้ความรู้

3) โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิชาการ วิจัย และการประกอบอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566 วัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ MSU Digital Literacy Exit Exam สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 ก่อนสำเร็จการศึกษา

4) เมื่อวันที่ 18 เมษายน – 16 พฤษภาคม 2566 โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตระดับปริญญาตรีเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสาธารณสุขในต่างประเทศ ณ Faculty of Public Health, Hue University of Medicine and Pharmacy สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยมีนิสิตระดับปริญญาตรี ทั้ง 4 หลักสูตรๆ ละ 2 คน รวม 8 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศ

1. โครงการสนับสนุนการจัดทำ นำเสนอ ตีพิมพ์ ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 8 ทู่น งบประมาณกว่า 500,000 บาท

2. โครงการสนับสนุนทุนการจัดทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีการจัดสรรให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับอาจารย์ มากกว่า 40 ทุน งบประมาณกว่า 600,000 บาท

3.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและส่งเสริมการเขียนข้อเสนอเพื่อรับทุนวิจัยจากภายนอก สำหรับอาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ ทำให้มีคณาจารย์ได้รับทุนจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

- โครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โครงการการถอดรหัสพันธุกรรมมนุษย์ทั้งจีโนมและโปรแกรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงแบบบูรณาการสำหรับผู้สูงอายุในชนบท เขตสุขภาพที่ 7 ได้รับงบประมาณวิจัยจำนวน 5,495,470.00 บาท

- ได้รับทุนวิจัยจากต่างประเทศทุนสนับสนุนจากศูนย์ประสานงานเครือข่ายสุขภาพหนึ่งเดียวแห่งประเทศไทย (THOHUN-NCO) ได้ให้ทุนจัดทำแผนการดำเนินงาน (work plan) สำหรับการดำเนินกิจกรรมภายใต้การสนับสนุนของแหล่งทุน USAID ขององค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (United States Agency for International Development) รูปแบบการสนับสนุนแบบ co-funding โดย THOHUN สนับสนุนเป็นเงิน 800,000 บาทต่อทุน และให้ต้นสังกัดของคณะสมาชิก co-fund อาจเป็นรูปแบบ in-kind หรือ in-cash ภายใต้งบประมาณหรือมูลค่าการสนับสนุน 200,000 บาท

- โครงการยกระดับศักยภาพกลุ่มผู้ปลูกมันแกวเพื่อผลิตมันแกวคุณภาพดีสู่การเพิ่มมูลค่าเครื่องดื่มฟังก์ชันมันแกว ส่งเสริมกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดมหาสารคาม m6o เงินงบประมาณมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 100,000 บาท

รวมเป็นเงินทุนภายนอกคณะ ที่ได้รับ 5,795,470 บาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5,305,470 บาท

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรมและประชาสังคม

โดยได้มีการดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

โครงการ /กิจกรรม/นวัตกรรม การจัดสรรทุน ด้านการบริการวิชาการ ที่โดดเด่น

- 1) โครงการพัฒนาระบบและการพัฒนาศักยภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพ "ตำบลสร้างสุข"
- 2) กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ของนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- 3) โครงการบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (คณะสาธารณสุขศาสตร์) กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในสถานศึกษา 4 ด้าน การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียน และการพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 4) โครงการยกระดับศักยภาพกลุ่มผู้ปลูกมันแกวเพื่อผลิตมันแกวคุณภาพดีสู่การเพิ่มมูลค่าเครื่องดื่มฟังก์ชันมันแกว ส่งเสริมกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดมหาสารคาม
- 5) การให้บริการวิชาการอบรมผู้ประกอบการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อเก็บหน่วยกิตในการต่ออายุใบประกอบวิชาชีพฯ โดยจัดในโครงการประชุมวิชาการของคณะฯ ที่ดำเนินการ 4 ครั้ง ทั้งในคณะฯ และนอกคณะฯ โดยผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมมากกว่า 3,000 บาท มีค่าลงทะเบียนมากกว่า 3 ล้านบาท

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 การบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

- จัดงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ในการเพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนิตินในการเรียนการสอน การวิจัยและการค้นคว้า และห้อง Smart Classroom

- การจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาภาพลักษณ์ด้วยการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร 5 อ." การสร้างวัฒนธรรมองค์กรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างภาพลักษณ์ของคณะให้มีความเป็น "Health Promotion Center of MSU" ด้วยการเป็น "คณะสร้างเสริมสุขภาพ (Healthy Faculty)" ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา ด้าน Soft Power ของการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ

- อ.1 "อาหาร"
- อ.2 "อารมณ์"
- อ.3 "ออกกำลังกาย"
- อ.4 "อนามัยสิ่งแวดล้อม" และ
- อ.5 "อาชีวอนามัย"

- ได้มีการจัดโครงการป้องกันอัคคีภัยและประหยัดพลังงานแบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2566 หัวข้อ เรื่อง "นโยบายและมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยห้องปฏิบัติการและการใช้ ESPrEL Checklist ในการประเมินสถานภาพห้องปฏิบัติการวิจัย"

-โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยทางชีวภาพของห้องปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (BSL-2)

เพื่อเป็นการพัฒนาระบบความปลอดภัย การใช้เครื่องมือ และเตรียมความพร้อมในการจัดทำมาตรฐานของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 3 บทสรุป

3.1 โดยสรุป ท่านพึงพอใจต่อผลการบริหารหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมมากน้อยเพียงใด
คะแนนความพึงพอใจ :

(น้อย)<--- [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] --->(มาก)

3.2 ภารกิจที่ “ประสบความสำเร็จ หรือไม่ประสบความสำเร็จ” ตามเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) ภารกิจที่ประสบความสำเร็จ

- จำนวนนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมของคณะฯ ที่มากกว่าแผนการรับนิสิต ทำให้อัตราจำนวน
นิสิตใหม่เทียบกับแผนของคณะฯ สูงเป็นลำดับต้นๆของมหาวิทยาลัย

- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น

- การตีพิมพ์งานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในอัตราที่สูง ร้อยละ 100

- โครงการ/ทุนวิจัย มากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และเพียงพอต่อบุคลากร และนิสิต

- มีนิสิตต่างชาติเพิ่มมากขึ้น โดยมีนิสิตจากประเทศจีน จำนวน 28 คน เข้ามาศึกษาในหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) และสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) โดยเป็นอาจารย์จากวิทยาลัย/
มหาวิทยาลัยในประเทศจีน ซึ่งจะทำให้สามารถสร้างเครือข่ายในต่างประเทศได้ต่อไป

- การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ การเบิกจ่ายงบลงทุนตามเป้าหมาย รายรับจริง
มากกว่ารายจ่าย ประมาณการรายรับที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาทำให้คณะฯ เสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่าย สำหรับ
พัฒนาคณะฯ ได้มากขึ้น

- การบูรณาการทำวิจัยร่วมกันของคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

- การให้บริการวิชาการแก่สังคมภายนอก ในปี 2566 นี้ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ได้เริ่มมีการให้บริการ
วิชาการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

- การให้บริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และทำให้เกิดรายได้ จากการจัดอบรมผู้
ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนในการเก็บชั่วโมงหน่วยกิตเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ โดยจัดเป็นโครงการ
ประชุมวิชาการ ทั้งในคณะฯ และภายนอกร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น สมาคมหมออนามัย สภาวิชาชีพการสาธารณสุข
แห่งประเทศไทย ดังนี้

- โครงการประชุมวิชาการเนื่องในวันครบรอบ 20 ปี วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม เรื่อง “บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน หน่วยบริการปฐมภูมิ ภายใต้การถ่ายโอน
ภารกิจ” ระหว่างวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2566

- โครงการประชุมวิชาการในความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กับชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่อง "มิติใหม่ของ
การประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนภายใต้บทบาทของนักสาธารณสุข" ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ
จังหวัดอุบลราชธานี

- โครงการประชุมวิชาการในความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กับชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ภาคเหนือ เรื่อง "มิติใหม่ของการประกอบ
วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนภายใต้บทบาทของนักสาธารณสุข" ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดตาก

- โครงการประชุมวิชาการในความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ร่วมกับสมาคมหมออนามัยจังหวัดสระบุรี เรื่อง "การประกอบวิชาชีพการ
สาธารณสุขชุมชนกับมาตรฐานการจัดบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ" วันที่ 14-15 กันยายน 2566 ณ จังหวัดสระบุรี

- มีการพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรม โดยในปีงบประมาณ 2566 มีการจัดสรรทุนวิจัยด้านนวัตกรรมให้กับบุคลากร 100,000 บาท

- มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบริหาร การเรียน การสอน การวิจัย ได้แก่ การเพิ่มห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง คอมพิวเตอร์ 60 ชุด และ ห้อง smart classroom และเทคโนโลยี VDI ระบบถ่ายทอดสัญญาณเพื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์

2) การกิจที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

- การจัดทำฐานข้อมูลระดับคณะ และขาดแคลนบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางด้านสารสนเทศ เนื่องจากมีการลาออกของนักคอมพิวเตอร์ อาจารย์ผู้ช่วยสอน และประสบปัญหาเกี่ยวกับการขออนุมัติอัตราจากมหาวิทยาลัย ที่รับชำน้อย ไม่เพียงพอ

- อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- การพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้ได้มาตรฐานในการวิจัย และบริการวิชาการ สำหรับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- เพิ่มกรอบอัตรากำลังในตำแหน่งอาจารย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

- พัฒนาหลักสูตรร่วม: Double degree, Joint degree

- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ เชี่ยวชาญ)

3.3 ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค
1. การเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายที่ไม่เป็นตามที่ต้องการของคณะฯ ทำให้งบประมาณที่จะพัฒนามีจำกัด	1. บูรณาการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้สามารถดำเนินกิจกรรมที่พัฒนาคณะฯ ได้
2. ภาระงานสอนของคณาจารย์ที่มากขึ้น	2. การเสนอขออัตราบุคลากรเพิ่ม
3. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ	3. จ้างนิสิตช่วยงาน มาช่วยงานฝ่ายวิชาการ งานบริหารทั่วไป และงานห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
4. ห้องเรียนของคณะฯ ที่มีการใช้เป็นห้องเรียนรวม รายวิชาศึกษาทั่วไป ส่งผลให้ห้องเรียนในรายวิชาของคณะฯ ไม่เพียงพอ	4. ขอเสนอให้มีการจัดประชุมหารือแนวทางแก้ไข ร่วมกับมหาวิทยาลัย และสำนักศึกษาทั่วไป

3.4 ผลงานเด่น/สิ่งที่น่าสนใจ ปีงบประมาณ 2566

- จำนวนนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2566 ที่มากกว่าแผนการรับทั้งระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร ทำให้อัตราจำนวนนิสิตใหม่เทียบกับแผนของคณะฯ สูงเป็นลำดับต้นๆของมหาวิทยาลัย

- นิสิตอยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น

- การตีพิมพ์งานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในอัตราที่สูง ร้อยละ 100

- โครงการ/ทุนวิจัย งบประมาณ ที่เพียงพอ

- มีนิสิตต่างชาติเพิ่มมากขึ้น โดยมีนิสิตจากประเทศจีน จำนวน 28 คน เข้ามาศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) และสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) โดยเป็นอาจารย์จากวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยในประเทศจีน ซึ่งจะทำให้สามารถสร้างเครือข่ายในต่างประเทศได้ต่อไป

- การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ การเบิกจ่ายงบประมาณตามเป้าหมาย รายรับจริงมากกว่ารายจ่าย งบประมาณการรายรับที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาทำให้คณะฯ เสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่าย สำหรับพัฒนาคณะฯ ได้มากขึ้น

- มีการสนับสนุนให้ทุนบุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับการทำวิจัยที่เพียงพอ
- การบูรณาการทำวิจัยร่วมกันของคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- การบริการวิชาการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
- การจัดประชุมวิชาการ/และได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนให้เป็นสถาบันหลัก

ในการอบรมผู้ประกอบการการสาธารณสุขชุมชนเพื่อเก็บหน่วยกิตในการต่ออายุใบประกอบวิชาการ โดยมีผู้เข้าร่วมมากกว่า 3,000 คน ค่าลงทะเบียน มากกว่า 3 ล้านบาท

3.5 งานสำคัญที่คณบดี วางแผนดำเนินการให้แล้วเสร็จในอีก 1 ปี ข้างหน้า

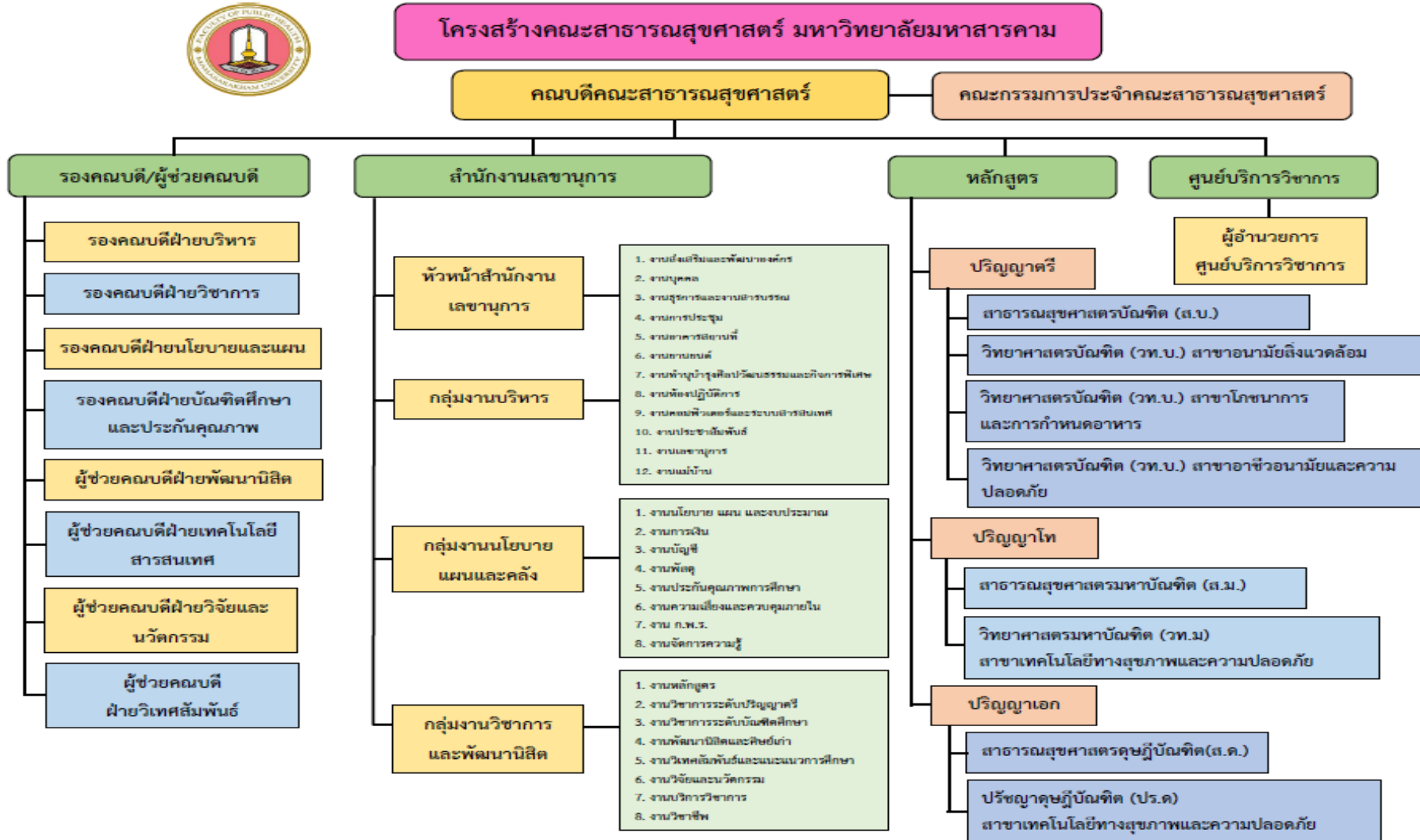
- 1) การจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะ
- 2) การเพิ่มผลงานตีพิมพ์วิจัยระดับนานาชาติของอาจารย์บุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- 3) การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ
- 4) การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนิสิต
- 5) การพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน จากลูกจ้างชั่วคราวเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงสร้างการบริหารงานและการแบ่งส่วนงานคณะสาธารณสุขศาสตร์

โครงสร้างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาคผนวก ข

ทำเนียบผู้บริหารและบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

ประธาน : รองศาสตราจารย์ ดร.สุมัทนา	กลางคาร	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
กรรมการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชุมพร	เลาห์ประเสริฐ	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ฝ่ายบริหาร
กรรมการ : อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์	ดุงโคกกรวด	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
กรรมการ : อาจารย์ ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	
กรรมการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิรัตน์	ยังยืน	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
		ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ
กรรมการ : นพ.ชูชัย	ศรขำนิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ ฯ
กรรมการ : อ.ดร.รัตนสิทธิ์	ทิพย์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ ฯ
กรรมการ : นายกฤตย์ดิวัฒน์	ฉัตรทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ ฯ
กรรมการ : นายณรงค์	เหล่าสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ ฯ
เลขานุการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร	เหลือองอุบล	ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
		ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
เลขานุการ : อาจารย์ ดร.พัชชา	หิรัญวัฒน์กุล	ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
		ฝ่ายพัฒนานิสิตและวิเทศสัมพันธ์
เลขานุการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ	บัวเนี้ยว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
เลขานุการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชลิดา	ยุคะลิ่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งบริหาร
1	รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร	รองศาสตราจารย์	คณบดี/ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ส.ต.
2	ผศ.ดร.ประชุมพร เลาห์ประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ดุงโคกกรวด	อาจารย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์	อาจารย์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
5	รศ.ดร.สุนิรัตน์ ยังยืน	รองศาสตราจารย์	รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ การศึกษา
6	อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒน์กุล	อาจารย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
7	ผศ.ดร.จตุพร เหลือองอุบล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
8	ผศ.ดร.ชัยวุฒิ บัวเนี้ยว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
9	รศ.ดร.วรวจน์ พรหมสัตยพรต	รองศาสตราจารย์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ตำแหน่งบริหาร
10	รศ.ดร.จินดาวัลย์ วิบูลย์อุทัย	รองศาสตราจารย์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ปร.ด.เทคโนโลยีสุขภาพฯ
11	รศ.ดร.นิรุวรรณ เทรินโปล์	รองศาสตราจารย์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีสุขภาพฯ
12	อ.ดร.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์	อาจารย์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ส.บ. /ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม
13	รศ.ดร.ธิดารัตน์ สมดี	รองศาสตราจารย์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.โภชนาการและการกำหนดอาหาร
14	ผศ.ดร.จารุวรรณ วิโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
15	ผศ.ดร.ณัชชลิดา ยุคะลัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
16	รศ.ดร.สงครามชัยย์ ลีทองดีสกุล	รองศาสตราจารย์	
17	ผศ.ดร.วิศิษฐ์ ทองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
18	รศ.ดร.สันติสิทธิ์ เขียวเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
19	ผศ.ดร.ก.ก.กุ่มเกียรติ หุดปอ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
20	ผศ.ขวัญใจ ศุภรนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
21	ผศ.ดร.เขมิกา สมบัติโยธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
22	ผศ.สุวิมล สงกลาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
23	อ.ดร.กัลยา หาญพิชาญชัย	อาจารย์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยฯ
24	อ.ดร.นิจฉรา ทูลธรรม	อาจารย์	
25	อ.ดร.เฉลิมพร นามโยธา	อาจารย์	
26	อ.ดร.ชุลีวัลย์ ฉัญญศิรินนท์	อาจารย์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม
27	อ.ดร.เสาวลักษณ์ สุทธิเจริญ	อาจารย์	
28	อ.ดร.นุชนภา ประทุมไชย	อาจารย์	
29	อ.ดร.กษมา วงษ์ประชุม	อาจารย์	
30	อ.ดร.ธาริณี ทิมบุตร	อาจารย์	
31	อ.ดร.ว่าที่พันตรีวีรพงษ์ หาญรินทร์	อาจารย์	
32	อ.ดร.อดิสร วงศ์คงเดช	อาจารย์	
33	อ.สุไวยรินทร์ ศรีชัย	อาจารย์	
34	อ.พัชริดา แสงแดง	อาจารย์	
35	อ.สวรรณค์ ฉิตสุทธิ	อาจารย์	
36	อาจารย์ ดร.สิรภัทร์ โคตรสีวงษ์	อาจารย์	
37	อาจารย์ ดร.รุจิรา โนนสะอาด	อาจารย์	



บุคลากรสายสนับสนุนคณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายชำนาญ มีนิยม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
2	นางกมลพร จันทาศิมบง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต
3	นางสาวนิรมล จำนงศรี	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารและพัฒนาองค์กร
4	นายอนันต์ แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง
5	นางนันทชญาณ์ แคนสีแก้วธัญ	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
6	นายเทพพร ดงเรืองศรี	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
7	นางสาวมธุรดา สิงสุธรรม	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ
8	นางธัญญธร พัวพิทยาธร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
9	นางสาวลลิตตา ทินเทา	นักวิชาการพัสดุ ปฏิบัติการ
10	นางสาวเจนจิรา แพงจันทร์	นักวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการ
11	นายธีรวัฒน์ ศรีไชย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ
12	นางสาวปิยพร ศรีกงพาน	นักวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการ
13	นางสาวจันจิรา ภูสามารถ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
14	นางสาววิไลลักษณ์ บุญหลักคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
15	นายจิรยุทธ์ สุดสังข์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
16	นางสาวสุพัตรา แก้วเมือง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
17	นายยุทธนา ทับสมบัติ	นักวิชาการศึกษา
18	นางสาวศศิธร เทียมมาลา	นักวิชาการพัสดุ
19	นางณัฐรพัชร์ พิมพีใจ	นักวิทยาศาสตร์
20	นายเชวงศักดิ์ มูลจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์
21	นายนิธินาถ สาวิลิทธิ์	พนักงานขับรถ
22	อัตราร่าง	นักวิทยาศาสตร์
23	Mr.Robert Yong Yuen Meng	นักวิชาการศึกษา

ภาคผนวก ค (ภาพกิจกรรมเด่น ๆ)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มมส เข้าร่วม “โครงการประชาสัมพันธ์คณะและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ณ ต่างประเทศ (ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน) ในระหว่างวันที่ 23-30 เมษายน 2566



เข้าวันที่ 24 เมษายน 2566 เดินทางเข้าศึกษาดูงาน ณ School of Public Health Guangxi Medical University ได้รับการต้อนรับจากผู้บริหาร และนิสิตจากมหาวิทยาลัย แลกเปลี่ยนพูดคุยประเด็นด้านการศึกษา การวิจัย และความร่วมมือ MOU พาเยี่ยมชมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนแบบจำลองสถานการณ์ รวมถึงเดินชมอาคารเรียนและบริเวณรอบมหาวิทยาลัย

ช่วงบ่าย เดินทางศึกษาวัฒนธรรมและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ชนชาติกวางสีจ้วง กูเซอซิงชิว และถนนคนเดินหนานหนิงตามลำดับ



วันที่ 26 เมษายน 2566 เดินทางเข้าศึกษาดูงาน ณ School of Public Health Xuzhou University of Medical โดยได้มีการแลกเปลี่ยน พูดคุยประเด็นด้านการศึกษา ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และความร่วมมือ MOU พาณิชย์พหุภพภัณฑ์ Barefoot doctor (หมอเท้าเปล่า) และห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

ช่วงบ่าย ออกเดินทางไปยังสถานีรถไฟความเร็วสูงซูโจว ไปยังเมืองลั่วหยาง โดยถึงเมืองลั่วหยางเวลา 17.50 น. และได้รับการต้อนรับจากนิสิตจีน พาเข้าชมประตูเมืองโบราณลี่จิ้ง และถนนโบราณหมิงซิง

ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในต่างประเทศ
ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ นครหลวงเวียงจันทน์
ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



ณ วิทยาลัยสาธารณสุขและการแพทย์ เมืองหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว



โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะฯ ในประเทศ
- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีสุขภาพและความปลอดภัย (วท.ม. และ ปร.ด.)
ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตร์ (ส.ม. และ ส.ด.)
ณ จังหวัดสุพรรณบุรี /จังหวัดนครศรีธรรมราช/ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
วันที่ 25-30 มีนาคม 2566



-กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และแนะแนวการศึกษา
Open house



openhouseวันที่24

...

173



โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการใหม่สู่
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ทางด้านวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต



- ด้านนักโภชนาการ สำหรับนิสิตหลักสูตร วท.บ.โภชนาการฯ



กิจกรรมที่ 2 เวิร์กช็อปผู้ประกอบการด้านสุขภาพและโภชนาการเชิงสุขภาพ



กิจกรรมที่ 1 เวิร์กช็อปจัดการด้านโภชนาการ และการจัดการอาหารในโรงพยาบาล



เตรียมวัตถุดิบสำหรับทำประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ



ปรุงประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ



- ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้กับนิสิตสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม สำหรับนิสิตหลักสูตร วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม



โครงการพัฒนาและฝึกทักษะวิชาชีพด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้กับนิสิตสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ระยะที่ 2) ในวันที่ 19 - 22 มิถุนายน 2566 ณ คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ภาพที่ 6 กิจกรรมการบรรยายหัวข้อเรื่อง "ก้าวสู่ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ"

เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย (จป.) ให้กับนิสิตสาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ด้านความปลอดภัย



+144



โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอ ผลงานวิชาการ วิจัย และการประกอบอาชีพ และสำหรับการสอบ MSU English Exit - Exam)



โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิชาการ วิจัย และเตรียมความพร้อมการสอบ MSU Digital Literacy Exit Exam



แลกเปลี่ยนนิสิตระดับปริญญาตรีเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสาธารณสุขในต่างประเทศ ณ Faculty of Public Health, Hue University of Medicine and Pharmacy สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

เมื่อวันที่ 18 เมษายน – 16 พฤษภาคม 2566 งานวิเทศสัมพันธ์ จัดโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสาธารณสุขในต่างประเทศ ณ Faculty of Public Health, Hue University of Medicine and Pharmacy สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



ภาพกิจกรรม

โครงการบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม



ภาพกิจกรรม

การจัดอบรมผู้ประกอบการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน/โครงการประชุมวิชาการฯ

โครงการประชุมวิชาการเนื่องในวันครบรอบ 20 ปี วันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง “บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน หน่วยบริการปฐมภูมิ ภายใต้การถ่ายโอนภารกิจ” ระหว่างวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2566



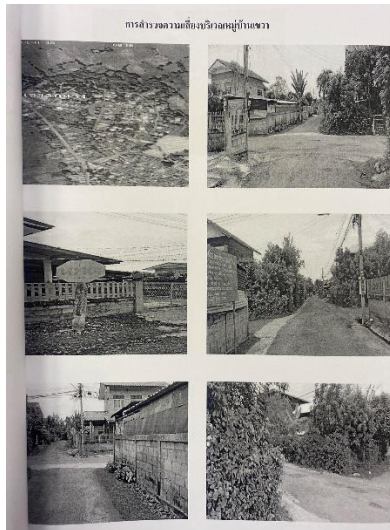
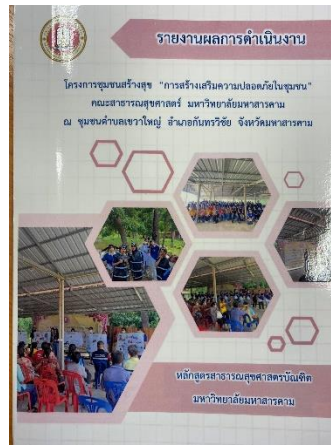
โครงการประชุมวิชาการในความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กับชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ภาคเหนือ เรื่อง "มิติใหม่ของการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนภายใต้บทบาทของนักสาธารณสุข" ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดตาก



โครงการประชุมวิชาการในความร่วมมือระหว่างคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กับชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่อง "มิติใหม่ของการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนภายใต้บทบาทของนักสาธารณสุข" ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดอุบลราชธานี

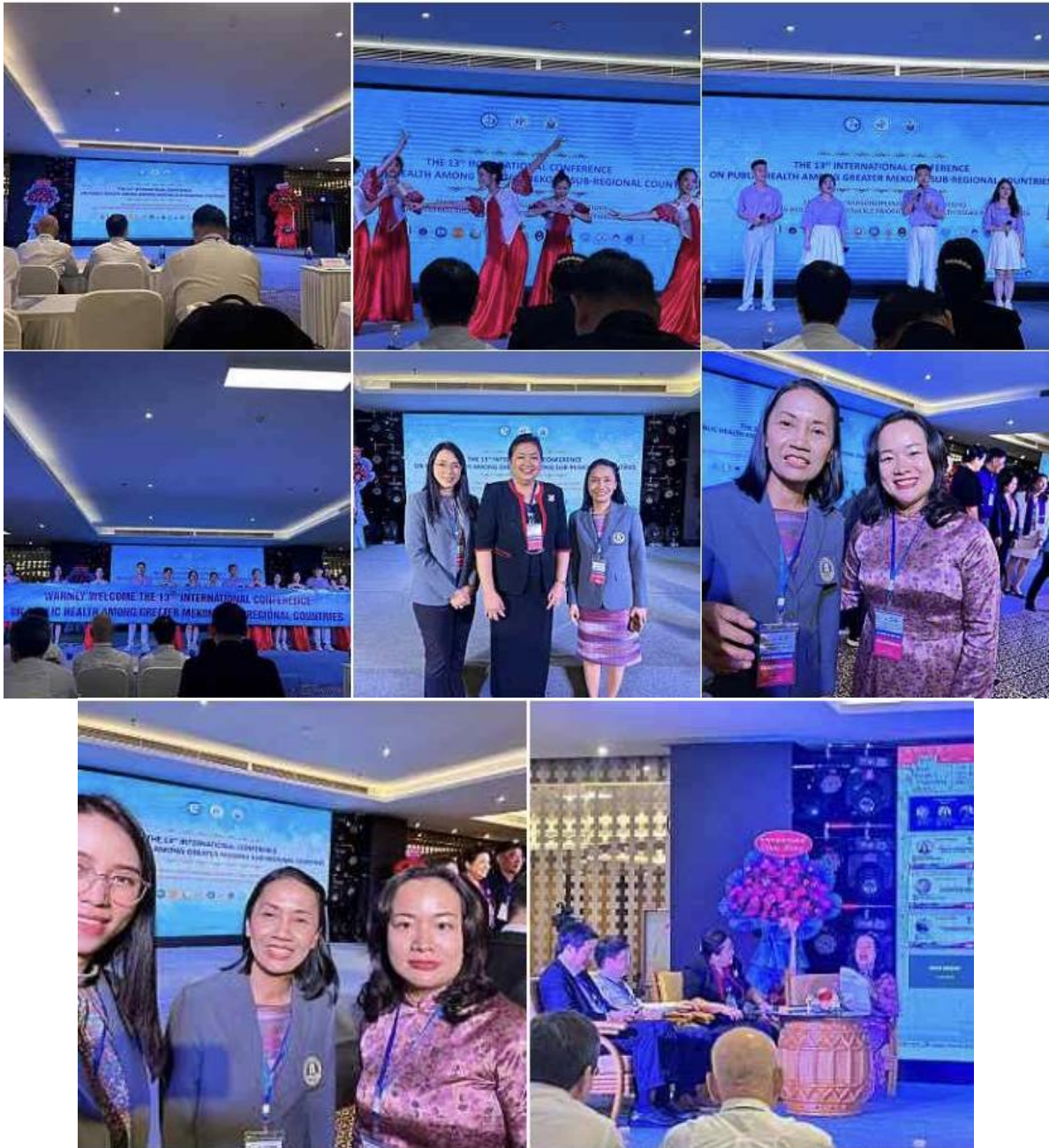


ภาพกิจกรรมโครงการบริการวิชาการสู่สังคม (ชุมชนสร้างสุข) และ ถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อสังคมของนิสิต
หลักสูตรระดับปริญญาตรี
(ถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ/ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย/ด้านโภชนาการ
อาหารปลอดภัย)



ภาพกิจกรรม

เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ สาธารณสุขลุ่มแม่น้ำโขง
(The International Conference on Public Health among Greater Mekong Sub-Regional Countries)
วันที่ 30 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม 2566 ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



คณาจารย์และนิสิตหลักสูตร วท.ม. และ ปร.ด.
เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ ด้านโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 3
“ก้าวสู่นวัตกรรมนำสู่ปฏิบัติ ยกระดับอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม”
จัดโดย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 14-17 มีนาคม 2566 ณ กทม



ภาพกิจกรรม

- โครงการป้องกันอัคคีภัยและประหยัดพลังงานแบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2566 หัวข้อ เรื่อง “นโยบายและมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยห้องปฏิบัติการและการใช้ ESPReL Checklist ในการประเมินสถานภาพห้องปฏิบัติการวิจัย”
- โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยทางชีวภาพของห้องปฏิบัติการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.มหาสารคาม (BSL-2)



ภาคผนวก ง

สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และจุดให้บริการนิสิต คณะสาธารณสุขศาสตร์



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ & ห้อง Smart Classroom



ห้องปฐมพยาบาล



ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์



คณะกรรมการผู้จัดทำรายงานประจำปี พ.ศ.2566

ผู้จัดทำ	1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุภัทนา กลางคาร	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
	2. อาจารย์ ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
	3. นายชำนาญ มินิยม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ ฯ
	4. นายอนันต์ แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง

ผู้ให้ข้อมูล

1. คณะกรรมการบริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์
2. คณาจารย์และบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์
3. สโมสรนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์