



แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2565 – 2569)
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ.2566)

คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
อนุมัติในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

นโยบายการบริหารและพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 – 2569	3
บทสรุปผู้บริหาร	10
ส่วนที่ 1 บทนำ	14
- แผนยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	14
- ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของคณะสาธารณสุขศาสตร์	21
- งบประมาณ	25
- วิเคราะห์ศักยภาพ/สภาพแวดล้อมคณะสาธารณสุขศาสตร์	27
- ขั้นตอนการจัดทำแผน	30
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม พ.ศ.2566)	31
- ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัตถุประสงค์ พันธกิจและยุทธศาสตร์	31
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัพณิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก	35
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	39
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม	42
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	44
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ	45
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	48
ภาคผนวก	49
ภาคผนวก ก มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ฯ	50
ภาคผนวก ข คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2565 - 2569	51

นโยบายการบริหารและพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 – 2569

นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีนโยบายและเป้าหมายที่แถลงต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยถือเป็นนโยบายระยะยาวตลอดวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี 2563-2567 ของคณบดี รองศาสตราจารย์ ดร.สุ่มิทนา กลางคาร และทีมบริหาร ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมาย ที่จะพัฒนาคณะฯ ในการพัฒนาที่จะส่งเสริมขับเคลื่อนคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้พัฒนายิ่งขึ้น การก้าวไปสู่การเป็นสถาบันสาธารณสุขที่มีคุณภาพ และมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น อีกแห่งหนึ่งของประเทศและภูมิภาค จึงจำเป็นต้องอาศัยการนำที่เข้มแข็งทั้งจากผู้นำสูงสุดขององค์กร คือ คณบดี ที่มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ การมีเครือข่ายที่กว้างขวางภายใต้การสนับสนุนจากบุคลากรทุกคนในคณะฯ และทีมงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาประเด็นนโยบายและเป้าหมาย หลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข
2. วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
3. บริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

โดยมีรายละเอียดนโยบาย/เป้าหมาย ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข

โดยจะสร้างบัณฑิตสาธารณสุขให้ติด 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยที่มีการสอนสาธารณสุข เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมอยู่เสมอ เช่น หลักสูตร รายวิชา ผู้สอน ผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปริญญาดุษฎีทั้ง 4 หลักสูตร

- พัฒนาระบบออนไลน์ ให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการประชุม ภายใต้สถานการณ์ภาวะวิกฤติโรคระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสมัยยุคดิจิทัล
- พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการ ให้เกิดประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
- เน้นการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน ○ จัดให้มีห้องปฏิบัติการ/แหล่งฝึกในชุมชน
-

บัณฑิตศึกษา ส.ม. และ ส.ต. 4 หลักสูตร

- พัฒนาระบบออนไลน์ให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การสอบ และการประชุม ภายใต้สถานการณ์ภาวะวิกฤติโรคระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสมัยยุคดิจิทัล
- หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระบบคลังหน่วยกิต
- เน้นการทำวิจัยที่ตอบสนองโจทย์และปัญหาของชุมชน สังคม และพัฒนาเป็นนวัตกรรม
- เพิ่มสาขาวิชา (สาขาการวิจัย เทคโนโลยีสุขภาพ)

- พัฒนาหลักสูตร

- สอดคล้องกับ มคอ.1 สาธารณสุขศาสตร์
- พัฒนารายวิชาที่จะทำเป็น Short Course, Credit bank ในทุกหลักสูตร
- ให้ตรงกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
 - กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน
 - กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
 - กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสุขภาพ การส่งต่อ
 - กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข
- การพัฒนาหลักสูตรของคณะหน่วยงานให้มีความเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของตลาด
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนารายวิชาที่จะเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและสะสมในระบบคลังหน่วยกิต
- MOU กับเขตสุขภาพที่ 7 สำหรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต เครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัย และบริการวิชาการ

- ระบบห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ เช่น

- | | |
|---|-------------------------------|
| ○ ห้องปฏิบัติการสาธารณสุขเบื้องต้น | ห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม |
| ○ ห้องปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ห้องปฏิบัติการด้านโภชนาการ |
| ○ ห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสุขภาพ | |

- การพัฒนานิสิต

ผลลัพธ์



เก่ง ดี มีสุข

ปณิธานที่ทั้ง 4 หลักสูตร

○ นักสาธารณสุข ทั้งในภาครัฐและเอกชน โดดเด่นในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค และการเรียนรู้กับภาวะวิกฤติโรคระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

○ นักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ

○ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานวิชาชีพ (จป วิชาชีพ)

○ ศึกษาต่อในวิชาชีพอื่น เช่น พยาบาล แพทย์ เภสัช ทันตแพทย์

○ ผู้ประกอบการ เช่น ผลิตภัณฑ์สุขภาพ สถานบริการด้านสุขภาพ

○ สร้างบัณฑิตควบคู่ไปกับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

○ องค์ความรู้ (Knowledge)

○ ทักษะ (Skills: Hard and Soft skills)

○ หลักคิดที่ถูกต้อง (Mindset)

○ สร้างบัณฑิตที่มุ่งเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

○ เสริมสร้างทักษะความรู้ใหม่ที่พร้อมรับเทคโนโลยีทันสมัย ควบคู่ไปกับการสร้างกำลังคนระดับสูง (Brain Power) ร่วมกับเครือข่ายระดับโลก

บัณฑิตศึกษา ส.ม. /ส.ด./วท.ม. และ ปร.ด.



นักสร้างนวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์

○ นักวิจัย

○ นักจัดการสุขภาพ

○ อาจารย์

บทบาทนักสาธารณสุขกับ COVID-19

Primary prevention

ป้องกันไม่ให้เกิดโรค

- ล้างมือบ่อย ๆ ใส่หน้ากากอนามัย
- ไม่สัมผัสปัจจัยเสี่ยง
- เฝ้าระวังโรค (Surveillance)

Secondary prevention

ระยะฟักตัวของโรค (2-14 วัน)

- คัดกรองโรค (Screening) กลุ่มเสี่ยง
- กักกันโรค (Quarantine): เยี่ยมบ้าน

Tertiary prevention

ป่วย มีอาการ ผลตรวจพบเชื้อ

- แยกโรค (Isolation) รักษาที่โรงพยาบาล
- สอบสวนโรค (Investigation)
- ควบคุมการแพร่กระจายของโรค

2. นโยบายด้านวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

1) พัฒนางานวิจัยร่วมกับชุมชนและเครือข่ายสุขภาพ ทั้งเป็นนักวิจัยหลัก และร่วม และสนับสนุนห้องปฏิบัติการสำหรับวิจัย

- การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว ชุมชน
- การดูแลสุขภาพตามกลุ่ม: แม่และเด็ก วัยรุ่น ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง
- การเฝ้าระวัง: การเฝ้าระวังโรค สิ่งแวดล้อม โภชนาการ
- การตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ

2) พัฒนาผลงานผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตผลงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา โจทย์ของชุมชน สังคม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม

3. ด้านการบริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

- 1) มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ที่สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตและสร้างรายได้ อย่างน้อย 5 หลักสูตร
- 2) ห้องเรียนรู้ด้านสุขภาพ
- 3) Health Promotion Center of MSU
- 4) Central Health Lab
- 5) MSU Surveillance Center
- 6) สถานการณ์สาธารณสุขชุมชน
- 7) เครือข่ายวิชาชีพ: มหาสารคาม เขตสุขภาพ ประเทศ
- 8) ชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

4.1 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของคนทุกช่วงวัย เช่น

- การดูแลหลังคลอดและการให้นมบุตร
- ของเล่น/การละเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- การออกกำลังกายโดยการประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

4.2 การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพจากผู้สูงอายุ

5. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

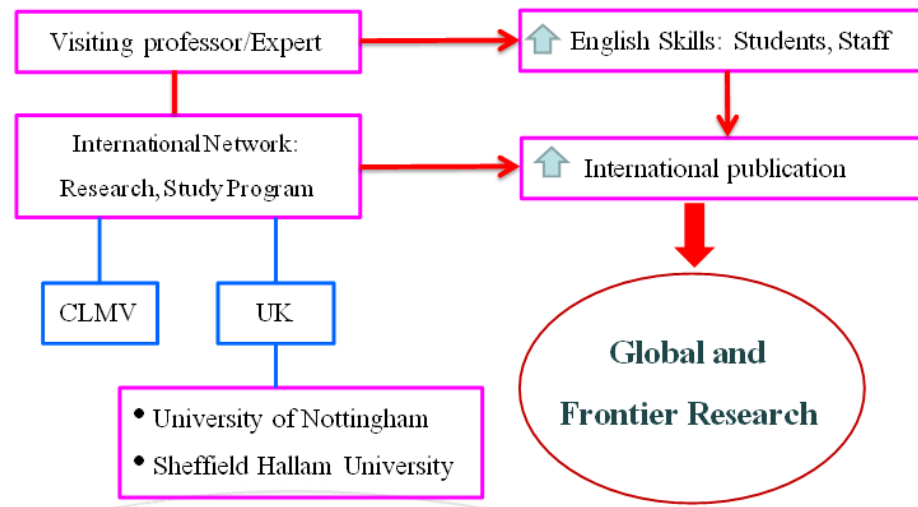
5.1 สร้างสัมพันธภาพให้เกิดขึ้นภายในคณะฯ

- มีเป้าหมายร่วมกันทุกคนไม่แยกหลักสูตร
- บุคลากรสายสนับสนุน มีกรอบงานที่ตรงกับตำแหน่ง
- สร้างขวัญและกำลังใจ
- พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้ได้มาตรฐานในการวิจัย และบริการวิชาการ สำหรับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- มีระบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน การประชุม
- มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบริหาร การเรียน การสอน การวิจัย

5.2 ใช้ระบบประกันคุณภาพ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence ทำให้การบริหารงานทุกส่วนสอดคล้องกัน พัฒนาทั้งกระบวนการและผลลัพธ์

- การนำองค์การ
- กลยุทธ์ / แผน
- ลูกค้ำ
- การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
- บุคลากร
- ระบบปฏิบัติการ
- ผลลัพธ์
- กระบวนการตัดสินใจ

5.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการยอมรับและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล



5.4 พัฒนาคณะ ให้สามารถสนับสนุนสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อมเน้นการพัฒนาสู่ความยั่งยืนของรักษาสິงแวดล้อม

- อาคารสถานที่
- พลังงาน
- ของเสีย ขยะ
- น้ำดื่ม น้ำใช้
- ยานพาหนะ

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ฉบับปรับปรุง กันยายน พ.ศ.2566 ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนฯ ประจำปี ดังนั้นคณะสาธารณสุขศาสตร์ถือเป็นหน่วยงานราชการจึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ โดยคณะฯจะต้องจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ เพื่อจะได้แปลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจะต้องเสนอกรรมการประจำคณะฯ อนุมัติ ต่อไป

ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 เพื่อให้คณะฯ มีแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคณะให้สอดคล้องกับความต้องการในการขยายโอกาสทางการศึกษาของประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น สามารถขึ้น และเป็นกลไกกำกับติดตาม การดำเนินงานให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยเน้นการพึ่งตนเองได้ โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ กรอบมาตรฐานมาตรฐานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และคณะฯ ได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินของคณะฯสามารถตอบสนอง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้ การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ของคณะฯเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความคาดหวังให้ แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565- 2569 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติและพัฒนาคณะฯ เป็นแนวทางให้บุคลากรในคณะฯ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับแปลง แผนยุทธศาสตร์สู่ แผนปฏิบัติราชการต่อไปและการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีต่อไป ซึ่งความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ฯ นี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่จะนำแผนไป ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจัง อันจะส่งผลคณะสาธารณสุขศาสตร์ประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง และสามารถสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคามให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายได้

การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ 2565-2569 นั้น ได้มีการจัดกลุ่มยุทธศาสตร์ ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศ (Smart curriculums & Research Excellence) จะประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

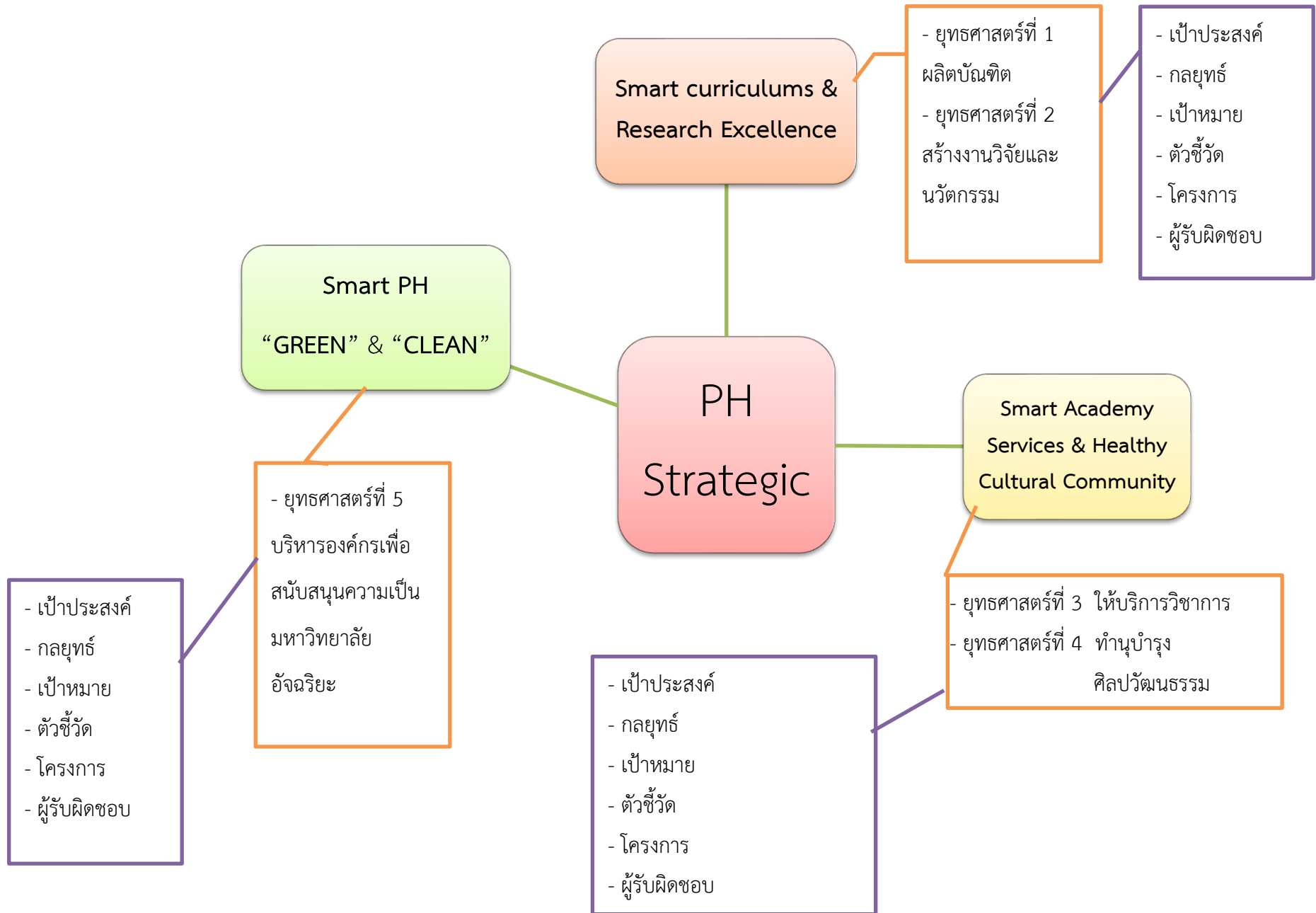
กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพันธกิจ (Smart Academy Services & Healthy Cultural Community) จะประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการเป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart PH)

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ “GREEN” & “CLEAN”

<p>“GREEN”</p> <p>G = Green & <u>Good Governance</u></p> <p>R = Rooms</p> <p>E = Environment</p> <p>E = Energy</p> <p>N = Next Normal</p>	<p>(การพัฒนาธรรมาภิบาลในองค์กรและสนับสนุนส่งเสริมมาตรการมหาวิทยาลัยสีเขียว)</p> <p>(การจัดการห้องระบบห้องภายในอาคารให้ถูกสุขลักษณะ)</p> <p>(ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)</p> <p>(ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์ เพื่อประหยัดพลังงาน และพลังงานสะอาด)</p> <p>(ริเริ่มกิจกรรมใหม่และก้าวหน้า)</p>
<p>“CLEAN”</p> <p>C = community</p> <p>L = Leadership</p> <p>E = Efficiency</p> <p>A = Activities</p> <p>N = Network</p>	<p>(ชุมชน)</p> <p>(ความเป็นผู้นำและต้นแบบ)</p> <p>(ประสิทธิภาพ)</p> <p>(กิจกรรมการทำงานร่วมกัน)</p> <p>(เครือข่ายสังคมและเครือข่ายสารสนเทศ)</p>



เป้าหมายของแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ.2566)

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

โดยมีเป้าหมาย ในช่วงดำรงตำแหน่งคณบดี โดยจะสร้างบัณฑิตสาธารณสุขให้ติด 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยที่มีการสอนสาธารณสุข เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมอยู่เสมอ เช่น หลักสูตร รายวิชา ผู้สอน ผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก

2. นโยบายด้านวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

2.1 พัฒนางานวิจัยร่วมกับชุมชนและเครือข่ายสุขภาพ ทั้งเป็นนักวิจัยหลัก และร่วม และสนับสนุนห้องปฏิบัติการสำหรับวิจัย

2.2 พัฒนาผลงานผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตผลงานวิจัยด้านผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา โจทย์ของชุมชน สังคม และถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม

3. มีการบริการวิชาการด้านสุขภาพพร้อมกับชุมชนที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ

4.1 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพของคนทุกช่วงวัย เช่น

4.2 มีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพจากผู้สูงอายุ

5. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการบริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

5.1 สร้างสัมพันธภาพให้เกิดขึ้นภายในคณะฯ

5.2 ใช้ระบบประกันคุณภาพ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence ทำให้การบริหารงานทุกส่วนสอดคล้องกัน พัฒนาทั้งกระบวนการ และผลลัพธ์

ส่วนที่ 1 บทนำ

----- แผนยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) /แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569)
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569)
กับแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ.2566

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ปรับปรุง พ.ย.2566	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 ปรับปรุง ธ.ค.2566
<p>ยุทธศาสตร์ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนมนุษย์</p> <p>แนวทาง 1 การพัฒนาศักยภาพคนทุกกลุ่มวัยให้มีทักษะและความรู้ความสามารถ</p> <p>แนวทาง 2 การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมายที่ 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>เป้าหมาย 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ(อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.5 ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านภาษาอาเซียน ด้านวิศวกรรมและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ปรับปรุง พ.ย.2566	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 ปรับปรุง ธ.ค.2566
			<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม และประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ปรับปรุง พ.ย.2566	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 ปรับปรุง ธ.ค.2566
		<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมาย 2.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>เป้าหมาย 2.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อสารการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>เป้าหมาย 2.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ มาตรฐานของชาติและสากล</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOR) หลักสูตร วิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และ (อาเซียน) ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1) ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ปรับปรุง พ.ย.2566	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 ปรับปรุง ธ.ค.2566
			<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3) เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.1 มีสถาบันการพัฒนาและการดูแลผู้สูงอายุแบบครบวงจร</p> <p>เป้าประสงค์ 3.3 มีสถาบันการเรียนรู้ตามช่วงวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) ปรับปรุง พ.ย.2566	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 ปรับปรุง ธ.ค.2566
	<p>ยุทธศาสตร์ 6) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</p> <p>แนวทาง 1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใสทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>เป้าหมาย 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมาย 2.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5) บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ</p>

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) ปรับปรุง พ.ย.2566	แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 ปรับปรุง ธ.ค.2566
<p>ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>แนวทาง 2 พัฒนาภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 8) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>แนวทาง 1 เร่งส่งเสริมให้เกิดสังคมนวัตกรรม และผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>แนวทาง 2 พัฒนาภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าหมาย 2.3</p> <p>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เฉพาะด้าน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 2.5 มีผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนา สังคม และประเทศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p>ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม</p> <p>เป้าประสงค์ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>

ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของคณะสาธารณสุขศาสตร์

- หลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอนในคณะฯ ทั้งสิ้น 8 หลักสูตร ประกอบด้วย

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร

1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)

- ระบบปกติ

- ระบบพิเศษ

- ระบบเทียบเข้า

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาโภชนศาสตร์ การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

- ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.)

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย

- ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร

1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต (ส.ด.)

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย

- จำนวนนิสิต

• แผนการรับนิสิต จำนวน 405 คน - นิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 821 คน

• จำนวนนิสิต ปัจจุบัน ณ ธันวาคม 2566 รวมทั้งสิ้น 2,229 คน แบ่งเป็น

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,077 คน

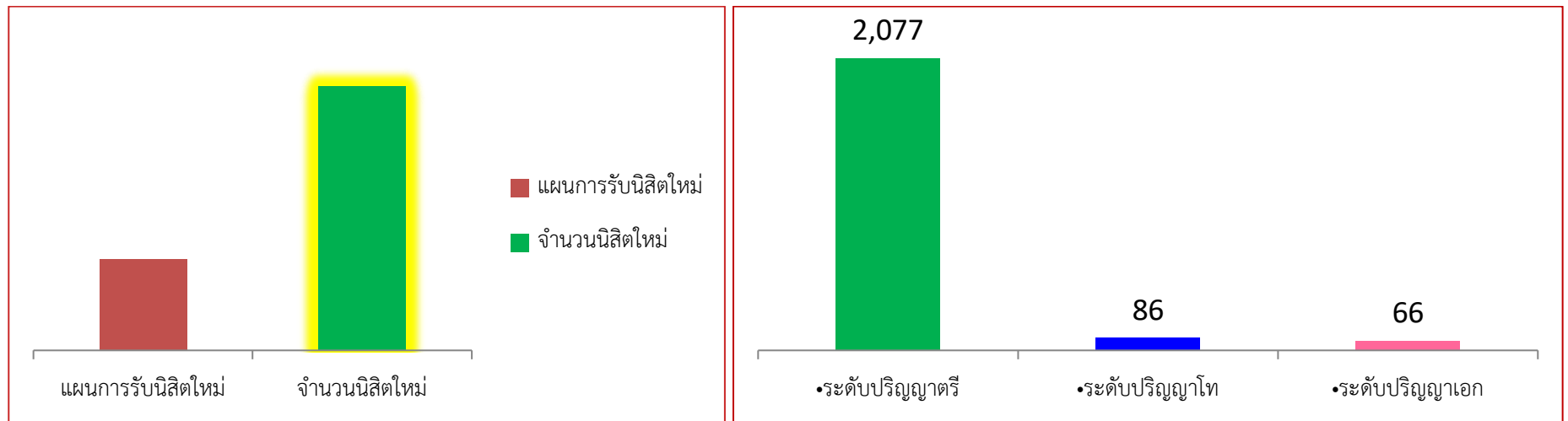
1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) จำนวน 980 คน แบ่งเป็น

- ระบบปกติ จำนวน 736 คน

- ระบบพิเศษ จำนวน 26 คน

- ระบบเทียบเข้า จำนวน 218 คน

- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาโภชน การกำหนดอาหารและอาหารปลอดภัย จำนวน 379 คน
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 344 คน
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 374 คน
- ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร จำนวน 86 คนแบ่งเป็น
 - 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) จำนวน 78 คน
 - 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย จำนวน 8 คน
- ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร จำนวน 66 คนแบ่งเป็น
 - 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต (ส.ด.) จำนวน 54 คน
 - 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย จำนวน 12 คน



- จำนวนบุคลากร (ณ ธันวาคม 2566) ทั้งหมด 57 คน

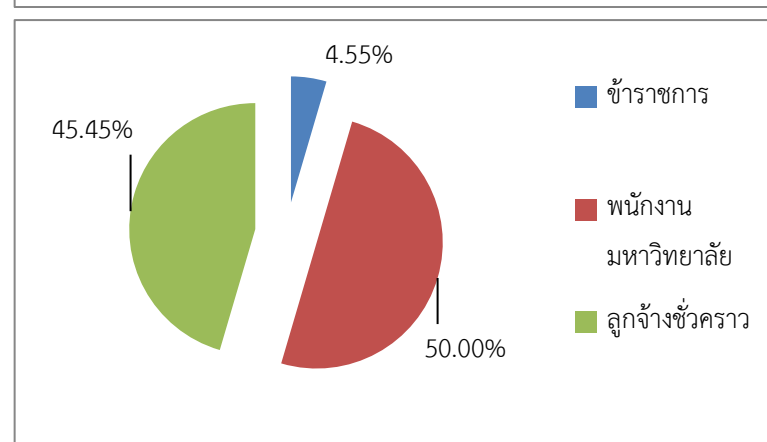
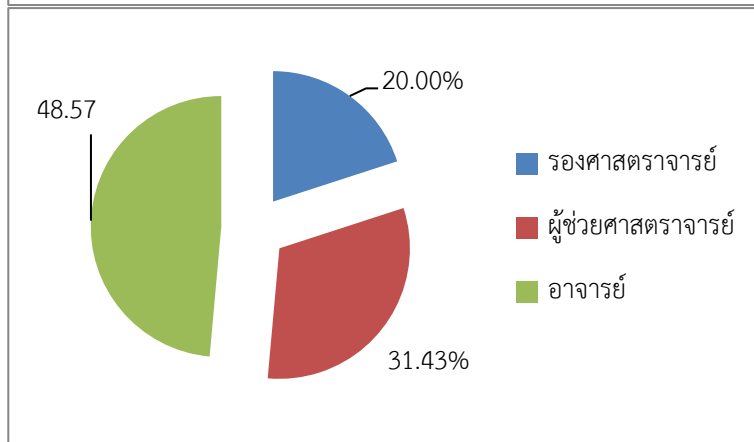
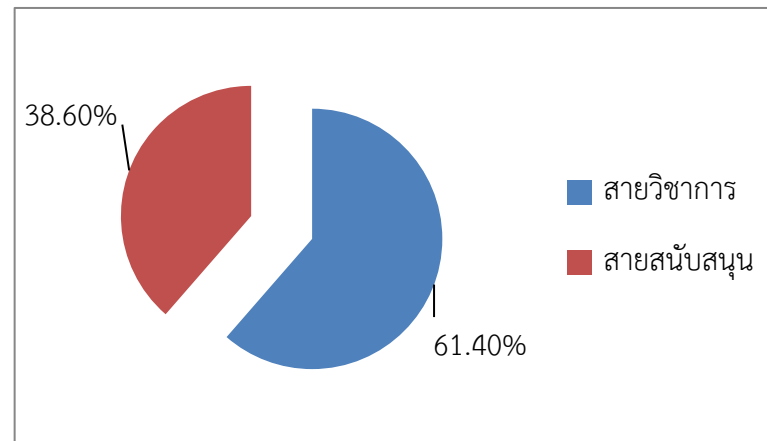
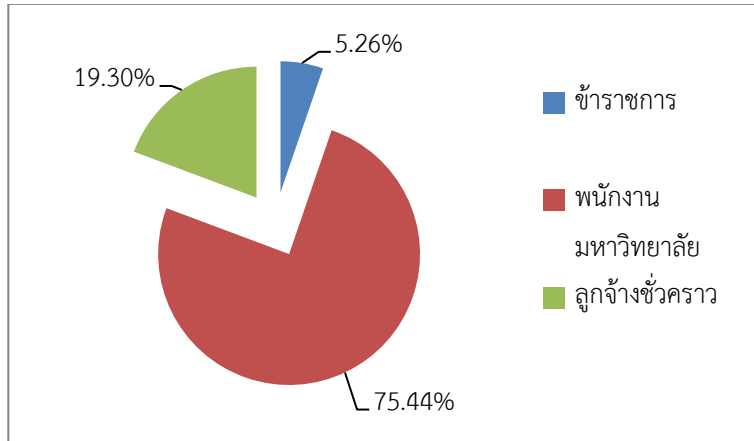
- ข้าราชการ จำนวน 3 คน - พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 43 คน - ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 11 คน

1) สายวิชาการ จำนวน 35 คน

- รองศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน
- อาจารย์ จำนวน 17 คน

2) สายสนับสนุน จำนวน 22 คน

- ข้าราชการ จำนวน 1 คน
- พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 10 คน

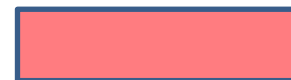


- ตราสัญลักษณ์คณะสาธารณสุขศาสตร์



- สีประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ สี ชมพูอมส้ม

หรือ salmon Pink



- ต้นไม้คณะสาธารณสุขศาสตร์ ต้นสมอ



สมอไทย

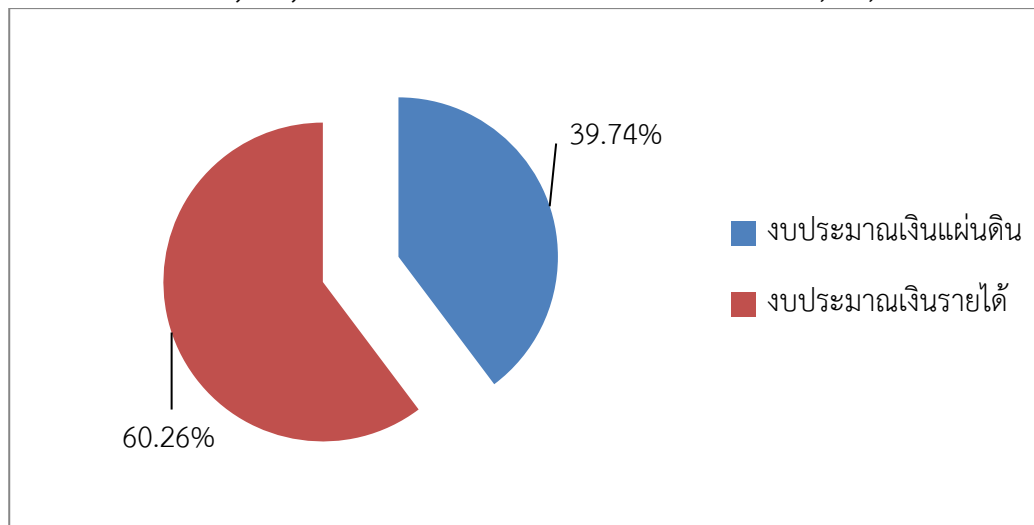
“ราชาสมุนไพรมะม่วง”

- มีสารพฤกษชาติไม่ว่าจะเป็นรสขม ฝาด เผ็ด เค็ม หวาน และรสเปรี้ยว

- อุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุที่ประโยชน์ต่อร่างกายหลายชนิด ไม่ว่าจะเป็น วิตามินเอ วิตามินซี ธาตุแคลเซียม ธาตุฟอสฟอรัส

- งบประมาณทั้งสิ้น(งบประมาณเงินรายได้และเงินแผ่นดิน) จำนวน 55,976,940 บาท

โดยแบ่งเป็น งบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 22,247,940 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 33,729,000 บาท



1. งบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 7,369,340 บาท 1.1 งบเงินเดือน จำนวน 2,591,160 บาท 1.2 งบอุดหนุน(วัสดุการศึกษา) 4,778,180 บาท โดยมีหมวดรายจ่ายดังนี้

- ได้มีการจัดสรร งบอุดหนุน(วัสดุการศึกษา) 4,778,180 บาท ซึ่งเป็นงบค่าวัสดุการศึกษา ให้กับส่วนงาน หลักสูตรภายในคณะฯ ดังนี้

จัดสรรงบอุดหนุน(วัสดุการศึกษา) ส่วนกลาง/หลักสูตร	จำนวน (บาท)
งบบริหารจัดการภาพรวม	2,612,010
งบห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1,000,000
ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	655,226
วท.บ.โภชนศาสตร์ฯ	331,457
วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	302,412
วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	322,915

2. งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 33,729,000 บาท ได้มีการจัดสรรรายจ่ายดังนี้

จัดสรรส่วนกลาง/หลักสูตร	จำนวน (บาท)
-------------------------	-------------

งบบริหารจัดการส่วนกลาง	27,850,000
งบหลักสูตร ดังนี้	5,879,000
- ส.บ.สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	1,582,000
- วท.บ.โภชนศาสตร์ฯ	1,075,000
- วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	938,000
- วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1,016,000
- ส.บ.เทียบเข้า	582,000
- ส.ม.สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	110,000
- ส.ด.สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	164,000
- วท.ม.เทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย	145,000
- พร.ด.เทคโนโลยีทางสุขภาพและความปลอดภัย	267,000

เงินสะสมของคณะฯ (ตั้งแต่ปี 2560 - ณ กันยายน 2566)

- ปี งบประมาณ 2559 = 138,734,003.52 บาท
- ปี งบประมาณ 2560 = 142,615,668.42 บาท
- ปี งบประมาณ 2561 = 132,736,079.59 บาท
- ปี งบประมาณ 2562 = 125,979,779.59 บาท
- ณ 30 กันยายน 2563 = 134,712,559.00 บาท
- ณ 30 กันยายน 2564 = 148,407,602.17 บาท
- ณ 30 กันยายน 2565 = 174,366,388.95 บาท
- ณ 30 กันยายน 2566 = 200,019,945 บาท

- วิเคราะห์ศักยภาพคณะสาธารณสุขศาสตร์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และผลกระทบต่อการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><u>ด้านผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีวิชาซีพรองรับบัณฑิตทุกสาขาวิชา 2.มีหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ 3.มีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและหลากหลาย 4.มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย 5.มีคณาจารย์ที่เต็มไปด้วยความรู้ที่หลากหลาย มีตำแหน่ง ผศ./รศ. 6.มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ <p><u>ด้านการบริการวิชาการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดสรรเทคโนโลยี เช่นการสื่อสาร การเรียนรู้ ในการประชุมและการอบรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีภารกิจด้านบริการวิชาการ ในทุกหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา 4.คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีเครือข่ายระหว่างคณะและสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็ง 5. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีโครงสร้างการดำเนินการของคณะกรรมการ ที่ชัดเจน ในการบริหารศูนย์บริการฯ 6. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีการผลิตหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม 	<p><u>- ด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนอาจารย์น้อย และมีภาระงานสอนมาก 2.อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนไม่มาก 3.อาจารย์บางส่วนขาดทักษะการเข้าถึงระบบการสอนออนไลน์ที่หลากหลาย <p><u>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องปฏิบัติการยังไม่ได้รับ การรับรองมาตรฐาน ในการออกใบ Certificate ในการรับรองการตรวจพารามิเตอร์ต่างๆ 2. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม ขาดแรงกระตุ้นและงบประมาณสนับสนุนในโครงการของศูนย์บริการวิชาการ 3. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์น้อย ไม่ทั่วถึงของกลุ่มผู้รับข่าวสารโดยเฉพาะ 4. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีช่องทางในการ เพิ่มรายได้ มีน้อย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทุนสนับสนุนการวิจัยให้คณะเพียงพอ (ที่อื่นก็มี) คณะมีกระบวนการติดตามและแลกเปลี่ยนการทำวิจัย มีเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านสาธารณสุขที่หลากหลาย <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมอีสาน มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัยและโดยรอบมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมให้เกิดเอกลักษณ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยประกาศให้มีการรณรงค์ให้สวมผ้าไทย อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ บุคลากรเป็นคนในพื้นที่ <p>ด้านบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบสารสนเทศที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้ มีการกำกับ ติดตาม ดูแลจากผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีอาจารย์ บุคลากรที่มีคุณวุฒิหลากหลายในการสนับสนุนการบริหารจัดการในคณะ มีระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นอย่างดี มีการแบ่งฝ่ายงานและหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการจัดหาอุปกรณ์/เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 	<p>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ไม่สามารถนำผลงานวิจัยมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้ บุคลากรขาดความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย ทำให้ทำงานวิจัยไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด (ทุนวิจัย) บุคลากรมีผลงานตีพิมพ์นานาชาติน้อย เนื่องจากปัญหาคาด้านภาษา การติดค้างทุน ขอทุนวิจัยใหม่ไม่ได้ บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือขั้นสูง <p>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติยังไม่ลงสู่นิสิต เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยของสังคม ทำให้เกิดขาด(ลด) ความใกล้ชิด ผูกพันทางสังคม โครงสร้างองค์กรเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเอื้อต่อการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยไม่ต้องรอการตัดสินใจจากผู้บริหาร <p>ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการทำงานยังไม่เป็นระบบ / ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน - เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ดูแลระบบไอตฯยังไม่ชำนาญในงานที่รับผิดชอบ - การขอใช้งบประมาณไม่ได้ตามความต้องการของคณะ - กลยุทธ์ การจัดการต้นสารสนเทศและเทคโนโลยี ในช่วงการแพร่ระบาด Covid-19 - การบริหารงานบุคคลไม่มีอิสระในการจัดการ - ระบบสารสนเทศไม่ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน

โอกาส	ผลกระทบ
<p>- ด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีศิษย์เก่าจำนวนมากอยู่หลายพื้นที่/หลายจังหวัด 2.สถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้บุคลากรต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน 3.มีนิสิตจำนวนมากและเกินแผนการรับ <p>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ การที่ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและภาวะโรคระบาด ทำให้งานวิจัยด้านสาธารณสุขมีความสำคัญ</p> <p>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม สามารถอบรมโดยใช้ระบบออนไลน์ 2. ได้รับเป็นหัวหน้าโครงการ U2T (1ตำบล 1มหาวิทยาลัย) ตำบลเขาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย 3. มีคณาจารย์ที่จบสาขาวิชาและศึกษาเรียนรู้ ที่มีความถนัดหลากหลายในสายงานของคณะฯ 4. ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม มีเครือข่ายองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 5. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการที่มีความหลากหลายสามารถเอื้อประโยชน์ในการบริการวิชาการของศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม 6. ทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มีการเปิดหลักสูตรระยะสั้น Credit Bank 7. มีภารกิจในการจัดบริการวิชาการ ร่วมกับชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย <p>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบายที่ชัดเจน 2. ชุมชนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ <p>- ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสร้างเครือข่ายการทำงานภายในองค์กรเดียวกันในการทำงาน เช่น กองคลัง กองแผน ศูนย์ประกันคุณภาพฯ 2. มีการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการร่วมกับภาคี 3. การบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ง่าย 4.การทำงานผ่านระบบออนไลน์เป็นการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของบุคลากร 	<p>- ด้านผลิตและพัฒนาบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นโยบายรัฐบาลที่เน้นการเรียนสายวิชาชีพ เช่น ปวช/ปวส 2.มีการเปิดการเรียนการสอนหลายสถาบัน <p>- ด้านวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าตีพิมพ์ต่างประเทศมีค่าใช้จ่ายสูงทำให้มีผลงานออกมาน้อย <p>- ด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพสู่สังคมและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการหักค่าธรรมเนียมใหม่ คิด 20 % ทำให้มีรายจ่ายเพิ่มขึ้นในตัวโครงการบริการวิชาการ 2. สถานการณ์ โรคระบาด โควิด 19 ทำให้จัดโครงการ ศูนย์บริการวิชาการสู่สังคม ยากขึ้น 3. ศูนย์บริการวิชาการฯ มีการสนับสนุนด้าน งบประมาณของหน่วยงานภายนอก ไม่แน่นอน <p>- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 2. การระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 ทำให้ต้องงดการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันจำนวนมาก 3. ค่านิยมของคนรุ่นใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป <p>- ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการงบประมาณไม่เป็นอิสระ 2. ระเบียบการเบิกจ่ายทำให้การดำเนินงานไม่คล่องตัว 3. ผลกระทบของ covid-19 ส่งผลด้านงบประมาณและการตลาดเป็นอย่างมาก 4. การแพร่ระบาดของ covid-19 ทำให้ต้องปรับระบบการทำงานเป็นแบบ WFH และต้องใช้ระบบออนไลน์ในการสื่อสาร/ติดตามงาน ทำให้ถูกจัดสรรงบประมาณการบริหารจัดการในทุกเรื่องลดลง

- ขั้นตอนการจัดทำแผน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุง ธันวาคม พ.ศ.2566) เป็นแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีขั้นตอนในการจัดทำแผน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2569 /แผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลผลการดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนฯ
2. วิเคราะห์ศักยภาพของคณะฯให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน
3. การศึกษาและวิเคราะห์กรอบนโยบายของประเทศ กรวง และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เกี่ยวข้อง
4. มีการรับฟังผู้มีส่วนได้เสียจากการสัมภาษณ์ การประชุม และผลการประเมินผลงานของคณบดี
5. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
6. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
7. ฝ่ายงาน หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะแผนฯ
8. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2566
9. เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2566

ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2565 – 2569 (ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ.2566)

ปรัชญา

“ปัญญาเพื่อสุขภาวะชุมชน Wisdom for healthy community”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุขศาสตร์ชั้นนำในระดับอาเซียน”

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ : “คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับการจัดอันดับสถาบันการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขในระดับอาเซียน”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

“คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และรอบรู้ด้านสุขภาพชุมชน โดยได้รับการจัดอันดับสถาบันการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขในระดับอาเซียน และสร้างบัณฑิตสาธารณสุขให้ติด 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยที่มีการสอนสาธารณสุขในประเทศ”

ค่านิยม

		PHMSU	
P	= Public Mind	→	จิตสาธารณะ
H	= Healthy	→	สุขภาพดี
M	= Multidisciplinary	→	ความหลากหลายสาขาด้านวิชาการ
S	= Smart	→	ความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ
U	= Unity	→	ความเป็นหนึ่งเดียว

สมรรถนะหลัก

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดสมรรถนะหลัก คือ **เป็นนักสาธารณสุขที่มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมสุขภาพ**

ทั้งนี้จากสมรรถนะหลัก หมายความว่าคณะมีคณาจารย์ เป็นแบบอย่างนักสาธารณสุขที่มีความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมสุขภาพ ด้านสาธารณสุขศาสตร์ ต่างๆ เช่น บริหารงานสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ วิทยาการระบาด สถิติ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย โภชนาการ และเทคโนโลยีสุขภาพ เป็นต้น ซึ่งการมีบุคลากรที่มีความรอบรู้ด้านสาธารณสุขนั้น จะทำให้การบริหารจัดการของคณะบรรลุตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้โดยการบูรณาการองค์ความรู้แขนงต่างๆ ทางด้านสาธารณสุขมาใช้ในการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะเพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป ที่สำคัญสามารถผลิตบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้เป็นนักสาธารณสุขที่มีความสุข สุขภาพดี ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ

- พันธกิจ**
- 1) การจัดการเรียนการสอนมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุข และมีคุณลักษณะพึงประสงค์
 - 2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
 - 3) ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
 - 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

เอกลักษณ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดเอกลักษณ์ คือ **Health for All = การเป็นที่พึ่งทางสุขภาพของชุมชนและสังคม**

อัตลักษณ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดอัตลักษณ์ คือ **Public Health Professional = นักสาธารณสุขมืออาชีพ**

ยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ 2565-2569 นั้น ได้มีการจัดกลุ่มยุทธศาสตร์ ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศ (Smart curriculums & Research Excellence) จะประกอบด้วย

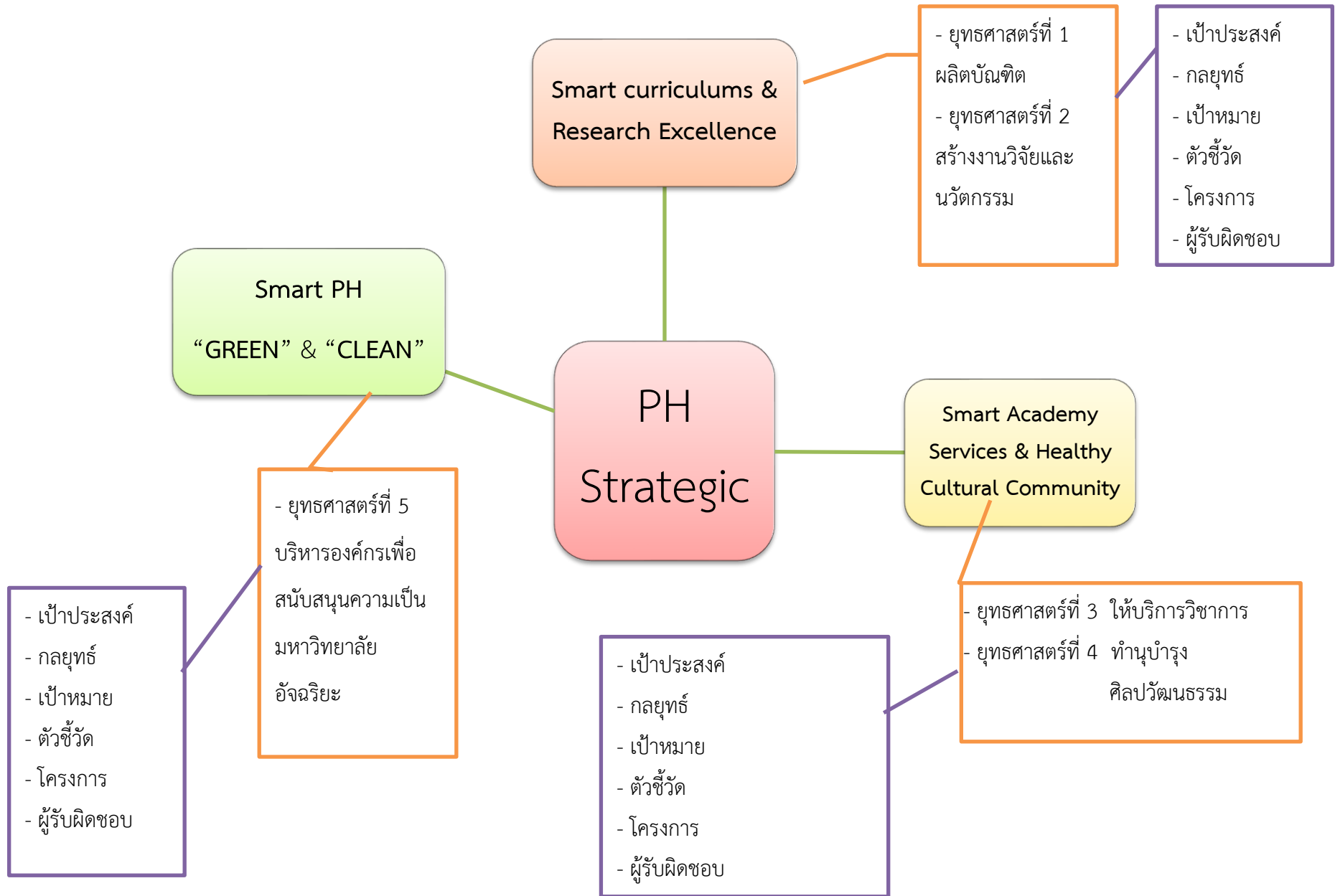
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพันธกิจ (Smart Academy Services & Healthy Cultural Community) จะประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

กลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการเป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart PH) - ยุทธศาสตร์ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ “GREEN” & “CLEAN”

“GREEN”	G = Green & <u>Good Governance</u> R = Rooms E = Environment E = Energy N = Next Normal	- การพัฒนา <u>ธรรมาภิบาลในองค์กร</u> และสนับสนุนส่งเสริมมาตรการมหาวิทยาลัยสีเขียว - การจัดการห้องระบบห้องภายในอาคารให้ถูกสุขลักษณะ - ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมมาตรการอนุรักษ์ เพื่อประหยัดพลังงาน และพลังงานสะอาด - การพัฒนาความก้าวหน้าในการทำงานด้วยนวัตกรรมใหม่
“CLEAN”	C = community L = Leadership E = Efficiency A = Activities N = Network	(การพัฒนาชุมชน) (การพัฒนาความเป็นผู้นำและต้นแบบ) (การพัฒนาประสิทธิภาพ) (การพัฒนากิจกรรมการทำงานร่วมกัน) (การพัฒนาเครือข่ายสังคมและเครือข่ายสารสนเทศ)



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ด้านสาธารณสุขตรงกับความต้องการของสังคมโลก	
เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
1.1 พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	1. หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร
1.2 ผลลัพธ์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ	1. บัณฑิตมีงานทำ 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตของคุณะ ฯ
1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต	1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่/การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและระบบคลังหน่วยกิต
1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ	1. คณะฯ มีนิสิตต่างชาติเข้ามาศึกษามากขึ้นทุก ๆ ปี

เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	1.1.1 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการหลักสูตรให้ตอบโจทย์และตรงตามเป้าหมายของตลาดแรงงาน 1.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้มีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สร้างรายได้ให้คณะฯและพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอบรมระยะสั้น 1.1.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1.1.4 สร้างเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำของบัณฑิต 1.1.5 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยและมีความโดดเด่น		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ</p>	<p>1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>1.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาการทำวิจัย การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.2.3 ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้สามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนฝึกงาน การฝึกประสบการณ์ การเก็บข้อมูลวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>1.2.4 พัฒนาทักษะนิสิตด้านภาษาอังกฤษ ทักษะ IT และทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและสถานการณปัจจุบัน</p>		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะ เพื่ออนาคต	1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ Active Learning 2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต		
1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ	1.4.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตต่างชาติ 1.4.2 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครนิสิตต่างชาติในประเทศลุ่มน้ำโขง		

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน 2566	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
					2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรด้านให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของตลาด และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย							
1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ผลิตร่วมกับผู้ประกอบการ			หลักสูตร		1	1	1
1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ			ร้อยละ		12	14	16
1.1.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การควบรวม การปิดหลักสูตร			หลักสูตร		2	3	4
1.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา			ร้อยละ		55	60	65
1.1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่รับนิสิตเป็นไปตามแผนการรับนิสิต* ป.ตรี			ร้อยละ		60	65	65
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ							
1.2.1 จำนวนของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ			คน		4	6	8
1.2.2) ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต*			ร้อยละ		75	80	85
1.2.3) ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน*			ร้อยละ		85	90	95
1.2.4 ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารใน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ			รางวัล		26	27	28
1.2.5 จำนวนรางวัลที่นิสิตหรือศิษย์เก่าได้รับระดับนานาชาติ			คน		11	12	13
เป้าประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเพื่ออนาคต							
1.3.1 ร้อยละของรายวิชาหรือสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ Active Learning			ร้อยละ		100	100	100
เป้าประสงค์ที่ 1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ							
1.4.1) ร้อยละของนิสิตต่างชาติ*			ร้อยละ		7	9	11

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
<p>2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับ เพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย</p> <p>2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 2. จำนวนโครงการหรือผู้ขอทุนวิจัยของคณะฯเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา 3. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 4. จำนวนนวัตกรรมของคณะฯเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้นงาน 5. จำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 6. มีจำนวนผลงานนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ 7. งานวิจัยที่เสร็จสิ้นภายในวงรอบ (รวมการขยายเวลา) 8. มีเครือข่ายนักวิจัยภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ 9. มีหน่วยวิจัย (Research unit)

เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.1 สร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมด้าน สุขภาพที่มี คุณภาพสูง เป็นที่ ยอมรับเพื่อผลักดัน สู่การเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำ ของเอเชีย	2.1.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มี มาตรฐานการวิจัย 2.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัย ได้รับทุนจากภายนอก 2.1.3 สร้างแรงจูงใจและความเข้าใจ แนวทางจัดทำและการตีพิมพ์ให้ ประสบความสำเร็จ		
2.2 สร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มี คุณภาพสูง เป็นที่ ยอมรับเพื่อผลักดัน สู่การเป็น มหาวิทยาลัยกลุ่ม การพัฒนารวิจัย ระดับแนวหน้าของ โลก	2.2.1 จัดสิ่งสนับสนุนทุนภายในที่ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะฯ มหาวิทยาลัย และประเทศ 2.2.2 การสร้างเครือข่ายการวิจัยกับ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และ ภายนอกและต่างประเทศ		

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน 2566	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
				2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 2.1 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมด้านสุขภาพที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย						
2.1.1) จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากการทำวิจัยจากภายนอก				5.5 ล้าน	6 ล้าน	6.5 ล้าน
2.1.2) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากต่างประเทศ				2	3	4
2.1.3) จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่ไปทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือองค์กร ต่างประเทศ (Outbound)				3	4	5
2.1.4) จำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างชาติที่มาทำวิจัยระยะสั้นในมหาวิทยาลัย (Inbound)				3	4	5
เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มการพัฒนาระดับแนวหน้าของโลก						
2.2.1) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus หรือ ISI) - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ				30	35	40
2.2.2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS Q1 หรือ ISI Q1 -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ				10	15	20
2.2.3) จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ				320	340	360
2.2.4) จำนวนนวัตกรรมหรือจำนวนผลงานที่ต่อยอด จากงานวิจัย				3	4	5
2.2.5) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยระดับนานาชาติ				3	4	5
2.2.6) จำนวนบทความที่มีความร่วมมือระดับนานาชาติ				6	7	8
2.2.7) ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (H-index)				2.0	2.5	3.0

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
3.2) ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. มีโครงการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้นที่เปิดให้บริการและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม 2. คณะฯมีชุมชนเป้าหมายอย่างน้อยปีละ 1 ชุมชนและสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้	3.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำนวัตกรรม/วิจัย ไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนผ่านโครงการบริการวิชาการ 3.2.2 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก 3.2.3 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองของชุมชนและสังคม 3.2.4 สร้างเครือข่ายให้เข้มแข็งพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการบริการของบุคลากร		

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน 2566	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
					2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้							
3.2.1 จำนวนชุมชนและสังคมที่ได้รับบริการวิชาการแล้วก่อให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้					3	4	5
3.2.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ถูกนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ					2	3	4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. คณะฯ มีโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการความรู้ด้านสาธารณสุขกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ เป็นประจำทุกปี

เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดโครงการด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม	4/1 โครงการสนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามประเพณีและวันสำคัญของไทย 4/2 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ 4/3 โครงการวันมหิดล	- งานกิจการพิเศษ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน 2566	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
				2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ที่ 4.1 การอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ							
4.1.1 จำนวนโครงการการบูรณาการความรู้ด้านสาธารณสุขกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม (ตัวชี้วัดคณะฯ)					5	6	7

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารองค์กรเพื่อสนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ

เป้าประสงค์	เป้าหมายปี 2569
5.1) พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)	1. ลดขั้นตอนการทำงาน การบริการจัดการให้เกิดความคล่องตัว
5.2) พัฒนาระบบการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้เป็น (Smart Finance)	1. มีระบบที่พัฒนาสู่การเป็น Smart University 2. การลดขั้นตอนการทำงาน/ภาระงานที่ใช้คนปฏิบัติงาน
5.3) พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน 2. งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ที่สามารถประหยัดได้
5.4) พัฒนาระบบบริหาร งานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)	1. มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น 2. มีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3. ความไม่พึงพอใจของบุคลากรต่อคณะฯลดลง
5.5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)	1. คณะฯ เป็นที่ยอมรับของประเทศ
5.6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (Smart Living)	

เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5.1) พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)	5.1.1 พัฒนาระบบบริหารที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ที่จะสนับสนุนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ		
5.2) พัฒนาระบบการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้เป็น (Smart Finance)	5.2.1 พัฒนาขีดความสามารถทุกส่วนงาน หลักสูตรในการบริหารจัดการงบประมาณที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ 5.2.2 ยกระดับระบบการรับและจ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสโดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้		
5.3) พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)	5.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม		
5.4) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)	5.4.1 ยกระดับการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ		
5.5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)	5.5.1 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของข้อมูล 5.5.2 พัฒนาระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (Smart Living)	5.6.1 พัฒนาคณะฯ เพื่อสนับสนุนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว		

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน 2567	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			
				2566	2567	2568	2569
เป้าประสงค์ 5.1) พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (Smart Governance)							
*5.1.1 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในสาขาสถิติศาสตร์สูงกว่าปีที่ผ่านมา					5	5	5
*5.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)					93	94	95
เป้าประสงค์ 5.2) พัฒนาระบบการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้เป็น (Smart Finance)							
*5.2.1 ร้อยละของรายรับจริงงบประมาณเงินรายได้เทียบกับแผน					>100	>100	>100
เป้าประสงค์ 5.3) พัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม (Smart Assets)							
*5.3.1 ร้อยละความสำเร็จของการสร้างระบบฐานข้อมูลบริหารสินทรัพย์ที่เกิดรายได้					90	100	100
*5.3.5 รายได้จากการวิจัย-บริการวิชาการ					35	45	55
เป้าประสงค์ 5.4) พัฒนาระบบบริหาร งานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (Smart People)							
*5.4.1 ร้อยละการดำเนินงานตามแผนอัตรากำลัง					65	70	75
*5.4.2 ร้อยละของการสรรหาบุคลากรที่สำเร็จตามแผน					65	70	75
5.5) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย (Smart Digital)							
*5.5.2 ร้อยละของระบบสารสนเทศที่ข้อมูลมีคุณภาพและได้มาตรฐาน					60	80	100
*5.5.3 จำนวนนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล					2	3	4
5.6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (Smart Living)							
*5.6.2 จำนวนจุดให้บริการ Access Point (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่การจัดการศึกษา					1000	1000	1000
*5.6.7 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่					5	5	5

* ตัวชี้วัด และ เป้าหมาย ในยุทธศาสตร์ ที่ 5 เป็นตัวชี้วัดที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รับผิดชอบ และเป็นเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะฯ ได้นำเอาตัวชี้วัดที่ สอดคล้องที่คณะฯ จะมีผลการดำเนินงานสนับสนุนให้กับมหาวิทยาลัย มาบรรจุลงในแผนฯ

ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2565-2569 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ได้กำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลดังนี้

1. ดำเนินการติดตามประเมินผลแผนฯ ตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในรอบ 6-9 เดือน และ สิ้นปีงบประมาณเพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อที่จะทบทวน/ปรับปรุงกลยุทธ์ให้เหมาะสมและมีการประเมินผลสิ้นสุดแผน
2. มีการกำกับติดตามผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่แปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติงานในระบับฝ่ายงาน/หลักสูตร และมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ มีการกำกับติดตามรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์ทุกเดือน ในการประเมินจะมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามตรวจประเมินทุกสิ้นปีงบประมาณ
4. มีการจัดทำแบบตกลงภาระงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการในระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

อนุมัติแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565-2569 (ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ.2566)

ภาคผนวก ข

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2565-2569
(ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ.2566)

แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์การคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2565-2569 (ฉบับปรับปรุงธันวาคม พ.ศ.2566)

ที่ปรึกษา

1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุ่มัทนา	กลางคาร	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชุมพร	เลาห์ประเสริฐ	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบริหาร
3) อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์	ดุงโคกกรวด	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
4) อาจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	พรหมอารักษ์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
5) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิรัตน์	ยั้งยืน	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและประกันคุณภาพ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร	เหลืออุบล	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
7) อาจารย์ ดร.พัชชา	หิรัญวัฒน์กุล	ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ฝ่ายพัฒนานิสิต
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ	บัวเนี้ยว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชลิดา	ยุคะลิ่ง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
10) นพ.ชูชัย	ศรขำนิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
11) อ.ดร.รัตนสิทธิ์	ทิพย์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
12) นายกฤตย์ดิวัฒน์	ฉัตรทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์
13) นายณรงค์	เหล่าสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม

1) อาจารย์ ดร.เทอดศักดิ์	พรหมอารักษ์	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
2) นายชำนาญ	มินิยม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ
3) นายอนันต์	แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ /หัวหน้ากลุ่มงานนโยบาย แผนและคลัง

ปีที่พิมพ์ กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

คณะกรรมการจัดทำ

รศ.ดร.สุมัทนา	กลางคาร			รศ.ดร.นิรุวรรณ	เทิร์นโบล
รศ.ดร.วรพจน์	พรหมสัถยพรต			รศ.ดร.สงครามชัยย์	ลีทองดีสกุล
รศ.ดร.จินดาวัลย์	วิบูลย์อุทัย			รศ.ดร.ธิดารัตน์	สมดี
ผศ.ดร.ประชุมพร	เลาะห์ประเสริฐ			รศ.ดร.สันติสิทธิ์	เชียวเขิน
ผศ.ดร.กัญเกียรติ	ทุดปอ			รศ.ดร.สุนิรัตน์	ยังยีน
ผศ.ดร.วิศิษฐ์	ทองคำ			ผศ.ดร.ชัยวุฒิ	บัวเนี้ยว
ผศ.ดร.ณัชชิตา	ยุคะลิ่ง			ผศ.ดร.จตุพร	เหลื่องอุบล
ผศ.ขวัญใจ	ศุกรนันท์			ผศ.ดร.จารุวรรณ	วิโรจน์
ผศ.ดร.เขมิกา	สมบัติโยธา			ผศ.สุวิมล	สังฆมณี
อ.ดร.เทอดศักดิ์	พรหมอาร์กซ์			ผศ.ดร.อดิศร	วงศ์คงเดช
อ.ดร.ภิญญาพัชญ์	ดุงโคกกรวด			อ.ดร.พัชชา	หิรัญวัฒนกุล
อ.ดร.กษมา	วงษ์ประชุม			อ.ดร.กัลยา	หาญพิชาญชัย
อ.ดร.นิจฉรา	ทูลธรรม			อ.ดร.เฉลิมพร	นามโยธา
อ.ดร.สุรศักดิ์	เทียบฤทธิ์			อ.ว่าที่พันตรี ดร.วีรพงษ์	หาญรินทร์
อ.ดร.ชุลีวัลย์	ธัญญศิรินนท์			อ.ดร.เสาวลักษณ์	สุทธิเจริญ
อ.ดร.นุชนภา	ประทุมไชย			อ.สวรรณค์	ฉิติสุทธิ
อ.ดร.ธาริณี	นิลกำแหง			อ.สุไวยรินทร์	ศรีชัย
อ.ดร.ศิริภัสร์	โคตรสีวงษ์			อ.ดร.รุจิรา	โนนสะอาด
อ.พัชรिता	แสงแดง	นายชำนาญ	มินิยม	นางกมลพร	จันทาคิมบง
นางสาวนิรมล	จำนงศรี	นายเทพพร	ดงเรืองศรี	นายอนันต์	แพงจันทร์
นางนันท์ชญาณ์	แดนสีแก้วธัญ	นางธัญญธร	พั่วพิทยาธร	นางสาวมธุรดา	สิงสุธรรม
นางลลิตตา	หิณฑา	นางณัฐพัชร์	พิมพ์ใจ	นางสาวสุพัตรา	แก้วเมือง
นางสาวศศิธร	เทียมมมาลา	ว่าที่ ร.ต.ธีระวัฒน์	ศรีไชย	นางสาวเจนจิรา	แพงจันทร์
นายจิริยุทธ์	สุดสังข์	นางสาวปิยพร	ศรีกังพาน	นายนิธินาถ	สาวสิทธิ์
นายยุทธนา ทับสมบัติ	นางสาววิไลลักษณ์	บุญหลักคำ	นางสาวจันจิรา	ภูสามารถ	นายเชวงศักดิ์ มูลจันทร์